ESTIMATES

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

2005-2006
Estimates

Part III – Report on Plans and Priorities

Canada

The Estimates Documents

Each year, the government prepares Estimates in support of its request to Parliament for authority to spend public monies. This request is formalized through the tabling of appropriation bills in Parliament. The Estimates, which are tabled in the House of Commons by the President of the Treasury Board, consist of:

Part I – The Government Expense Plan provides an overview of federal spending and summarizes the key elements of the Main Estimates.

Part II – The Main Estimates directly support the *Appropriation Act*. The Main Estimates identify the spending authorities (votes) and amounts to be included in subsequent appropriation bills. Parliament will be asked to approve these votes to enable the government to proceed with its spending plans. Parts I and II of the Estimates are tabled concurrently on or before March 1.

Part III – Departmental Expenditure Plans, which is divided into two components:

1) **Reports on Plans and Priorities (RPPs)** are individual expenditure plans for each department and agency (excluding Crown corporations). These reports provide increased levels of detail over a three-year period on an organisation's main priorities by strategic outcome(s), program activity(s) and planned/expected results, including links to related resource requirements. The RPPs also provide details on human resource requirements, major capital projects, grants and contributions, and net program costs. They are tabled in Parliament by the President of the Treasury Board on behalf of the ministers who preside over the departments and agencies identified in Schedules I, I.1 and II of the *Financial Administration Act*. These documents are usually tabled on or before March 31 and referred to committees, which may then report to the House of Commons pursuant to Standing Order 81(4).

2) **Departmental Performance Reports (DPRs)** are individual department and agency accounts of results achieved against planned performance expectations as set out in respective RPPs. These Performance Reports, which cover the most recently completed fiscal year, are tabled in Parliament in the fall by the President of the Treasury Board on behalf of the ministers who preside over the departments and agencies identified in Schedules I, I.1 and II of the *Financial Administration Act*.

Supplementary Estimates directly support an *Appropriation Act*. The Supplementary Estimates identify the spending authorities (votes) and amounts to be included in the subsequent appropriation bill. Parliamentary approval is required to enable the government to proceed with its spending plans. Supplementary Estimates are normally tabled twice a year, the first document in early November and a final document in early March. Each Supplementary Estimates document is identified alphabetically A, B, C, etc. Under special circumstances, more than two Supplementary Estimates documents can be published in any given year.

The Estimates, along with the Minister of Finance's Budget, reflect the government's annual budget planning and resource priorities. In combination with the subsequent reporting of financial results in the Public Accounts and of accomplishments achieved in Departmental Performance Reports, this material helps Parliament hold the government to account for the allocation and management of public funds.

©Her Majesty the Queen in Right of Canada, represented
by the Minister of Public Works and Government Services Canada, 2005

This document is available in multiple formats upon request.

This document is available on the TBS Web site at the following address: www.tbs-sct.gc.ca

Available through your local bookseller or by mail from
Canadian Government Publishing
Public Works and Government Services Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0S5

Telephone: (613) 941-5995
Fax: (613) 954-5779 or 1-800-565-7757 (Canada and U.S.A.)
Orders only: 1-800-635-7943 (Canada and U.S.A.)
Internet: http://publications.gc.ca

Catalogue No.: BT31-2/2006-III-8
ISBN 0-660-62769-8

105-04019/

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

2005-2006 Estimates

Report on Plans and Priorities

David L. Emerson
Minister of Industry

Canada

Table of Contents

List of Acronyms and Abbreviations v

Section I: Overview 1

1.1 Minister's Portfolio Message 1
1.2 Summary Information 3
1.2.1 SSHRC's Mandate and Planned Resources 3
Table 1: SSHRC's Mandate, *Raison d'être* and Planned Resources 4
1.2.2 SSHRC's Ongoing Priority and Related Planned Resources 5
1.3 Plans and Priorities – Details 6
1.3.1 Delivering on SSHRC's Core Mandate 6
1.3.2 Planning and Operationalizing SSHRC's Transformation 6

Section II: Detailed Analysis of Program Activities by Strategic Outcome 10

2.1 People – A First-Class Research Capacity 10
2.1.1 Fellowships, Scholarships and Prizes 10
Master's Component of the Canada Graduate Scholarships (CGS) 11
Doctoral Fellowships and the Doctoral Component of the CGS 11
Postdoctoral Fellowships 12
Prizes 12
Other Fellowship, Scholarship and Prize Programs 12
2.1.2 Canada Research Chairs 13
2.2 Research – New Knowledge Based on Excellent Research 14
2.2.1 Investigator-Framed Research 14
Standard Research Grants (SRG) 15
Major Collaborative Research Initiatives (MCRI) 15
2.2.2 Targeted Research and Training Initiatives 16
Initiative on the New Economy (INE) 16
The Social Economy 18
Strategic Research Grants 19
Strategic Joint Initiatives 20
Other Targeted Research and Training Initiative Programs 21
2.2.3 Strategic Research Development 22
General Support 22
Strategic Research Development Programs 23
2.3 Knowledge Mobilization – The Transfer, Dissemination and Use of Knowledge 23
2.3.1 Research Communication and Interaction 23
Mobilization of Research-Based Knowledge 23
Commercialization 24
2.4 Institutional Environment – A Strong Canadian Research Environment 25
2.4.1 Indirect Costs of Research 25

Section III: Supplementary Information 27

3.1 Management Representation Statement 27
3.2 Organizational Information 28
Figure 1: SSHRC – Mandate and Corporate Structure 28
Figure 2: SSHRC – Governance and Committee Structure 29
Figure 3: SSHRC – Accountability for Program Activities and Organizational Structure 31
Table 2: Accountability for Program Activities and Sub-Activities 32
3.3 Resource Requirements and Management Policies 33
Table 3: Departmental Planned Spending and Full Time Equivalents 33
Table 4: Planned Spending by Program Activity (PA) for Estimates Year 34

Table 5: Voted and Statutory Items Listed in Main Estimates....35
Table 6: Net Cost of Department for Estimates Year....36
Table 7: Sources of Non-Respendable Revenue....37
Table 8: Details on Transfer Payments Programs (TPP): Grants, Contributions and Other Transfer Payments....38

Section IV: Other Items of Interest....39

4.1 Corporate Management Plans and Priorities....39
4.1.1 Corporate Performance, Evaluation and Audit....39
4.1.2 Inter-Agency Coordination and Collaboration....39
The Memorandum of Understanding on Roles and Responsibilities (MOU)....39
Ethical Conduct in Research Involving Humans....40
Integrity in Research and Scholarship....41
4.1.3 Modern Comptrollership....41
Table 9: Action Plan for Improving Management Practices....42

Appendix....45

Table 10: PAA: Indicators for Outputs and Results....45
Table 11: Ongoing Joint Initiatives....47
Table 12: Summary of RPP Commitments....50

References....52

List of Acronyms and Abbreviations

ASPP	Aid to Scholarly Publications Program
ASU	Aid to Small Universities
AUCC	Association of Universities and Colleges of Canada
CASD	Common Administrative Services Directorate
CBoC	Conference Board of Canada
CCV	Common CV
CESC	Canadian Education Statistics Council
CFI	Canada Foundation for Innovation
CFS	Canadian Forest Service
CFHSS	Canadian Federation for the Humanities and Social Sciences
CGS	Canada Graduate Scholarships
CIC	Citizenship and Immigration Canada
CIHR	Canadian Institutes of Health Research
CISS	Canadian Initiative on Social Statistics
CMEC	Council of Ministers of Education, Canada
CMHC	Canada Mortgage and Housing Corporation
CPEA	Corporate Performance, Evaluation and Audit (Division)
CRI	Collaborative Research Initiatives
CSTP	Committee for Science and Technology Policy
CURA	Community-University Research Alliances
DF	Doctoral Fellowships
DPR	Departmental Performance Report
FTE	Full-Time Equivalents
HRP	Human Resources Partnerships
HRSD	Human Resources and Skills Development
INE	Initiative on the New Economy
IC	Industry Canada
IPM	Intellectual Property Mobilization
ITST	Image, Text, Sound and Technology
KPM	Knowledge Products and Mobilization (Division)
LCC	Law Commission of Canada
MC	Modern Comptrollership
MCRI	Major Collaborative Research Initiatives
MRRS	Management, Resources and Results Structure
MOU	Memorandum of Understanding
NCE	Networks of Centres of Excellence
NRTEE	National Roundtable on the Environment and the Economy
NSERC	Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
NSH	National Secretariat on Homelessness
OECD	Organization for Economic Cooperation and Development
OMRN	Ocean Management Research Network
PA	Program Activity
PAA	Program Activity Architecture
PDF	Postdoctoral Fellowships
PRE	Interagency Advisory Panel on Research Ethics

PWGSC	Public Works and Government Services Canada
RA	Research Alliances
RDI	Research Development Initiatives
RIH	[Ethical conduct in] research involving humans
RMAF	Results-Based Management and Accountability Framework
RPP	Report on Plans and Priorities
SAIP	School Achievement Indicators Program
SIG	SSHRC Institutional Grants
SRE	Secretariat on Research Ethics
SRG	Standard Research Grants
SSH	Social Sciences and Humanities
SSHRC	Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
T & C	Terms and Conditions
TBS	Treasury Board Secretariat
TCPS	Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans
TPP	Transfer Payments Programs

Section I: Overview

1.1 Minister's Portfolio Message

Through its various programs, policies and initiatives, the Industry Portfolio has helped develop a strong economy that is responsive to international trends, opportunities and markets. Together, the fifteen organizations of the Industry Portfolio support a high quality of life for all Canadians by creating the conditions nece sary for building a world-leading competitive and innovative 21st century Canadian economy. As the Minister of Industry, I am pleased to report on the plans and priorities for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC).

Canada has one of the strongest and most vibrant knowledge-based economies in the world. This is due in part to the Government of Canada's substantial investments to build a strong foundation in science and to develop leading edge technologies. As a result, Canadians are known internationally for their scientific and technological breakthroughs.

The Industry Portfolio:

Atlantic Canada Opportunities Agency [1]
Business Development Bank of Canada [2]
Economic Development Agency of Canada for Quebec Regions [1]
Canadian Space Agency
Canadian Tourism Commission [2]
Competition Tribunal
Copyright Board of Canada
Enterprise Cape Breton Corporation [1] [2]
Industry Canada
National Research Council Canada
Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada
Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Standards Council of Canada [2]
Statistics Canada
Western Economic Diversification Canada [1]

(1) *Not a portfolio member for the purposes of the Main Estimates.*
(2) *Not required to submit a Report on Plans and Priorities.*

As a world-leading economy, our future prosperity depends on our ability to attract talent and investment, and to combine them in ways that continuously strengthen our capacity and propensity to innovate — to create and apply new ideas and technologies. We need to ensure that the research and development efforts of universities and government find their way into the marketplace, and that venture capital support is available to entrepreneurial growth companies that are adept at creating and exploiting new markets and technologies. We need to support the development of knowledge-based companies that will specialize in commercialization of science and technology and programs to help Canadian companies bring their research to market. We need to keep building a strong, modern knowledge-based economy to help sustain our enviable quality of life. And we need to keep working in partnership with other governments, industry and academia to develop strategic frameworks that will better guide the development of key industrial sectors.

Canada is going to stay at the forefront of the global knowledge-based economy by finding and adopting new technologies, by being the smartest deployers and users of technology, and

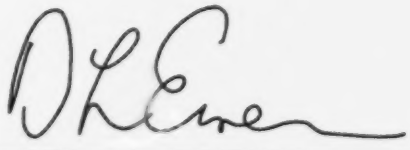
the best producers of high-value products for the global marketplace. Our goal is nothing less than to lead the world.

Over the past year, the Industry Portfolio has made significant contributions to the strengthening of the Canadian economy. In 2005, we will continue to work together to focus on growing a dynamic and innovative economy — one that creates a thriving business environment and positions Canada as a strong competitor in the global marketplace.

It is my pleasure to present the *Report on Plans and Priorities* for SSHRC. This report describes the organization's programs, policies and priorities for the next year as we meet the challenges of building a world-leading innovative 21st century economy, including the following highlights:

- SSHRC's transformation from a "granting council" to a "knowledge council";
- the Council's investment in excellent investigator-framed, targeted and strategic research and training through programs such as Standard Research Grants, the Initiative on the New Economy, and Community-University Research Alliances on the social economy;
- SSHRC's support for research training under the Canada Graduate Scholarships (CGS), doctoral and postdoctoral fellowships, and other programs;
- the Council's support, on behalf of the three granting agencies, for universities, colleges and affiliated research hospitals and institutes of the indirect costs associated with conducting academic research;
- SSHRC's contribution, through the Canada Research Chairs program, to the establishment of 2,000 Canada Research Chairs; and
- the Council's promotion of the transfer, dissemination and use of knowledge based on social sciences and humanities research.

We are a government committed to social justice, fairness and environmental responsibility. But getting beyond that vision requires a strong, competitive economy. I am confident that the plans and priorities of SSHRC will help to create a more dynamic and innovative Canadian economy – one that is indeed stronger and more competitive, and contributes to the quality of life for all Canadians.



David L. Emerson
Minister of Industry

1.2 Summary Information

1.2.1 SSHRC's Mandate and Planned Resources

The Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC)[1] is the federal agency that supports and promotes social sciences and humanities research and research training in Canada. The *Social Sciences and Humanities Research Council Act* (1977) mandates SSHRC to:

- promote and assist research and scholarship in the social sciences and humanities; and
- advise the Minister of Industry regarding such matters related to research as the Minister may refer to the Council for consideration.

SSHRC's *raison d'être* is to build knowledge, expertise and understanding by:

- supporting excellence in research and research training; and
- encouraging and assisting researchers, research partners, policy makers and other stakeholders to mobilize knowledge that will put the benefits of research to work.

SSHRC funds research in more than 30 disciplines:

Anthropology, archaeology, business and administrative studies, commerce, classics, communication and media studies, criminology, economics, education, environmental studies, ethics, fine arts, geography, history, industrial relations, inter- and multidisciplinary studies, law, linguistics, literature, management, medieval studies, modern languages, native studies, philosophy, political science, psychology, religious studies, social work, urban and regional studies, women's studies

SSHRC's main clientele are university-based researchers and research students: 18,000 full-time professors (54 per cent of all full-time faculty) and 40,000 full-time graduate students (59 per cent of all full-time graduate students). Researchers in Canada's 200 community colleges are also eligible to receive SSHRC funds. In addition, not-for profit organizations with a research mandate and qualified staff researchers are eligible to apply to some Council programs.

Finally, SSHRC plays a leadership role in the development of research and science policy. The Council monitors emerging research trends in the social sciences and humanities and, through its strategies and programs, helps to structure the national research effort. SSHRC also advises the Minister of Industry and the Government of Canada on future directions in the social sciences and humanities.

Table 1 below summarizes SSHRC's mandate, *raison d'être* and planned resources.

[1] See http://www.sshrc.ca.

Table 1: SSHRC's Mandate, *Raison d'être* and Planned Resources

Planned Resources	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial SSHRC Budget Indirect Costs **Total**	**$313.3 million** **$260.0 million** **$573.3 million**	$320.0 million $260.0 million $580.0 million	$312.8 million $260.0 million $572.8 million
Human	**189 Full Time Equivalents (FTE)**	186 FTE	186 FTE
Raison d'être	To build knowledge, expertise and understanding by: • supporting excellence in research and research training; • encouraging and assisting researchers, research partners, policy makers and other stakeholders to mobilize knowledge that will put the benefits of research to work.		
Mandate	• To promote and assist research and scholarship in the social sciences and humanities. • To advise the Minister of Industry regarding such matters related to research as the Minister may refer to the Council for consideration.		

Since 1998, the Government of Canada has allocated significant new resources each year to the granting councils. The combined base budgets of the three councils now stand at $1.5 billion, double their level in 1997–1998. To maintain this momentum, Budget 2005 increased the annual budgets of the three granting agencies by an additional $75 million per year starting in 2005–2006. In addition, Budget 2005 increased the federal contribution to the indirect costs program by $15 million annually for five years (see p. 25), raising that program's funding to $260 million for five years.

SSHRC delivers on its mandate through a variety of programs which award grants, scholarships and fellowships in open, independently peer-reviewed, national competitions. Overall, the Council's programs support:

- research training for doctoral students and postdoctoral researchers—the research leaders of tomorrow;
- investigator-framed research in all areas that the Council supports, including social sciences, humanities, education, law, business and the environment;
- targeted research, with or without external partners, that examines contemporary issues vital to Canadians—for example, the complex social, economic and cultural changes associated with the knowledge-based economy; and

- the transfer of cutting-edge knowledge to policy makers, other researchers, practitioners, and the general public.

In addition to its own programs, SSHRC administers, through the Canada Research Chairs Secretariat, and on behalf of Canada's three research granting agencies, the Canada Research Chairs program and the Indirect Costs of Research program.

SSHRC's Program Activity Architecture (PAA), broken down into strategic outcomes, program activities and program sub-activities, is reproduced in Table 2 (p. 32) and Table 10 (p. 45). The PAA shows how the Council delivers on its own mandate and on the programs which it administers on behalf of all three federal granting agencies.

1.2.2 SSHRC's Ongoing Priority and Related Planned Resources

The Council's transformation[2] will be an ongoing priority of the highest importance over the next five years. Building on related investments in 2004-2005, SSHRC plans[3] to allocate $4.35 million annually from its Budget 2005 increment to transformation over the next three years. The scope and speed with which transformation is implemented will depend on SSHRC's budgets between 2005-2006 and 2010-2011.[4] It should be noted that SSHRC's transformation will affect all Council programs (see section 1.3.2 Planning and Operationalizing SSHRC's Transformation, p. 6), but not programs administered on behalf of the three agencies.

SSHRC has ongoing commitments in addition to transformation. These are summarized in section 1.3.2 Planning and Operationalizing SSHRC's Transformation (p. 6). Finally, Table 12 in the Appendix (p. 50) provides a digest of the activities and initiatives to which the Council commits itself in this Report on Plans and Priorities (RPP).

---

2 For background information about the emergence of transformation, see Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2003-2004 Estimates, Part III—Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, March 2003, pp. 9-10; Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2004-2005 Estimates, Part III—Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, October 2004, pp. 10-12. See also SSHRC's Web site at http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/index_e.asp.

3 To be approved by SSHRC's Board in March 2005.

4 For details on key aspects of implementing transformation at the level of programming and other initiatives, see section 1.3.2 Planning and Operationalizing SSHRC's Transformation, p. 6.

1.3 Plans and Priorities – Details

Social sciences and humanities research is vital to society. It contributes, for example, to the creation of wealth, forward-looking institutions, civic engagement, environmental sustainability and geopolitical balance. Social sciences and humanities researchers ask questions and discover answers which inform understanding and decisions about issues such as immigration, education, monetary policy, the environment, justice and human rights, and the many dimensions of culture. Research-based social sciences and humanities knowledge is fundamental to creativity, innovation, and to the development of the skills of the next generation of workers, citizens and leaders. Finally, applying social sciences and humanities knowledge helps to nurture democratic debate, inform public policy, and forge strong communications media.

1.3.1 Delivering on SSHRC's Core Mandate

SSHRC's investments contribute to significant advances in knowledge and expertise in the social sciences and humanities and to the development of a first-class research capacity. These investments also help shape a well-defined overall science policy. SSHRC's ongoing commitment is to support social sciences and humanities research and research training, to develop research-based knowledge that is culturally and socio-economically relevant, to help shape the research enterprise, and to contribute to innovation. The Council achieves this by:

- helping to maintain and enhance excellence in research and research training in order to continually renew the pool of knowledge and expertise;
- addressing strategic knowledge gaps in areas of key concern to society;
- promoting partnerships with research users in government, the private sector, and non-governmental organizations;
- helping to develop the research capacity of smaller and regional universities;
- acting as an effective knowledge broker for users of research results;
- promoting and supporting the communication of research findings; and
- contributing to the Government of Canada's policy research and innovation strategies.

1.3.2 Planning and Operationalizing SSHRC's Transformation

Social sciences and humanities research informs all aspects of our lives, from understanding the root causes of poverty to helping build more competitive industries. It provides the foundations for sound social polices and for successful innovation. It equips people with the skills that Canada's labour markets require, develops understanding of our diverse identities and values, and enriches our knowledge of the world we live in. In order to increase the benefits to Canadians that arise from supporting and assisting scholarship and research, the Council must ensure that individuals and communities can easily access the knowledge and insight produced by studies in the social sciences and humanities. SSHRC will achieve this broad goal through the various planned activities and initiatives described below. These

include: adding the new values of "impact" and "connections" to the core values that have defined and driven SSHRC's activities since the beginning, continuing to support a core set of activities to strengthen a diversified knowledge base, furthering learning through research, building capacity in communities through research and skills development, developing research clusters, mobilizing knowledge, connecting with the world, and creating research tools for the 21st century.

SSHRC decided to undertake consultations about its business model in 2003, with the specific aim of renewing the social sciences and humanities research enterprise in Canada. The overall objective of these consultations was to examine how a transformed SSHRC could help the social sciences and humanities research community better serve the needs of Canadians. Recognizing the crucial role these disciplines play in wealth creation, civic engagement, and the well-being of Canadians in an era of rapid globalization, SSHRC asked its stakeholder communities how social sciences and humanities research and research training could be more effectively carried out and applied for the benefit of all.

As part of this "transformation" initiative, the Council proposed a significant extension of its current role as a "granting council" that focuses mainly on promoting and supporting research to the broader role of a "knowledge council," that is also concerned with the influence and impact of research findings. The end result would be a much expanded role for SSHRC: the Council's core business would now include supporting active linkages among researchers, and between researchers as producers of knowledge and research users, as well as the mobilization, dissemination and application of research-based knowledge. This new focus builds on the Council's increasing emphasis, in recent years, on the transfer of knowledge created through social sciences and humanities research. "Transfer" and "mobilization" of knowledge, which correspond to "commercialization" in the natural sciences, target the impact of social sciences and humanities knowledge at various levels, from policy- and decision-making to organizational practices and public debate.

Throughout most of 2004, SSHRC consulted on transformation with stakeholders in universities, government, and the not-for-profit sector. In addition, the Council commissioned a number of studies exploring key aspects of transformation. Armed with the insights gained from in-depth analysis of both the consultation results and the studies, SSHRC is now engaged in a major strategic planning exercise. Council staff and standing committees are studying various program and organizational models to determine which will contribute most to the success of transformation. In March 2005, staff will submit a report that sets out broad directions and possible program mechanisms to SSHRC's Board for approval.

In 2005-2006, SSHRC will start to operationalize its emerging strategic plan to implement transformation. The preliminary plan focuses on seven transformation-related priorities—three continuing priorities and four new strategic directions—to achieve greater impact and connection of social sciences and humanities research:

1. **Strengthening a Diversified Knowledge Base:** Over the years, SSHRC has funded excellent investigator-driven research through its rigorous and fair, peer-reviewed competitions. It has actively stimulated and supported innovative research through a suite of programs that promote creativity and innovation, rooted in freedom of inquiry and diversity of approaches. These programs

represent the country's single most important investment in the creation of an original Canadian perspective on the world. They help anticipate and address societal needs by building on the past and securing a broad research foundation for today and tomorrow. The Council will continue to ensure the future quality, creativity and long-term impact of Canadian social sciences and humanities research by providing researchers with the freedom that comes from the appropriate levels of stable funding. As budget permits, SSHRC will work to stabilize success and funding rates, and increase the proportion of its community that successfully accesses funding. This new approach will guarantee the continued excellence of the Canadian social sciences and humanities research base.

2. **Supporting Advanced Learning through Research:** The Council's current doctoral and postdoctoral fellowship programs, and the Canada Graduate Scholarships program for master's and doctoral students provide essential support for graduate training. These programs prepare excellent new researchers for the future, while encouraging the sort of diversity—in methodologies, approaches and subjects—that is essential to creativity and innovation. They also provide advanced training for students who will one day work outside academe, enabling all sectors of Canadian society to create, access, analyze and apply new knowledge. In this way, their expertise is transferred out of the academic world, and a receptor capacity for advanced research is built into other sectors of society. The Council will seek to expand learning opportunities by ensuring more students are exposed to high-quality research environments, allowing graduate students more possibilities to connect and share their experiences, and enhancing student access to situations that allow them to develop a wide range of experiences and skills.

3. **Increasing Research Capacity and Skills in Smaller and Regional Communities:** Smaller and regional universities have traditionally focused on undergraduate training. However, communities have become increasingly aware of the vital contributions their universities and graduates make to their quality of life, especially in the context of a knowledge economy. As a result, smaller and regional universities have started building research capacity to meet community and student needs. Given these developments, SSHRC is examining how it can better contribute to strengthening local and regional communities within the scope of its Canada-wide mandate. Accordingly, the Council now seeks ways to better facilitate building research capacity in smaller and regional universities and university colleges in order to help the communities they serve realize the potential of the knowledge economy. A related objective is to help these institutions broaden the skill sets of their graduates by providing more support for research training by modifying existing SSHRC programs and creating new ones.

4. **Developing Research Clusters:** The Council seeks to provide targeted support to researchers working in areas that are likely to have short- or medium-term impact on key issues in and outside academe. Research clusters represent and develop new and innovative means for: (1) networking and collaboration across fields,

regions and sectors; (2) enhancing the training environment; and (3) promoting external engagement in the research process. As a first step, SSHRC launched a new pilot program—Strategic Research Clusters Design Grants. Depending on the results, the Council may develop a permanent program that will support strategic research clusters involving Canada's best researchers from a range of research disciplines and approaches.

5. **Mobilizing Knowledge:** The Council is considering significant investment and reorganization to ensure that the social sciences and humanities research enterprise in universities and other organizations achieves maximum impact on building a Canadian perspective on the world, enriching communities, and generally informing practice, public policy and culture. Initiatives currently under consideration include (a) establishing knowledge mobilization units in universities (the functional equivalents to existing technology transfer offices); (b) improving existing partnerships and establishing new partnerships that will further linkages among researchers, practitioners, policy makers and decision makers; (c) creating programs that will promote the mobility of social sciences and humanities researchers between academia, government, think tanks and the not-for-profit sector; and (d) developing training mechanisms that will increase opportunities for academics to improve networking and knowledge transfer.

6. **Connecting with the World:** International collaborative research and international research training are critical to achieving and sustaining excellence in Canadian research and training. The Council is developing a strategy, including funding programs, to (a) intensify collaboration between Canadian and international researchers, (b) promote Canadian researchers' leadership in and contribution to global issues and international research agendas, and (c) increase opportunities for students and trainees to study and conduct research in an international context.

7. **Creating Research Tools for the 21st Century:** This new priority concerns further developing the infrastructure necessary to conducting world-class social sciences and humanities research on complex issues. Here the Council plans to identify the instruments that will best support editorial and other large-scale textual research, longitudinal surveys, and the establishment of research data centres in order to help position Canada as a leader in social sciences and humanities research.

As a result of these continuing and new priorities and in order to become a true "knowledge council," SSHRC needs to restructure and strengthen its own internal resources. For the Council to play such an expanded role, staff will have to actively contribute to the dissemination, mobilization and application of social sciences and humanities research knowledge. Accordingly, SSHRC is examining such models as "knowledge broker" and "knowledge clearing house"—including the resource and training implications for its staff—that build on its unique ability to bring together producers and users of research knowledge. A Council that is more active on the "knowledge front" will also have to assume a greater leadership role in policy, with similar significant implications for SSHRC staff.

Section II: Detailed Analysis of Program Activities by Strategic Outcome

Section II is structured in accordance with SSHRC's PAA in terms of four strategic outcomes, related program activities and program sub-activities:

1. **People**: 1. Fellowships, Scholarships and Prizes. 2. Canada Research Chairs.
2. **Research**: 1. Investigator-Framed Research. 2. Targeted Research and Training Initiatives. 3. Strategic Research Development.
3. **Knowledge Mobilization**: 1: Research Communication and Interaction.
4. **Institutional Environment**: 1. Indirect Costs of Research.

It should be noted that SSHRC transformation will affect all Council programs (see section 1.3.2 Planning and Operationalizing SSHRC's Transformation, p. 6), but not programs administered on behalf of the three agencies. Table 10 (p. 45) provides the complete breakdown of SSHRC's PAA to the level of program sub-activities, along with indicators for measuring outputs and results.[5]

2.1 People – A First-Class Research Capacity

2.1.1 Fellowships, Scholarships and Prizes

Fellowships, Scholarships and Prizes	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$89.0 million	$101.3 million	$101.3 million
Human Resources	26 FTE	25 FTE	25 FTE

[5] In January 2005, SSHRC submitted to Treasury Board Secretariat the indicators to measure and report on its program outputs and results. The Council is collecting indicator-related information and data to report on its program performance in the Departmental Performance Report (DPR).

To address present and future demands from the private, public and not-for-profit sectors for large numbers of highly qualified social scientists and humanists, and to facilitate faculty renewal at Canadian universities, SSHRC intends to:

- allocate about 30 per cent of its grants and scholarships budget to master's, doctoral and postdoctoral awards;
- award 1,600 new Canada Graduate Scholarships (CGS) at the master's and doctoral levels; and
- continue, through its research grants and strategic research grants programs, to promote student training through participation in research projects. Such projects provide hands-on research training, help develop marketable skills and cultural flexibility, and enhance students' ability to deal with complex situations and to intelligently apply information and insights to making decisions in a complex world.

Master's Component of the Canada Graduate Scholarships (CGS)

In the February 2003 budget, the Government of Canada announced substantial funding for the new CGS program, to be administered by Canada's three federal granting agencies. When fully implemented in 2006-2007, the CGS program will support 2,000 master's students, with 60 per cent of the awards administered by SSHRC for social sciences and humanities students.

Together with SSHRC's other research training programs (see below), the CGS Master's program helps train Canada's researchers and leaders of tomorrow. Specifically, the program develops research skills and assists in the training of highly-qualified personnel by supporting social sciences and humanities students who demonstrate a high standard of achievement in undergraduate and early graduate studies. SSHRC launched the CGS Master's program in May 2003[6] and in September 2003 offered master's scholarships to 815 social sciences and humanities students. The number of recipients increased to 1,200 in 2004-2005 and will remain at that level in 2005-2006 and 2006-2007.

Doctoral Fellowships and the Doctoral Component of the CGS

SSHRC offers support for excellent doctoral research through its long-standing Doctoral Fellowships (DF) program as well as through the new CGS Doctoral Scholarships program.[7] In 2004-2005, the Council awarded the first 400 CGS Doctoral Scholarships, with 400 new scholarships to be offered each year. CGS awards are tenable only at recognized Canadian postsecondary institutions. The Council also continues to award SSHRC Doctoral Fellowships, which are tenable at recognized institutions in Canada and abroad. About 575 students will receive a Doctoral Fellowship in 2005-2006. In the coming year, SSHRC will explore new ways to train students in actual research environments. Such training may be accomplished through a stand-alone program or through enhancing existing opportunities in research support programs such as the Major Collaborative Research Initiatives (MCRI) program or the Community-University Research Alliances (CURA) program. Finally, the

6 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/cgs_masters_e.asp.

7 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/doctoral_e.asp.

Council is undertaking an evaluation of the DF program, which uses the same delivery mechanism as the doctoral component of the CGS program.

CGS Master's and Doctoral Scholarships	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$51.8 million	$64.4 million	$64.4 million

Postdoctoral Fellowships

SSHRC's Postdoctoral Fellowships (PDF) program[8] supports the most promising new scholars in the social sciences and humanities who have recently completed or will soon complete a PhD or equivalent, and who do not hold a tenured or tenure-track faculty position. These fellowships assist new researchers in establishing a research base at an important stage in their careers. In 2005-2006, the Council will offer approximately 127 new postdoctoral fellowships.

Prizes

SSHRC awarded the Gold Medal for Achievement in Research and the Aurora Prize for the first time in 2003. The highest SSHRC honour, the Gold Medal, is awarded to an individual whose leadership, dedication, and originality of thought have significantly advanced understanding in his or her field of research, enriched Canadian society, and contributed to the country's cultural and intellectual life. The Aurora Prize recognizes an outstanding new researcher for exceptional contributions to and innovation in social science and humanities research. In 2004, both the Gold Medal and the Aurora Prize became annual awards.[9] Finally, in 2005-2006, SSHRC will establish a new research prize for the most outstanding application in the postdoctoral fellowships competition.

Other Fellowship, Scholarship and Prize Programs

List of other fellowship, scholarship and prize programs:

1. Doctoral Fellowships
2. Postdoctoral Fellowships
3. Special Fellowships
4. Prizes

---

8 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/postdoctoral_e.asp.

9 See http://www.sshrc.ca/web/winning/prize_e.asp.

Other Fellowship, Scholarship and Prize Programs	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$37.2 million	$36.9 million	$36.9 million

2.1.2 Canada Research Chairs

Canada Research Chairs Program	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$56.9 million	$62.7 million	$62.7 million
Human Resources	20 FTE	20 FTE	20 FTE

In 2000, the Government of Canada allocated $900 million to establish 2,000 research professorships in universities across the country. The key objective of the Canada Research Chairs Program is to enable Canadian universities, together with their affiliated research institutes and hospitals, to achieve the highest levels of excellence and to become world-class research centres in the global, knowledge-based economy. SSHRC administers the Canada Research Chairs Program[10] and hosts the Canada Research Chairs Secretariat on behalf of the three federal research granting agencies.

Chairs are recruited from Canada and abroad and are created in natural sciences, engineering, health sciences, and social sciences and humanities disciplines. Identifying and recruiting Canada Research Chairs is a time-consuming and complex process. Universities are given three years to submit nominations for each allocated Chair. The Canada Research Chairs Secretariat expects that the original complement of 2,000 Chairs will be appointed by the end of 2007. Chair positions are renewable.

In accordance with Treasury Board requirements, the Secretariat completed the third-year review of the Chairs program in January 2003 and an overall fifth-year evaluation in 2004-2005. This evaluation assessed the results of the program (including its Canada Foundation for Innovation (CFI) component) in relation to its objectives. Evaluation focused on four groups of program-related issues:

1. the continued relevance of the program objectives, including the CFI component;
2. overall program results (including the CFI component) including intended and unintended impacts;

10 See http://www.chairs.gc.ca/.

3. results at the institutional level, including, for example, the universities' commitment to Canada Research Chairs, how they use the program funds allocated to them, and how they manage the risks involved; and
4. specific design questions such as gender balance, effects of the formula used to allocate Chairs to the universities, and the adequacy of the level of funding.

The Canada Research Chairs Steering Committee received and approved the final report of the fifth-year program evaluation in December 2004. Overall, the results of this evaluation are very positive. The Secretariat will publish the evaluation report together with a comprehensive management response in the first half of 2005.

2.2 Research – New Knowledge Based on Excellent Research

2.2.1 Investigator-Framed Research

Investigator-Framed Research	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	**$90.5 million**	$91.1 million	$91.1 million
Human Resources	**51 FTE**	51 FTE	51 FTE

By 2010, more than 20,000 of Canada's 33,000 full-time university faculty are expected to either retire or otherwise leave their positions. By 2011, according to the most recent estimate of the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC), Canadian universities will need 40,000 new faculty. Faculty renewal is one of the factors that has led to an increasingly active research environment. This in turn has had, and continues to have, significant impact on SSHRC, especially on its two programs that support investigator-driven research, each of which plays a key role in funding the research of social scientists and humanists.

Recent data show how faculty renewal and increased research activity lead to mounting pressure on the Council's core funding program. Standard Research Grants (SRG). For example, the 1,045 new applicants in the 2004-2005 SRG competition represent an increase of 88 per cent over the 2000 competition. In the case of established scholars, 1,400 applying to the 2004-2005 SRG competition translate into a 42 per cent increase over the 2000 competition. Moreover, faculty, whether new or established, are not the only ones that exhibit a burgeoning interest in research. Researchers in smaller and regional institutions are more active than ever before, as are researchers in professional fields such as education, business and law.

Standard Research Grants (SRG)

SSHRC's long-time core program, Standard Research Grants,[11] supports researchers in programs of study that help Canadians understand an increasingly complex world. The Council's biggest single program by far, SRG invites researchers to submit their most creative and innovative proposals for independent peer review. Because of the program's rigorous standards, success in securing a Standard Research Grant has become a de facto requirement for new and established faculty seeking tenure and promotion in the competitive university environment. In addition, SRG projects provide the most effective environment for training graduate students. Finally, for many researchers in small and regional universities, the SRG program is the only likely source of federal research funding.

The specific objectives of the SRG program are to:

- support high quality independent programs of research, as proposed by scholars and judged by their peers;
- provide opportunities for the training of future researchers;
- contribute to the development or elaboration of new theoretical or methodological approaches to research;
- maintain and develop vigorous disciplinary research activities;
- foster and develop vigorous collaborative, multidisciplinary research activities among researchers in the social sciences and humanities; and
- assist the communication of research results both within and beyond the academic community.

SSHRC will continue to sustain the critical mass of research expertise and the momentum of research activity on which innovation depends. Measures include:

- supporting the best research projects, both basic and applied, proposed by both established and new scholars in all social sciences and humanities disciplines;
- working towards SSHRC's long-term goal of increasing the current 43 per cent success rate of applicants to the SRG to 50 per cent by 2010; and
- examining the Council's overall approach to research funding in light of the goal of creating a "continuum of support," that provides an assortment of funding mechanisms for different stages of a scholar's career.

Major Collaborative Research Initiatives (MCRI)

To facilitate collaboration on complex research problems, the MCRI program[12]:

- supports leading-edge, collaborative research that meets high standards of excellence, promises significant contribution to the advancement and transfer of knowledge in the humanities and social sciences, and encourages broad

11 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/standard_e.asp.

12 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/mcri_e.asp.

discussion and debate on critical issues of intellectual, social, economic and cultural significance for Canadian scholarship and society;

- promotes broadly based collaborative research as the central mode of research activity—within and among disciplines, departments and faculties, at universities across the country and abroad, as well as with researchers working in disciplines outside the social sciences and humanities;
- promotes the development of active partnerships with private and public sector groups to ensure their participation in the design and conduct of the research and in the dissemination of research results;
- promotes the development of links with appropriate stakeholders;
- provides unique opportunities for training students and postdoctoral fellows in a collaborative, interdisciplinary research environment;
- supports research that achieves comprehensive syntheses of the issues studied;
- encourages dynamic and innovative approaches to disseminating research findings that will have a major impact on scholarship and society by reaching both traditional and new audiences, including scholars, policy makers, stakeholders and the general public; and
- involves postsecondary institutions in long-term commitments to developing unique, large-scale inter-university research initiatives.

In 2005-2006, SSHRC will continue building, maintaining and enhancing national partnerships and networks of world-class researchers through the MCRI program. In addition, in 2005, the Council will complete a performance review of the MCRI program, which will help guide its future direction, particularly in the light of SSHRC's transformation.

2.2.2 Targeted Research and Training Initiatives

Targeted Research and Training Initiatives	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	**$32.8 million**	$21.8 million	$15.4 million
Human Resources	**43 FTE**	41 FTE	41 FTE

Initiative on the New Economy (INE)

In 2001, the Government of Canada allocated $100 million over five years for SSHRC to design and administer the INE.[13] The overall goal of this initiative is to help Canada and

[13] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp#4.

Canadians adapt successfully to, and reap the benefits of, the new economy. More specifically, the INE seeks to:

- foster excellent research, with particular emphasis on innovative and multidisciplinary approaches, to deepen our understanding of the new economy;
- extend and develop partnerships among the public, private and not-for-profit sectors; and
- inform decision-making in the public and private sectors.

The INE builds knowledge and expertise and develops tools in four key areas: General Issues Concerning the New Economy, Management and Entrepreneurship, Education, and Lifelong Learning.

The INE Secretariat developed five core programs to achieve its objectives: Collaborative Research Initiatives (CRI), Research Alliances (RA), Research Grants, Development Grants and Outreach Grants. In 2003, the Secretariat added to these three joint initiatives on education (Canadian Education Statistics Council (CESC)-SSHRC Education Research Initiative), employment and life skills (Skills Research Initiative), and Canada's continental and global competitiveness (The Canada Project).

For 2005-2006, the priorities of the INE are as follows:

- **Administer and monitor currently-held grants**. INE staff work closely with grant recipients to help ensure the success of their research projects and the return on investment in research. The major activity for monitoring the INE will be the mid-term review, planned for summer-fall 2005, of the second cohort of CRI and RA grant recipients.
- **Hold a competition for INE public outreach grants.** In keeping with its goal of mobilizing research knowledge, the INE has developed a public outreach grants program, open only to researchers who have already received another INE grant, which funds innovative dissemination activities. The program was launched in September 2004, the first competition was held in November 2004, and the second competition will be held in November 2005.
- **Continue to work with SSHRC's Knowledge Products and Mobilization (KPM) Division** to refine a knowledge management strategy for disseminating INE-funded research results as widely and as effectively as possible.

Initiative on the New Economy	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$21.3 million	$13.0 million	$6.4 million

The Social Economy

SSHRC introduced Community-University Research Alliances (CURA) as a pilot program in 1999 and adopted it as a mainstream strategic program in 2002.[14] The CURA program has proven highly successful at promoting partnerships between university-based researchers and community and not-for-profit organizations to work on social, economic and cultural issues of importance to particular communities and regions.

As part of its overall effort to strengthen Canada's social economy, the federal government announced in Budget 2004 that, starting in 2005-2006, it will provide $3 million annually for five years to fund a targeted version of SSHRC's regular CURA program that will support community-based research on the social economy. SSHRC launched the new social economy program in January 2005.[15]

The broad objectives of this program are to enhance our understanding of the social economy in Canada and to document and share best practices that will help the social economy reach its full potential. The program will fund teams of university-based researchers and representatives of community-based organizations to create regional networks that will conduct research relevant to the social economy in Canada. SSHRC encourages applications that incorporate action or participatory action research. Specific program objectives are to support research, and help mobilize new knowledge, that will:

- contribute to defining policies, including an appropriate regulatory framework, applicable to the social economy;
- improve the performance of organizations and enterprises in areas that are important to the social economy in Canada;
- demonstrate through inventories, statistics, comparative analyses, among other means, the actual and potential contribution of the social economy to the various sectors and regions of the Canadian economy; and
- develop Canada's international contribution to, and visibility in, areas relevant to the social economy.

The results of the first two social economy competitions will be announced in May 2005 and September 2005 respectively.

The Social Economy	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$3.0 million	$3.0 million	$3.0 million

[14] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/cura_e.asp.

[15] See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/social/social_economy_e.asp.

Strategic Research Grants

In March 2002, after multi-sectoral national consultations, SSHRC's Board adopted four of the current five strategic priority areas listed below. In response to the related announcement in Budget 2003, SSHRC's Board later added the fifth strategic priority area, "Northern Research." In addition, responding to the Government of Canada's *Action Plan for Official Languages*,[16] SSHRC added "official languages" to the topics included in its "Culture, Citizenship and Identities" strategic priority area.

These priority areas[17] will continue to guide the direction and development of the Council's strategic programs in 2005-2006 and 2006-2007. However, SSHRC's transformation will have a major impact on these priority areas, which may be restructured as part of major organizational and/or program changes. The existing priority areas are:

- Aboriginal Research,
- Environment and Sustainability,
- Culture, Citizenship and Identities (including Official Languages),
- Image, Text, Sound and Technology; and
- Northern Research.

Aboriginal Research

Building on its dialogue about research and Aboriginal peoples,[18] SSHRC launched, in 2004, a new strategic program on Aboriginal Research.[19] This program encourages Aboriginal participation and leadership in research by promoting partnerships between academics and Aboriginal communities to investigate public policy questions in such areas as urban issues, research ethics, and Aboriginal languages and cultures.

Environment and Sustainability

In 2002, SSHRC, Environment Canada, and the National Roundtable on the Environment and the Economy (NRTEE) conducted broad stakeholder consultations on the need for more knowledge about the social, economic, legal and cultural aspects of the environmental issues facing Canadians.[20] The Council is now working with the Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC) and the Canadian Institutes of Health Research (CIHR) to develop a concrete multidisciplinary, multisectoral research agenda. The implementation of a tri-agency research agenda will depend on the availability of funding.

---

16 See http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_e.pdf.

17 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp#2.

18 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/aboriginal_e.asp.

19 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/aboriginal_e.asp.

20 See http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/environment_e.asp.

Culture, Citizenship and Identities (including Official Languages)
In 2002-2003, SSHRC launched three of six new joint initiative programs under the "Citizenship, Culture and Identities" priority area: Essential Skills, Multiculturalism Issues in Canada, and Homelessness and Diversity Issues in Canada. In 2004-2005, in partnership with Canadian Heritage, SSHRC launched the new joint initiative program, Official Languages Research and Dissemination, to support research and knowledge mobilization activities.[21]

Image, Text Sound and Technology
In 2003, after nationwide consultations, SSHRC established a new strategic program: Image, Text, Sound and Technology (ITST). Its main objectives are to increase the number of academics who creatively use leading-edge information technology in their research and to accelerate the pace at which researchers acquire such skills and put them to use. The ITST program, which currently focuses on learning and collaboration, offers grants for summer institutes, workshops, conferences and networking.[22] The Council is currently considering adding two more components to the program in order to more directly support research and research partnerships.

Northern Research
In June 2003, SSHRC's Board approved the development of the Northern Research Development Program,[23] which funds research in and about Canada's North. The first two rounds of grants were awarded in March and September 2004. In 2005-2006, SSHRC will explore new opportunities for initiatives with external partners that will enhance support for research on the economic, social, ecological and political challenges and opportunities facing Canada's North. Finally, SSHRC actively participates in shaping Canada's contribution to the research agenda of the International Polar Year (IPY), 2007-2008 (see the section General Support, p. 22).

Strategic Joint Initiatives

SSHRC regularly enters into partnerships with public, private and not-for-profit/voluntary organizations to co-fund targeted programs for research support. Since 1989, the Council has co-created over 40 of these Joint Initiative programs,[24] which in turn have generated more than $45 million in partner funding for social sciences and humanities research. In 2004-2005, SSHRC launched or renewed the following joint initiatives:

- Ocean Management National Research Network Initiative (with Fisheries and Oceans Canada); and
- Official Languages Research and Dissemination Program (with Canadian Heritage).

---

21 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/official_languages_e.asp.

22 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/itst/networking_e.asp and http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/itst/workshops_e.asp.

23 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/northern_e.asp.

24 See http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp#3 for a list of current joint initiatives.

Table 11 in the Appendix (see p. 47) gives an overview of SSHRC's ongoing Joint Initiatives for 2005-2006. For several of these programs, SSHRC's partner is a fellow member of the Industry Portfolio:

- **Industry Canada**: Skills Research Initiative (INE);
- **NSERC**: Forest Research Partnership Program, Intellectual Property Mobilization (IPM);
- **Statistics Canada**: Canadian Education Statistics Council (CESC)-SSHRC Education Research Initiative (INE); Canadian Initiative on Social Statistics (CISS); and the Immigration and the Metropolis Project.

Budget 2004 announced that, beginning in 2004-2005, Canada's three granting agencies will triple their annual investments in programs that directly support the commercialization of research, including the tri-agency IPM program. Combined agency spending on such programs currently amounts to about $10 million annually. SSHRC is implementing the commercialization measures announced in Budget 2004 (see p. 24). Furthermore, through transformation and other partner-focused initiatives (see p. 6), the Council is examining how to better facilitate the transfer of knowledge to enhance more public and private benefits from funded social sciences and humanities research.

Other Targeted Research and Training Initiative Programs

List of other targeted research and training initiative programs:

1. Strategic Research Grants
2. Strategic Joint Initiatives

Other Targeted Research and Training Initiative Programs	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$8.5 million	$5.8 million	$6.0 million

2.2.3 Strategic Research Development

Strategic Research Development	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$22.6 million	$22.1 million	$22.0 million
Human Resources	27 FTE	27 FTE	27 FTE

General Support

International Polar Year

In 2004-2005 and 2005-2006, SSHRC will support research and related activities in the social sciences and humanities relevant to the International Polar Year (IPY), 2007-2008. More specifically, SSHRC helps support the operation of the Canadian IPY Secretariat at the University of Alberta.[25] In addition, SSHRC, NSERC and CIHR are pursuing a three-pronged Northern research agenda to support cross-disciplinary research and training in and on the North as it relates to the IPY. The three agencies are considering support for research projects (along the lines of the Council's existing CURA program), research chairs[26] and research training for highly qualified personnel (through supplements to doctoral and postdoctoral fellowships). The implementation of this tri-agency research agenda will depend on the availability of funding.

Sharing of, and Access to, Research Data Produced through Public Funding

In 2004, Canada signed the Ministerial Declaration on Access to Research Data from Public Funding, which was developed by the Committee for Science and Technology Policy (CSTP) of the Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). The OECD has now formed a working group, co-chaired by a SSHRC representative, to develop guidelines and best practices on access to research data from public funding. The objective of these guidelines is to provide researchers and research organizations with guidance and best practices regarding the handling of research data, and in particular, to address barriers to sharing and accessing data across national boundaries. The removal of international barriers to data access will benefit the progress of science and contribute to the economic and social strength of all countries. This is something the Council strongly endorses. The first draft of the guidelines will be submitted to the OECD CSTP Committee in spring 2005, with final approval expected in winter 2006.

---

[25] See http://www.ipy-api.ca/english/index.html.

[26] On the projected research chairs in particular, see the 2000 report of the Task Force on Northern Research, *From Crisis to Opportunity: Rebuilding Canada's Role in Northern Research. Final Report to NSERC and SSHRC from the Task Force on Northern Research*, Ottawa, Task Force on Northern Research, http://www.nserc.ca/pub/crisis.pdf.

Strategic Research Development Programs

List of strategic research development programs:

1. Research Development Initiatives (RDI)
2. Community-University Research Alliances (CURA)
3. SSHRC Institutional Grants (SIG)
4. Aid to Small Universities (ASU)
5. General Support

2.3 Knowledge Mobilization – The Transfer, Dissemination and Use of Knowledge

2.3.1 Research Communication and Interaction

Research Communication and Interaction	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	$21.6 million	$21.1 million	$20.4 million
Human Resources	18 FTE	18 FTE	18 FTE

Research—and the creation of new knowledge through research—produce direct and indirect social, economic and cultural benefits to Canadians. Although the social sciences and humanities produce knowledge which is not often directly exploited commercially, they make their most important contributions to culture, economy and society through the mobilization, dissemination, transfer, use and application of research-based knowledge. In fact, the effective mobilization of knowledge and application of research results are as essential as the research itself. Examples include improvements to public and private services (education) and infrastructures (urban planning), practices and procedures (alternative dispute resolution), the development and refinement of broad analytical concepts ("productivity"), and a better understanding of key challenges for Canada both at the national (integration of immigrants from multi-ethnic backgrounds) and international (human security) levels.

Mobilization of Research-Based Knowledge

In addition to activities strictly related to its transformation (see section 1.3.2 Planning and Operationalizing SSHRC's Transformation, p. 6), the Council's general knowledge mobilization strategy and initiatives will further evolve in 2005-2006. The two-year knowledge mobilization experiment with 26 large research teams funded through the INE

program demonstrated the value of bringing researchers and policy makers together periodically as the work of the teams progresses. SSHRC will develop these and other linking and convening mechanisms to strengthen the use of social sciences and humanities research in policy development and professional practice. Furthermore, the Council will continue to support the evolution of new communities of practice in strategic areas of research, including the use of new information and communications technologies.

In addition to these policy-oriented collaborations and initiatives, SSHRC will continue to support the dissemination of research results and the mobilization of knowledge through its communications programs for scholarly publications, workshops and conferences, research and transfer journals, and associations. Furthermore, the Council will keep on building, maintaining and enhancing interdisciplinary national networks of researchers through its participation in the tri-agency Networks of Centres of Excellence (NCE) program.[27]

Commercialization

Budget 2004 announced several initiatives related to the commercialization of research.[28] Amongst these is a pilot fund of $50 million, managed by Industry Canada, that is to be disbursed on a competitive basis over five years to promote the commercialization of university research. The three granting agencies are advising Industry Canada on how to improve the capacity for commercialization in Canada's higher education sector. Furthermore, in coordination with NSERC and CIHR, SSHRC will implement the commercialization measures announced in Budget 2004 by increasing support for the transfer, dissemination and use of research-based knowledge in the social sciences and humanities.

---

[27] See http://www.nce.gc.ca/.

[28] See also the remarks about the tri-agency Intellectual Property Mobilization (IPM) program in the section Strategic Joint Initiatives on p. 20.

2.4 Institutional Environment – A Strong Canadian Research Environment

2.4.1 Indirect Costs of Research

Indirect Costs of Research Program	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Financial Resources	**$260 million**	$260 million	$260 million
Human Resources	**4 FTE**	4 FTE	4 FTE

In Budget 2003, the Government of Canada announced a new permanent program to support the indirect costs associated with conducting academic research in institutions that receive research funds from any of the three federal granting agencies. The key objective of the Indirect Costs program is to help eligible universities, colleges and affiliated research hospitals and research institutes create an environment which maximizes their use of the total federal investment in academic research. The program is also designed to help smaller postsecondary institutions, which cannot benefit from the economies of scale realized by large universities, to increase their research capacity. The specific objectives of the Indirect Costs program are to contribute to establishing and/or maintaining:

- well-equipped and well-maintained research facilities;
- world-class research resources;
- strategic management and efficient administration of the institution's research enterprise;
- fulfillment of international regulatory and accreditation requirements; and
- effective management of intellectual property.

The Indirect Costs program[29] extends and expands the one-time indirect costs payment of $200 million, made by the Government of Canada in 2001, to 79 degree-granting institutions, into an ongoing program that supports 113 eligible universities, colleges and affiliated research hospitals. Budget 2004 increased the annual amount provided for indirect costs by an additional $20 million to the current total of $245 million per year. The Government of Canada expects that institutions receiving funding through the Indirect Costs program will use the extra funds to facilitate translating research discoveries into benefits for Canadians. Finally, starting in 2005-2006, Budget 2005 further raises the federal contribution to the Indirect Costs program by $15 million annually for five years, to a total of $260 million.

[29] See http://www.indirectcosts.ca.

The SSHRC-hosted Canada Research Chairs Secretariat administers the Indirect Costs program on behalf of Canada's three granting agencies. In accordance with Treasury Board requirements, the Secretariat has scheduled a mid-term review of the Indirect Costs program for 2005 and an overall evaluation for 2008. This mid-year review will focus on issues associated with the design and operation of the program in order to identify any potential for adjustments, alternative delivery methods and the extent to which immediate targeted program outcomes have been achieved.

Section III: Supplementary Information

3.1 Management Representation Statement

I submit, for tabling in Parliament, the 2005-2006 Report on Plans and Priorities (RPP) for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

This document has been prepared based on the reporting principles contained in the *Guide to the Preparation of Part III of the Estimates: Reports on Plans and Priorities*.

- It adheres to the specific reporting requirements outlined in the Treasury Board Secretariat (TBS) guidance;
- It is based on the department's approved accountability structure as reflected in its Management, Resources and Results Structure (MRRS);
- It presents consistent, comprehensive, balanced and accurate information;
- It provides a basis of accountability for the results achieved with the resources and authorities entrusted to it; and
- It reports finances based on approved planned spending numbers from the TBS.

5/3/05

Name: Marc Renaud
Title: President

3.2 Organizational Information

Figure 1: SSHRC – Mandate and Corporate Structure

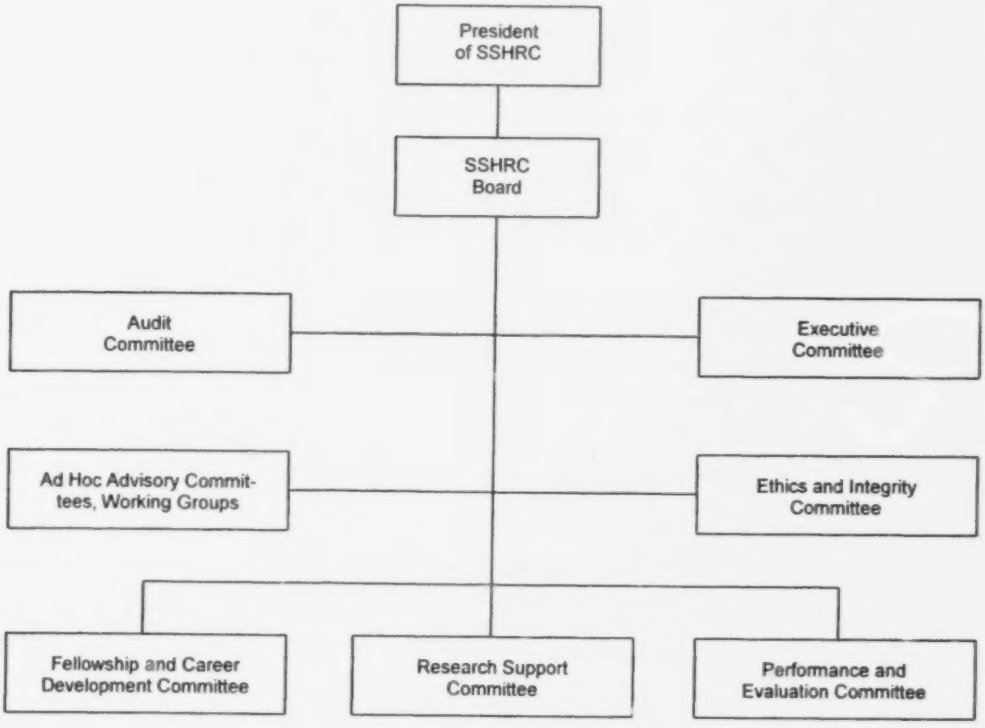
SSHRC reports to Parliament through the Minister of Industry, who has certain statutory responsibilities regarding, and general oversight of, the Council (Figure 1). SSHRC is governed by a 22-member Board[30] (Figure 2) which the Governor-in-Council appoints to represent the interests of the academic, public and private sectors in all regions of Canada. SSHRC's Board meets regularly, determines program and policy priorities, initiatives and budget allocations, and monitors their implementation.

The Board is chaired by SSHRC's President, who, as Chief Executive Officer, manages day-to-day affairs, has a direct relationship with stakeholders and the public, and is accountable

30 See http://www.sshrc.ca/web/about/committees/council_e.asp.

for the administration of public funds and for delivering on the Council's mandate. Three vice-presidents and one director-general report to the President and are responsible, respectively, for Programs, Corporate Affairs, Knowledge Products and Mobilization, and Administrative Services.

Figure 2: SSHRC – Governance and Committee Structure



Six standing Council committees[31] (Figure 2) help chart SSHRC's direction and ensure that its grant and fellowship programs meet the needs of Canadians:

- The *Executive Committee* has the authority to act for SSHRC's Board in policy, procedural, human resources and administrative matters.
- The *Audit Committee* reviews the Council's operations budget, audit plan, and the scope, findings and recommendations of independent studies carried out in accordance with professional standards. It also reviews and makes

[31] See http://www.sshrc.ca/web/about/governance_e.asp#council.

recommendations regarding the approval of SSHRC's annual financial statements.

- The *Performance and Evaluation Committee* assists the Council in developing and implementing performance measurement, management and reporting strategies, including a Results-based Management and Accountability Framework (RMAF). In addition, the committee reviews the Council's evaluation plans and makes recommendations regarding completed evaluations.
- The *Research Support Committee* provides policy and administrative advice to SSHRC's Board and staff on research, strategic and dissemination programs. It also monitors peer-review processes and competition results.
- The *Fellowships and Career Development Committee* advises the Board and guides staff on research training issues.
- The *Ethics and Integrity Committee* provides policy and administrative advice to the Board and staff on research ethics and research integrity issues.
- Finally, as required and appropriate, the Council creates ad hoc advisory committees and working groups on specific questions within the purview of its mandate.

In addition to these corporate committees, *selection committees* of university-based researchers and, where appropriate, experts from outside the academic community, adjudicate applications to SSHRC programs in accordance with the principles of rigorous peer review based on excellence.[32]

In SSHRC's organizational structure, accountability for program activities runs along the following lines (Figure 3 on p. 31): as Chief Executive Officer, the President is accountable for the overall administration of public funds and for delivering on SSHRC's substantive mandate. The Executive Vice-President, Vice-President (Programs), Director-General (Common Administrative Services Directorate (CASD)), Vice President (Knowledge Products and Transfer) and Executive Director (Canada Research Chairs Secretariat) report to the President and are accountable for the program sub-activities in their respective portfolios.

For regular Council programs, Table 2 (p. 32) indicates accountability for operational matters at the divisional level in accordance with SSHRC's PAA. For programs which SSHRC administers on behalf of Canada's three granting councils or which other entities administer for the Council, Table 2 shows the entity which is accountable for decisions about program and policy priorities, initiatives, budget allocations, and monitoring the implementation of decisions.

[32] See http://www.sshrc.ca/web/about/governance_e.asp#selection.

Figure 3: SSHRC – Accountability for Program Activities and Organizational Structure

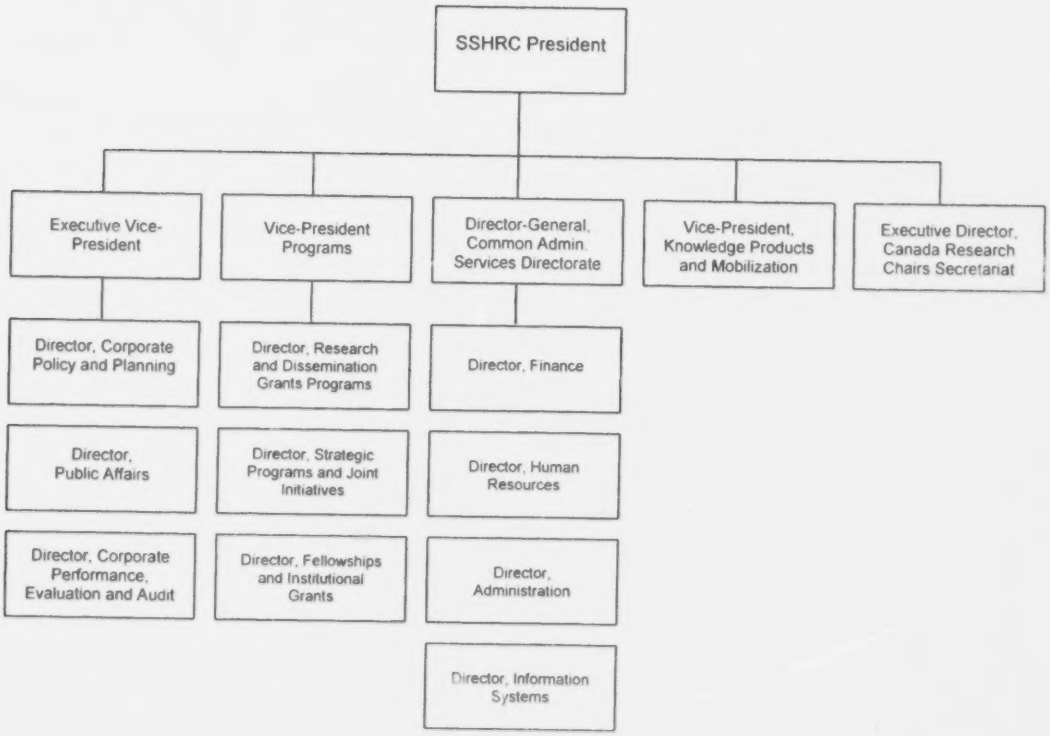


Table 2: Accountability for Program Activities and Sub-Activities

Program Activity	Program Sub-Activity	Accountability
Strategic Outcome 1.0 People – A First-Class Research Capacity		
1.1 Fellowships, Scholarships and Prizes	1.1.1 Canada Graduate Scholarships (CGS)	Director, Fellowships and Institutional Grants
	1.1.2 Doctoral Fellowships (DF)	
	1.1.3 Postdoctoral Fellowships (PDF)	
	1.1.4 Prizes and Special Fellowships	
1.2 Canada Research Chairs	1.2.1 Canada Research Chairs Program	Steering Committee (SSHRC, NSERC, CIHR, CFI, Industry Canada)/Executive Director, Canada Research Chairs Secretariat
Strategic Outcome 2.0 Research – New Knowledge Based on Excellent Research		
2.1 Investigator-Framed Research	2.1.1 Standard Research Grants (SRG)	Director, Research and Dissemination Grants
	2.1.2 Major Collaborative Research Initiatives (MCRI)	
2.2 Targeted Research and Training Initiatives	2.2.1 Strategic Research Grants	Director, Strategic Programs and Joint Initiatives
	2.2.2 Strategic Joint Initiative	
	2.2.3 Initiative on the New Economy (INE)	
2.3 Strategic Research Development	2.3.1 Research Development Initiatives (RDI)	
	2.3.2 Community-University Research Alliances (CURA)	
	2.3.3 SSHRC Institutional Grants (SIG)	Director, Fellowships and Institutional Grants
	2.3.4 Aid to Small Universities (ASU)	
	2.3.5 General Support	Vice-President, Programs; Executive Vice-President
Strategic Outcome 3.0 Knowledge Mobilization – The Transfer, Dissemination and Use of Knowledge		
3.1 Research Communication and Interaction	3.1.1 Aid to Scholarly Publications (ASPP)	Canadian Federation for the Humanities and Social Sciences (CFHSS)
	3.1.2 Aid to Research Workshops and Conferences in Canada	Director, Research and Dissemination Grants
	3.1.3 Aid to Research and Transfer Journals	
	3.1.4 Aid and Attendance Grants to Scholarly Associations	
	3.1.5 Networks of Centres of Excellence (NCE)	Steering Committee (NSERC, SSHRC, CIHR, Industry Canada)/Director, NCE Program
Strategic Outcome 4.0 - Institutional Environment		
4.1 Indirect Costs of Research	4.1.1 Indirect Costs of Research Program	Steering Committee (SSHRC, NSERC, CIHR, CFI, Industry Canada)/Executive Director, Canada Research Chairs Secretariat

3.3 Resource Requirements and Management Policies

Table 3: Departmental Planned Spending and Full Time Equivalents

($ millions)	Forecast Spending 2004-2005	Planned Spending 2005-2006	Planned Spending 2006-2007	Planned Spending 2007-2008
Fellowships, Scholarships and Prizes	69.9	89.0	101.3	101.3
Canada Research Chairs	63.0	56.9	62.7	62.7
Investigator-Framed Research	81.2	83.8	84.4	84.4
Targeted Research and Training Initiatives	34.1	32.8	21.8	15.4
Strategic Research Development	18.1	22.6	22.1	22.0
Research Communication and Interaction	15.0	17.2	16.7	16.0
Subtotal	281.3	302.3	309.0	301.8
Indirect Costs Program	225.1	245.0	245.0	245.0
Budgetary Main Estimates (gross)	506.4	547.3	554.0	546.8
Total Main Estimates	506.4	547.3	554.0	546.8
Adjustments:				
Supplementary Estimates:				
Indirect Costs of Research Program	20.0			
Canada Research Chairs (frozen allotment)	(14.0)	-	-	-
Budget 2004 (SSHRC)	11.9	-	-	-
Carry-forward from 2003-2004	0.8	-	-	-
Transfer from Can. Heritage for Multiculturalism program	0.4	-	-	-
Metropolis Project	0.3	-	-	-
Transfer from Dept. of Fisheries and Oceans (DFO) for Ocean Management Research Network program	0.2			
Advertising Reserve	(0.1)	-	-	-
Budget Announcement				
Budget 2005 (SSHRC)	-	11.0	11.0	11.0
Indirect Costs of Research Program	-	15.0	15.0	15.0
Total Adjustments	*19.5*	*26.0*	*26.0*	*26.0*
Total Planned Spending	525.9	573.3	580.0	572.8
Total Planned Spending				
Less: Non-Respendable revenue	0.8	0.8	0.8	0.8
Plus: Cost of services received without charge	3.1	3.1	3.1	3.1
Net cost of Department	528.2	575.6	582.3	575.1
Full Time Equivalents (FTE)	178	189	186	186

Table 4: Planned Spending by Program Activity (PA) for Estimates Year

2005-2006							
Program Activity ($ millions)	Budgetary			Non-Budgetary	Total Main Estimates	Adjustments (Planned Spending Not in Main Estimates)	Total Planned Spending
	Operating	Grants and Contributions	Net	Loans, Investments and Advances			
Fellowships, Scholarships and Prizes	3.2	85.8	89.0	-	89.0	0.0	89.0
Canada Research Chairs	3.7	53.2	56.9	-	56.9	0.0	56.9
Investigator-Framed Research	6.3	77.5	83.8	-	83.8	6.7	90.5
Targeted Research and Training Initiatives	3.2	29.6	32.8	-	32.8	0.0	32.8
Strategic Research Development	2.6	20.0	22.6	-	22.6	0.0	22.6
Research Communication and Interaction	1.1	16.1	17.2	-	17.2	4.4	21.6
Subtotal	**20.1**	**282.2**	**302.3**		**302.3**	**11.0**	**313.3**
Indirect Costs of Research Program	0.6	244.4	245.0		245.0	15.0	260.0
Total	**20.7**	**526.6**	**547.3**	-	**547.3**	**26.0**	**573.3**

Table 5: Voted and Statutory Items Listed in Main Estimates

2005-2006			
Vote or Statutory Item	**Truncated Vote or Statutory Wording**	**Current Main Estimates (thousands $)**	**Previous Main Estimates (thousands $)**
80	Operating expenditures	18,491	17,983
85	Grants	526,627	486,167
(S)	Contributions to employee benefit plans	2,166	2,214
	Total Department	547,284	506,364

Table 6: Net Cost of Department for Estimates Year

2005-2006	
($ millions)	**Total**
Total Planned Spending	573.3
Plus: Services Received without Charge	
Accommodation provided by Public Works and Government Services Canada (PWGSC)	2.0
Contributions covering employer's share of employees' insurance premiums and expenditures paid by TBS (excluding revolving funds)	1.1
Worker's compensation coverage provided by Social Development Canada	-
Salary and associated expenditures of legal services provided by Justice Canada	-
	3.1
Less: Non-respendable Revenue	0.8
2005-2006 Net cost of Department	575.6

Table 7: Sources of Non-Respendable Revenue

Non-Respendable Revenue				
($ millions)	Forecast Revenue 2004-2005	**Planned Revenue 2005-2006**	Planned Revenue 2006-2007	Planned Revenue 2007-2008
Social Sciences and Humanities Research Council				
Fund Basic Research.				
Refunds of previous years' expenditures	0.8	**0.8**	0.8	0.8
Total Respendable Revenue	0.8	**0.8**	0.8	**0.8**

Table 8: Details on Transfer Payments Programs (TPP): Grants, Contributions and Other Transfer Payments

Over the next three years, SSHRC will manage the following transfer payment programs in excess of $5 million:

2005-2006

1. Grants and Scholarships
2. Canada Graduate Scholarships
3. Indirect Costs of Research

2006-2007

1. Grants and Scholarships
2. Canada Graduate Scholarships
3. Indirect Costs of Research

2007-2008

1. Grants and Scholarships
2. Canada Graduate Scholarships
3. Indirect Costs of Research

For further information on the above-mentioned transfer payments programs, see http://www.sshrc.ca/web/about/publications/publications_e.asp and http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/estime.asp.

Section IV: Other Items of Interest

4.1 Corporate Management Plans and Priorities

4.1.1 Corporate Performance, Evaluation and Audit

In the coming fiscal year, SSHRC's Corporate Performance, Evaluation and Audit Division (CPEA) will continue to promote the development of a management culture focused on results and risks assessment. In particular, CPEA staff will advise managers on the design of new programs. Their guidance will focus on results and on the development, implementation and monitoring of performance-based frameworks. The CPEA team will complete the evaluation of SSHRC's corporate data base and the third-year review of the Indirect Costs program. It also plans to undertake evaluations of several Joint Initiative programs and of the Doctoral Fellowships program, as well as the comprehensive evaluation of the five-year INE program.

In collaboration with the Standing Committee on Performance and Evaluation, the CPEA division will complete the performance requirements for renewal of SSHRC's Terms and Conditions (Ts & Cs; Results-Based Management and Accountability Framework (RMAF)). It will also begin implementing SSHRC's revised multi-year evaluation plan which the Governing Council is to define and approve in spring 2005.

With the hiring of a permanent, full-time senior internal auditor in October 2004, SSHRC is moving towards full implementation of the federal policy on internal audit. Working closely with SSHRC's Audit Committee, the CPEA division will continue to provide systematic, independent and objective assessments of management controls in areas of higher risk.

In 2005-2006, the division will undertake an audit of competition processes in order to evaluate what SSHRC has identified as its greatest corporate vulnerability—the rigor and transparency of the peer review system used to evaluate and adjudicate grant applications. The CPEA division will also start planning another major study on governance and decision-making to improve how the strategic priorities identified by the Governing Council are integrated into operational plans.

Finally, the division will develop a Results-Based Management and Accountability Framework that, in accordance with management and client expectations, will define the results it expects to achieve and appropriate criteria for assessing its own performance.

4.1.2 Inter-Agency Coordination and Collaboration

The Memorandum of Understanding on Roles and Responsibilities (MOU)
SSHRC, NSERC and CIHR have codified the role that institutions play in administering federal grants and awards for researchers. Key policy areas include financial management

and ethics and integrity. Since 2002, researchers and research students have been eligible to apply for funds from Canada's granting agencies only if their home institution has signed the joint SSHRC-NSERC-CIHR *Memorandum of Understanding on Roles and Responsibilities* (Phase 1 MOU). In 2003-2004, a draft of policies not addressed in the Phase 1 MOU was completed (Phase 2 MOU). In 2004-2005, the three granting agencies carried out national consultations on the draft Phase 2 MOU with universities, colleges, scholarly associations and other recipient institutions. The two key objectives of the consultations were to (1) develop, by 2005-2006, a broadly accepted text for the Phase 2 MOU and (2) to further sensitize institutions to the agencies' expectations on a number of policy issues not covered in the Phase 1 MOU.

For the most part, the agencies and the institutions have reached consensus about the guidelines on "roles and responsibilities" for most of the issues addressed in the draft Phase 2 MOU. However, due to their complexity, some issues, such as intellectual property, require a second round of national consultations, which the agencies will undertake in early 2005.

Ethical Conduct in Research Involving Humans

Canada's three research funding agencies are also collaborating in a five-year initiative to establish and promote high standards of ethical conduct in research involving humans (RIH). Established in November 2001, the Interagency Advisory Panel on Research Ethics (PRE),[33] which is supported by the Secretariat on Research Ethics (SRE), guides the development, interpretation, promotion and implementation of the 1998 *Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans* (TCPS).[34] The objectives of this initiative, the results of which will be reported in 2006, are to:

- contribute to better governance of research ethics policies and practices for all research that is undertaken under the auspices of institutions and affiliated partners that receive funding from one or more of the three federal granting agencies;
- promote high ethical standards for all Canadian research that involves humans in order to ensure the protection of human participants; and
- increase public trust in both Canadian research involving human subjects and related research ethics policies.

In 2005-2006, the Advisory Panel will continue to participate in ongoing discussions on the development of a Canadian governance system for research involving humans. The Panel will also continue to develop the TCPS, particularly with regard to social sciences and humanities research ethics, Aboriginal research ethics and TCPS procedures. With the benefit of input from the public, the Panel intends to recommend additions to and further adjustments of the TCPS.

---

33 See http://www.pre.ethics.gc.ca.

34 See http://www.pre.ethics.gc.ca/english/policystatement/policystatement.cfm.

Integrity in Research and Scholarship

The planned revision of the policy document, *Integrity in Research and Scholarship: A Tri-Council Policy Statement*, began late in 2004-2005.[35] Completion of this revision in 2005-2006 is a priority. SSHRC's Standing Committee on Ethics and Integrity is playing a key role in updating, clarifying and tightening this policy statement. The revised policy will have implications for the Council's procedures for responding to allegations of research and scholarly misconduct.[36]

The Canadian Common CV

In 2004-2005, SSHRC continued its participation in the Canadian Common CV Network (CCV[37]) involving CIHR, NSERC, the Québec granting agencies and other funding partners. This "common" curriculum vitae permits a single point of entry for personal information and will reduce the redundancies that the research and student communities currently experience in applying to different funding agencies. During 2005-2006, SSHRC plans to consult within its broader community (e.g., academic, non-academic) to ensure that its needs are addressed prior to initiating a pilot of the upcoming version of the CCV system.

4.1.3 Modern Comptrollership

2005-2006 will be the last year required to implement SSHRC's Modern Comptrollership (MC) Action Plan. Senior management launched the MC Action Plan in 2003 for completion within three years. After the coming fiscal year, the principles and directions of modern management will be integrated in SSHRC's on-going management improvement initiatives. The MC Action Plan focuses on five priority areas: planning, training, performance evaluation, communications and knowledge management, and service improvement/client satisfaction. Table 9 below sets out specific actions and objectives for 2005-2006.

35 See http://www.sshrc.ca/web/about/policies/integrity_e.asp.

36 See http://www.sshrc.ca/web/about/policies/integrity_misconduct_e.asp.

37 See http://www.commoncv.net/.

Table 9: Action Plan for Improving Management Practices[38]

Time-table	Planned Actions	Results and Outcomes	Performance Indicators	Risks
Priority Planning: *Strategic Leadership and Clear Accountability*				
July 2005	Integrate outcomes of external consultations on SSHRC's transformation into corporate strategic directions to create an effective management tool for framing priorities, programs, operational plans and financial allocations.	Strategic directions, priorities and expected results are defined through consultations with stakeholders and guide decision-making, business plans and resource allocations.	Greater coherence between strategic directions, operational priorities and resource allocation. Better ability to meet objectives.	Inability to meet expectations raised during national consultations because of resource constraints. Inability to take advantage of new opportunities.
Dec. 2005	Create a standard process/ framework for developing new programs and link it to the strategic, operational planning and resource allocation cycles. Ensure that all aspects are taken into account and all pertinent divisions are involved in this planning.	New programs are developed within the strategic planning framework and resources are assigned accordingly.	Better integration of new programs into strategic directions. Better management of operational resources and staff workload.	
July 2006	Following transformation and an audit of SSHRC's governance structure, re-examine decision-making processes and reporting relationships among Council, standing committees, management committee and clarify their respective mandates and roles.	Roles and responsibilities of Council, standing committees, management committee, divisions and staff are clear. Authority, responsibility, and accountability for decision-making are clear. Well understood, they form the basis for priorities, responsibilities and new projects.	Streamlined decision-making. Reduced overlap or duplication of effort.	Few risks, provided decisions are communicated across the organization in a timely manner.

[38] See http://www.sshrc.ca/web/about/publications/mgmt_action_e.pdf.

Table 9: Action Plan for Improving Management Practices (cont.)

Time-table	Planned Actions	Results and Outcomes	Performance Indicators	Risks
Training: *Motivated People, Shared Values and Ethics*				
Fall 2005	Develop and implement a strategy and action plan to improve the "quality of life at work" at SSHRC.	Concrete measures to enhance and sustain the quality of life at work at SSHRC.	High level of employee satisfaction in the quality of life at work at SSHRC. Higher consistency in managers' approaches to treating and mentoring employees.	No risk. Significant positive impact on risk management because of more highly motivated employees with a better understanding of shared values and ethics.
	Incorporate values and ethics into the orientation program for all new employees.	All staff and managers, especially new employees, have a full understanding of the government's and SSHRC's values and ethics and are able to apply them in their daily work life.	Improved consistency in handling possible conflict of interest situations. Reduced number of appeals and grievances.	
Communications and Knowledge Management: *Integrated Performance Information, Rigorous Stewardship*				
April 2005	Explore advantages and feasibility of establishing electronic knowledge-sharing networks for research teams working in similar areas (e.g., researchers and partners funded through CURA grants).	Strong links among all large SSHRC-funded research teams will facilitate pan-Canadian research, knowledge management synergies and links with non-academic research partners.	More engaged and productive collaboration between the SSHRC community and its partners. Better and faster communication among researchers. Better and faster utilization of research outcomes by users of research knowledge.	Some risk that these new approaches to knowledge mobilization will not meet expectations or will overload researchers and partners with information.

Table 9: Action Plan for Improving Management Practices (cont.)

Time-table	Planned Actions	Results and Outcomes	Performance Indicators	Risks
Service Improvement: ***Integrated Performance Information***				
Sept. 2005	Implement on-going monitoring of information about client satisfaction.	Continual monitoring of the satisfaction of SSHRC's two principal client groups (researchers and students) enables the agency to identify how and where to focus its efforts to improve services.	Availability of structured and up-to-date information with which to assess client satisfaction and measure performan-ce in client service. Improved client satisfaction measured over time.	Risk that clients are overloaded with requests for feedback. Risk that expectations raised from surveys and service improvement initiatives will not be met.
Jan. 2006	Identify clear goals [illegible]targets for service improvement.			
April 2006	Devise an action plan to meet these goals and targets.			
June 2005	Continue the development of a data collection tool for research outcomes.	SSHRC maintains an integrated inventory of outcomes resulting from the research it supports. Data and reports on these outcomes are publicly available.	Increased accountability and ability to measure value for money from SSHRC investments. Better ability to integrate results and outcomes from various sources.	Risk that results and outcomes cannot be fully measured or are underreported because of the nature and timelines of research activities.
Spring 2006	Provide external access to data and reports on research outcomes.			

Appendix

Table 10: PAA: Indicators for Outputs and Results

Program Activity	Program Sub-Activity	Indicators for Outputs	Indicators for Results
Strategic Outcome: 1.0 People – A First-Class Research Capacity			
1.1 Fellowships, Scholarships and Prizes	1.1.1 Canada Graduate Scholarships (CGS)	No. of fellowships awarded; success rates by research area (social sciences and humanities - SSH). Percentage of enrolled graduate students in the SSH receiving SSHRC scholarships	Highly qualified personnel, expert in research, available to pursue various knowledge intensive careers within universities, industry, government, and other sectors of the society and economy.
	1.1.2 Doctoral Fellowships (DF)	No. of fellowships awarded; success rates. Percentage of enrolled graduate students receiving SSHRC scholarships.	Highly qualified personnel, expert in research, available to pursue various knowledge intensive careers within universities, industry, government, and other sectors of the society and economy.
	1.1.3 Postdoctoral Fellowships (PDF)	No. of fellowships awarded; success rates.	Promising new scholars establish a research base[39] at an important time in their career (e.g. faculty renewal).
	1.1.4 Prizes and Special Fellowships	List of awardees.	Dedication, creativity and outstanding contribution of best Canadian graduate students and researchers is recognized.
1.2 Canada Research Chairs	1.2.1 Canada Research Chairs Program	No. and percentage of Chairs awarded by tier to researchers from Canadian universities, foreign researchers and expatriates.	Canadian universities, affiliated research institutes and hospitals are recognized centres of research excellence through the attraction and retention of excellent researchers.
Strategic Outcome: 2.0 Research – New Knowledge Based on Excellent Research			
2.1 Investigator-Framed Research	2.1.1 Standard Research Grants (SRG)	No. of new research projects and researchers supported. No. of grants awarded, success rates by discipline/area of research, etc.	A research environment that is conducive to graduate training, to advances in knowledge and to the communication of research results in all disciplines and research areas of the social sciences and humanities.
	2.1.2 Major Collaborative Research Grants (MCRI)	No. of research teams supported and average no. of researchers by team. No. of graduate students associated with MCRIs by type. List of issues addressed by supported teams.	A research environment that is conducive to graduate training, to advances in knowledge and to the communication of research results in all disciplines and research areas of the social sciences and humanities.
2.2 Targeted Research and Training Initiatives	2.2.1 Strategic Research Grants	No. of researchers and research projects supported under each ongoing Strategic Research Theme. No. of grants awarded, success rates, etc.	New knowledge on pressing social, economic and cultural issues of particular importance to Canadians is made available for decision-making in various sectors.
	2.2.2 Strategic Joint Initiative Programs	No. of researchers and research projects supported under each ongoing Joint Initiative. No. of grants awarded, success rates, etc.	New knowledge about issues of relevance to SSHRC's partners is generated and made available for decision-making.
	2.2.3 Initiative on the New Economy (INE) Programs	No. of researchers and research projects supported under the various programs of the INE by sub-theme.	Advances in knowledge, expertise, and knowledge mobilization in areas of the new economy.

39 Key activities defining "research base": undertaking new research, publishing research findings, developing and expanding personal research networks, broadening teaching experience and becoming competitive in national research competitions.

Table 10: PAA: Indicators for Outputs and Results (Cont.)

Program Activity	Program Sub-Activity	Indicators for Outputs	Indicators for Results
2.3 Strategic Research Development	2.3.1 Research Development Initiatives (RDI)	No. of RDI grants awarded; No. of researchers, success rates, etc.	New perspectives and directions for research in the social sciences and humanities are explored.
	2.3.2 Community-University Research Alliances (CURA)	No. of grants awarded. No. of academic and non-academic researchers involved. No. of grants to community organizations, success rates. No. of partners by type, etc. No. of research projects within alliances. No. of students involved. No. and reach of knowledge mobilization activities.	Reinforced community decision-making capacity; better understanding, appreciation and use of social sciences and humanities knowledge by communities.
	2.3.3 SSHRC Institutional Grants (SIG)	No. of institutions supported.	Social sciences and humanities research activity is encouraged at the institutional level.
	2.3.4 Aid to Small Universities (ASU)	No. of grants by size of institution and region. List of areas for development focused on by Canadian small universities.	Focused research capacity in the social sciences and humanities is developed and strengthened within small universities in Canada.
	2.3.5 General Support	No. of grants awarded & link to SSHRC needs and goals.	SSHRC takes advantage of unexpected opportunities for the benefit of the social sciences and humanities in Canada.
Strategic Outcome: 3.0 Knowledge Mobilization – The Transfer, Dissemination and Use of Knowledge			
3.1 Research Communication and Interaction	3.1.1 Aid to Scholarly Publications (ASPP)	No. of books supported, success rates.	Advanced social sciences and humanities knowledge is disseminated.
	3.1.2 Aid to Research Workshops and Conferences in Canada	No. of workshops and conferences supported and held. No. of researchers and other types of participants. No. of foreign researchers participating, etc.	Research results are shared within and between disciplines and among Canadian and international researchers.
	3.1.3 Aid to Research and Transfer Journals	No. of journals supported. No. of articles published. No. of authors publishing in SSHRC-supported journals.	Original research findings in the social sciences and humanities are disseminated.
	3.1.4 Aid and Attendance Grants to Scholarly Associations	No. of association members supported who attend annual general meetings/annual conferences. No. of students supported who attend.	Linkages and communication between researchers in the social sciences and humanities are enhanced.
	3.1.5 Networks of Centres of Excellence (NCE)	No. of networks funded. No. of researchers and partners involved in networks.	A sustainable, critical mass of researchers and trainees in the social sciences and humanities, health and natural sciences and engineering, collaborating in a multidisciplinary and multi-sectoral environment, in the research area of the network. Strong linkages and partnerships created between university, government and industry, and other users (non-governmental organizations - NGOs), resulting in the transfer of knowledge and exploitation of leading-edge research results with economic or societal benefits to Canada.
Strategic Outcome: 4.0 - Institutional Environment			
4.1 Indirect Costs of Research	4.1.1 Indirect Costs of Research Program	No. of grants awarded by institution type, region, etc. Percentage of funds invested by output area.	Contributions to an enhanced research environment in Canadian universities.

Table 11: Ongoing Joint Initiatives

Joint Initiative	Benefits to Canadians	Partner(s)	Estimated Contributions	
			Partner(s)	SSHRC
Canadian Forest Service (CFS) Graduate Supplement: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/forest_service_e.asp.	Increases the availability and expertise of highly qualified personnel for the forestry sector.	Canadian Forest Service (CFS)	Up to five $5,000 fellowships/ year up to a total of $75,000 2002-03 – 2006-07	n/a 2002-03 – 2006-07
Canadian Forest Research Partnerships Program: http://www.nserc.ca/professors_e.asp?nav=profnav&lb=b5_5.	Better informed policy decisions, regulations and practices in forestry management and in achieving sustainable resources.	CFS, NSERC (administered by NSERC)	**CFS** A maximum of $700,000 per annum 2002-03 – 2006-07	**SSHRC** and **NSERC**: Negotiated on case-by-case basis 2002-03 – 2006-07
Canadian Initiative on Social Statistics (Access to Data): http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ciss_reseach_data_e.asp	Gives Canadian researchers in social and economic statistics access to Statistics Canada's micro-data sets for analysis	Statistics Canada	No funds involved; in-kind support	No funds involved ; in-kind support
CESC-SSHRC Education Research Initiative (INE)	More quantitative research in education using the School Achievement Indicators Program (SAIP) and other databases. Closer relationships between researchers and policy/ program developers. Greater use of educational research.	Canadian Education Statistics Council (CESC; Council of Ministers of Education, Canada (CMEC), and Statistics Canada)	$1.6 M 2002-03 – 2005-06	$1.6 M 2002-03 – 2005-06
Crossing Boundaries (INE)	Maximize the impact of knowledge gained and best practices learned from research, national discussions, pilot projects, and consultation processes.	Crossing Boundaries National Council	$1,350,000 2004-05 – 2006-07	$1,350,000 2004-05 – 2006-07
Essential Skills: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/essential_skills_e.asp.	Better understanding of the nature and role of essential skills in Canadian workplaces. More policy-oriented research results on essential skills. More transfer of research-based knowledge.	Human Resources Partnerships (HRP), Human Resources and Skills Development Canada (HRSD)	$1.1 M 2003-04 – 2004-05	$1.1 M 2003-04 – 2004-05

Table 11: Ongoing Joint Initiatives (cont.)

Joint Initiative	Benefits to Canadians	Partner(s)	Estimated Contributions	
			Partner(s)	SSHRC
Homelessness and Diversity Issues in Canada: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/homelessness_e.asp.	Better knowledge-sharing among producers and users of research to address causes and cures for homelessness.	National Secretariat on Homelessness (NSH), HRSD	$750,000 2003-04 – 2005-06	$750,000 2003-04 – 2005-06
Immigration and the Metropolis: http://canada.metropolis.net/index_e.html.	Increased research capacity and knowledge to aid in formulating public policy and in improving services related to immigration and integration.	Citizenship and Immigration Canada (CIC), Canadian Heritage, Department of Social Development, Status of Women Canada, Solicitor General, Canada Mortgage and Housing Corporation (CMHC), Statistics Canada	$3.9 M 2003-04 - 2006-07	$2.5 M 2003-04 - 2006-07
Intellectual Property Mobilization (IPM): http://www.nserc.ca/professors_e.asp?nav=profnav&lbi=b6.	More effective mobilization of knowledge and technology developed in Canadian universities and research hospitals. Enhanced awareness of the role of Intellectual Property in relation to Canada's competitiveness in the knowledge-based economy.	CIHR, NSERC	**CIHR**: To be renewed in 2005 **NSERC**: To be renewed in 2005	To be renewed in 2005
Multiculturalism Issues in Canada: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/multiculturalism_e.asp.	Better appreciation of Canada's diverse ethnic communities; improved cross-cultural understanding. Policy-relevant, research-based knowledge on racism and ethnicity. A public dialogue about, and better understanding of, multiculturalism and diversity issues.	Multiculturalism Program, Canadian Heritage	$1.5 M 2003-04 – 2005-06	$1.5 M 2003-04 – 2005-06
National Research Network on the Human Dimensions of Biosphere Greenhouse Gas Management	Better informed policy decisions, regulations and practices for managing greenhouse gas emissions.	BIOCAP Canada Foundation	$1.6 M 2002-03 – 2004-05	$1.6 M 2002-03 – 2004-05

Table 11: Ongoing Joint Initiatives (cont.)

Joint Initiative	Benefits to Canadians	Partner(s)	Estimated Contributions	
			Partner(s)	SSHRC
Ocean Management National Research Network Initiative	Creation of a national network of cross-disciplinary and multi-sectoral research nodes dedicated to the study of the ocean.	Fisheries and Oceans Canada	Up to $400,000 2004-05 - 2005-06	Up to $400,000 2004-05 - 2005-06
Official Languages Research and Dissemination: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/official_languages_e.asp	Supports research on Canada's official languages and dissemination of research results in support of the mandate of Canadian Heritage.	Canadian Heritage	$500,000 2004-05 to 2006-07	$500,000 2004-05 to 2006-07
Relationships in Transition: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/relationships_e.asp	Improved understanding of political and other forces that drive changes in four areas of legal research: economic, personal, social and governance relationships.	Law Commission of Canada (LCC)	$400,000 2003-04 - 2006-07	$400,000 2003-04 - 2006-07
Skills Research Initiative (INE): http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/skills_research_e.asp	Increased dissemination and application of research on skills and highly-qualified persons within government and academia as well as among other stakeholders. More dialogue between researchers, policy makers and practitioners.	HRSD, Industry Canada (IC)	**HRSD** $785,000 2003-04 - 2005-06 **IC**: $785,000 2003-04 - 2005-06	$1.1 M 2003-04 - 2005-06
The Canada Project (INE): http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/canada_project_e.asp	More research-based, policy-relevant knowledge that will help to enhance Canada's global competitiveness. More information for the public and improved dialogue among researchers, policy makers, practitioners, and citizens. Improved dissemination and utilization of research to inform policy-making for governments, the academic community and other stakeholders.	Conference Board of Canada (CBoC)	$1 M 2003-04 - 2005-06	$1 M 2003-04 - 2005-06
Virtual Scholar in Residence: http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/virtual_scholar_e.asp	Supports individual researchers to work within one of the LCC's four research areas (see Relationships in Transition above).	LCC	$245,000 2003-04 - 2006-07	$200,000 2003-04 - 2006-07

Table 12: Summary of RPP Commitments

Commitments	Planned Timeline	Page(s)
Support social sciences and humanities research and research training; develop research-based, culturally and socio-economically relevant knowledge; help shape the research enterprise and contribute to innovation.	Ongoing	6
Effect the transformation of SSHRC from a granting council to a knowledge council.	2005-2006 – 2010-2011	6
Allocate approximately 30 per cent of grants and scholarships budget to master's and doctoral awards (fellowships and scholarships), and postdoctoral fellowships.	2005-2006	11
Award 1,600 new Canada Graduate Scholarships (CGS) at the master's and doctoral level.	2005-2006	11
Promote student training.	Ongoing	11
Offer approximately 127 new postdoctoral fellowships.	2005-2006	12
Award annually the SSHRC Gold Medal for Achievement in Research and the SSHRC Aurora Prize. Establish a new research prize for the most outstanding application in the postdoctoral fellowship program.	From 2004-2005 onwards	12
Fill the full complement of 2,000 Canada Research Chairs.	2005-2006 – 2007-2008	13
Work towards the long-term goal for the Standard Research Grants (SRG) program of increasing the success rate from 43 to 50 per cent of all applicants.	2005-2006 – 2010-2011	15
Examine SSHRC's overall approach to investigator-framed research with a view to creating a "continuum" of support for Canadian scholars that will provide an assortment of funding mechanisms appropriate for different career stages.	2005-2006 – 2007-2008	15
Continue to build, maintain and enhance national partnerships and networks of world-class researchers through the Major Collaborative Research Initiatives (MCRI) program.	Ongoing	16
Complete a performance report of the MCRI program.	2005-2006	16
Conduct a mid-term review of the second cohort of Initiative on the New Economy (INE) Collaborative Research Initiatives (CRI) and Research Alliances (RA) grant recipients. Hold the second competition for INE Public Outreach Grants. Continue to refine a strategy for disseminating INE-funded research results as widely as possible.	2005-2006	16
Implement the Social Economy Community-University Research Alliances (CURA) program.	2005-2006 – 2010-2011	18
Consult with the Natural Sciences and Engineering Research Council (NSERC) and the Canadian Institutes of Health Research (CIHR) to develop a multi-disciplinary, multi-sectoral research agenda on the environment and sustainability.	2005-2006	19

Table 12: Summary of RPP Commitments (cont.)

Commitments	Planned Timeline	Page(s)
Explore opportunities for new initiatives with external partners to enhance support for research on the economic, social, ecological and political challenges and opportunities facing Canada's North.	2005-2006	19
Consider launching two more components of the strategic program "Image, Text, Sound and Technology" to more directly target research and research partnership activities.	2005-2006	20
Implement the commercialization measures announced in Budget 2004.	2005-2006 – 2006-2007	21, 24
Support social sciences and humanities research and related activities that publicize and further the goals of the International Polar Year (IPY), 2007-2008.	2005-2006 – 2007-2008	22
Develop to maturity SSHRC's knowledge mobilization strategy and initiatives.	2005-2006	23
Continue to build, maintain and enhance national interdisciplinary networks of researchers through the Networks of Centres of Excellence (NCE) program.	Ongoing	24
Conduct a mid-term review (2005) of the Indirect Costs program as well as an overall evaluation (2008).	2005-2006; 2007-2008	25f.
Complete evaluations of the corporate data base and the Joint Initiatives programs. Design an evaluation for the Doctoral Fellowships program and a comprehensive evaluation of the five-year INE programs. Complete performance requirements associated with the renewal of SSHRC's Terms and Conditions. Conduct an audit of competition processes. Plan a major study on corporate governance and decision-making.	2005-2006	39
Finalize the Phase 2 Memorandum of Understanding to be signed by universities and postsecondary institutions receiving funding from SSHRC, NSERC and CIHR.	2005-2006	39
Continue to participate in the development of a Canadian governance system for ethical conduct in research involving humans. Further develop the tri-agency policy statement *Ethical Conduct for Research Involving Humans*, particularly as it applies to social sciences and humanities research ethics, Aboriginal research ethics and TCPS procedures. Complete revision of the document *Integrity in Research and Scholarship: A Tri-Council Policy Statement* (TCPS).	2005-2006	39ff.
Consult with the broader community to ensure that its needs are addressed prior to initiating a pilot of the Canadian Common CV (CCV).	2005-2006	41
Complete implementation of SSHRC's Modern Comptrollership (MC) Action Plan (for details, see Table 9, p. 42).	2005-2006	41

References

Allen, Robert C., *Education and Technological Revolutions: The Role of the Social Sciences and the Humanities in the Knowledge-Based Economy*, November 1999, 33 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/revolutions_e.pdf.

Allen, Robert C., *The Employability of University Graduates in Humanities, Social Sciences and Education: Recent Statistical Evidence*, August 1998, 28 pages/64 pages, http://www.econ.ubc.ca/dp9815.pdf.

Archambault, Éric/Gagné, Étienne Vignola, *The Use of Bibliometrics in the Social Sciences and Humanities*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council/Montréal, Science-Metrix, 2004, http://www.science-metrix.com/pdf/Science-Metrix_Use_Bibliometrics_SSH.pdf.

Arzberger, Peter, Schroeder, Peter, Beaulieu, Anne, Bowker, Geof, Casey, Kathleen, Laaksonen, Leif, Moorman, David, Uhlir, Paul and Wouters, Paul, "Science and Government: An International Framework to Promote Access to Data", *Science*, Vol. 303, no. 5665 (March 19, 2004), p. 1777.

Association of Universities and Colleges of Canada, *Trends in Higher Education*, Ottawa, Association of Universities and Colleges of Canada, October 2002, 94 pages, ISBN 088876-213-5.

Bégin-Heick, Nicole, Brochu, Mireille *Consultation on Themes for the Strategic Grants Program of the Social Sciences and Humanities Research Council: A Report Prepared for SSHRC*, Ottawa, 2001, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/strategic_themes_e.htm.

Bourgeois, Manon, *Towards a Better Understanding of Scholars in the Early Stages of their Careers*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, 2004.

Canada Research Chairs Secretariat, *Canada Research Chairs - Briefing Report to the Minister, January 2002 to March 2003*, Ottawa, Canada Research Chairs Secretariat, 2003, 39 pages.

Canadian Institutes of Health Research, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Memorandum of Understanding on the Roles and Responsibilities in the Management of Federal Grants and Awards*, Ottawa, Canadian Institute for Health Research/Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada/Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 2002, http://www.nserc.ca/institution/mou_e.htm.

Cobden, M., *Humanities Research in the Mass Media: A Sample Study*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, 2004.

Department of Finance, *The Budget Plan 2003*, Ottawa, Department of Finance, February 18, 2003, 389 pages, ISBN 0-660-18999-2, Cat. no. F1-23/2003-3E, http://www.fin.gc.ca/budget03/PDF/bp2003e.pdf.

Department of Finance, *New Agenda for Achievement. The Budget Plan 2004*, Ottawa, Department of Finance, March 23, 2004, 404 pages, ISBN 0-660-19275-6, Cat. no. F1-23/2004-3E, http://www.fin.gc.ca/budget04/PDF/bp2004e.pdf.

Department of Finance, *The Budget Plan 2005*, Ottawa, Department of Finance, February 23, 2005, 431 pages, ISBN 0-660-19437-6, Cat. no. F1-23/2005-3E, http://www.fin.gc.ca/budget05/pdf/bp2005e.pdf.

Giroux, Robert J., "Looking Down the Road by the Numbers: Challenges to Universities in the Next 10 Years", *Policy Options*, September 2003, pp 10-14, http://www.irpp.org/po/archive/sep03/giroux.pdf.

Goss Gilroy Inc., *Evaluation of SSHRC's Aid to Occasional Research Conferences and International Congress in Canada Program. Final Report to the Social Sciences and Humanities Research Council*, Ottawa, Goss Gilroy Inc., 18 février 2004, 80 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/conf_e.pdf.

Government of Canada, *Achieving Excellence: Investing In People, Knowledge and Opportunity*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Service, 2002, 96 pages, ISBN 0-662-31225-2, Cat. no. C2-596/2001E-IN2, http://innovation.gc.ca/gol/innovation/site.nsf/vDownload/Page_PDF/$file/achieving.pdf.

Government of Canada, *Canada's Innovation Strategy*, Ottawa, Government of Canada, http://www.innovationstrategy.gc.ca/gol/innovation/interface.nsf/engdocBasic/3.html.

Government of Canada, *Consolidated Statues and Regulations: Social Sciences and Humanities Research Council of Canada Act*, 1977 (R.S. 1985, c. S-12), http://laws.justice.gc.ca/en/S-12/index.html.

Government of Canada, *Knowledge Matters: Skills And Learning For Canadians*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, 2002, ISBN 0-662-66356-X, Cat. no. RH64-13/2002, 60 pages, http://www11.sdc.gc.ca/sl-ca/doc/knowledge.pdf.

Government of Canada, *Northern Science and Technology in Canada: Federal Framework and Research Plan, April 1, 2000 - March 31, 2002*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services, 44 pages, ISBN 0-662-65049-2, Cat. no. R72-290/2000, http://www.ainc-inac.gc.ca/nstp/nst_e.html.

Government of Canada, *The Canada We Want: Speech from the Throne to Open the Second Session of the Thirty-Seventh Parliament*, Ottawa, September 30, 2002, http://www.sft-ddt.gc.ca/hnav/hnav07_e.htm.

Government of Canada, *Speech from the Throne to Open the Third Session of the Thirty-Seventh Parliament*, Ottawa, February 2, 2004, http://www.pm.gc.ca/grfx/docs/sft_fe2004_e.pdf

Government of Canada, *Speech from the Throne to Open the First Session of the Thirty-Eight Parliament*, Ottawa, October 5, 2004, 16 pages, http://www1.pm.gc.ca/grfx/docs/sft_e.pdf.

Government of Canada, Office of the Prime Minister, *A New Approach - Prime Minister Martin Announces New Government Will be Guided by a New Approach*, Ottawa, Government of Canada, December 12, 2003, http://www1.pm.gc.ca/eng/news.asp?id=3.

Government of Canada, Office of the Prime Minister, *Changes to Government*, Ottawa, Government of Canada, December 12, 2003, http://www1.pm.gc.ca/eng/chgs_to_gov.asp.

Government of Canada, Office of the Prime Minister, *Stronger Financial Management and Accountability*, Ottawa, Government of Canada, December 12, 2003, http://www1.pm.gc.ca/eng/accountability.asp.

Interagency Advisory Panel on Research Ethics, *Process and Principles for Developing a Canadian Governance System for the Ethical Conduct of Research Involving Humans*, Ottawa, Interagency Advisory Panel on Research Ethics, April 2002, http://www.pre.ethics.gc.ca/english/pdf/Governance_01.pdf.

Kishchuk, Natalie, *Performance Report: Phase 1 of the Community-University Research Alliances (CURA) Program – Final Report*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, November 17, 2003, 25 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/cura_e.pdf.

Larivière, Vincent/Lebel, Jean/Lemelin, Pascal, *Collaborative Research in the Social Sciences and Humanities: Bibliometric Analysis of Practices*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council/Montréal, Observatoire des sciences et des technologies, September 2004, 55 pp. http://www.ost.qc.ca/OSTE/pdf/rapports/2004/SSHRC.pdf.

McPherson, Barry, *Graduate Education and Fellowship Funding in Canada: A Discussion Guide*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, 2004.

Mullin, Jim, *Benchmarking the International Strategies of Social Sciences and Humanities Funding Agencies*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, 2004.

Medical Research Council of Canada, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Tri-Council Policy Statement: Ethical Conduct for Research Involving Humans*, Ottawa, Public Works and Government Services Canada, August, 1998, 90 pages, ISBN 0662-34936-9, Cat. no. MR21-18/2003E, http://www.pre.ethics.gc.ca/english/policystatement/policystatement.cfm (including the updates of May 2000 and September 2002).

National Archives of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council, *National Data Archive Consultation Final Report: Building Infrastructure for Access to and Preservation of Research Data in Canada, Submitted by the NDAC Working Group to the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada and the National Archives of Canada*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council and the National Archives of Canada, June 2002, 67 pages, www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_finalreport_e.pdf.

National Archives of Canada, Social Sciences and Humanities Research Council, *National Research Data Archive Consultation Phase 1: Needs Assessment Report*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council and the National Archives of Canada, May 2001, 40 pages, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_phase1_e.pdf.

Organization for Economic Cooperation and Development, *Science, Technology and Innovation for the 21st Century. Meeting of the OECD Committee for Scientific and Technological Policy at Ministerial Level, 29-30 January 2004 - Final Communiqué*, Paris, Organization for Economic Cooperation and Development, http://www.oecd.org/document/15/0,2340,en_2649_34487_25998799_1_1_1_1,00.html.

Patrício, Maria Teresa, *Towards an International Strategy with European Research Organizations*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, 2004.

Piper, Martha, "Building a Civil Society: A New Role for the Human Sciences". 2002 Killam Annual Lecture, Ottawa, October 24, 2004, 14 pages, http://www.president.ubc.ca/president/speeches/24oct02_killam.pdf.

Privy Council Office, *The Next Act: New Momentum for Canada's Linguistic Duality. The Action Plan for Official Languages*, Ottawa, Government of Canada, 75 pages, March 25, 2003, ISBN 0-662-33725-5, Cat. no. CP-22-68/2003E, http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_e.pdf.

R. A. Malatest and Associates Ltd., *Fifth-Year Evaluation of the Canada Research Chairs Program. Final Evaluation Report to the Steering Committee on the Canada Research Chairs Program*, Ottawa, R. A. Malatest and Associates Ltd., December 2, 2004, unpublished paper.

Renaud, Marc, *Human Sciences: The Challenge of Innovation. Speech Delivered to the Montréal Summit on Innovation*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, October 2002, http://www.sshrc.ca/web/about/president/human_sciences_innovation_e.pdf.

Renaud, Marc, "Some Hard Facts on 'Soft Sciences'," Re$earch Money, vol. 16, no. 1 (January 23, 2002).

Renaud, Marc, "La transformation du CRSH en Conseil du savoir – Pistes à suivre : Analyse préliminaire. Présentation au Congrès de la Fédération canadienne des sciences humaines ", Winnipeg 2 juin 2004, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/congress_e.pdf.

Renaud, Marc, "Universities: Change is Mandatory; Survival is Optional; Choose Wisely. Fred A. Aldrich Lecture", St. John's, Newfoundland, Memorial University of Newfoundland, February 24, 2004, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/aldrich_lecture_e.pdf.

Renaud, Marc, Wiggin, Pamela, Charron, Jocelyn, *Social Sciences in Canada: Changing Landscapes, Changing Challenges*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 2002, 26 pages, unpublished paper.

Renaud, Marc, Wiggin, Pamela, Charron, Jocelyn, "Social Sciences in Canada: Changing Landscapes, Changing Challenges", ISUMA, vol. 3, no. 2 (2002), pp. 96-104, http://www.isuma.net/v03n02/renaud/renaud_e.shtml.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Annual Report, 2001-2002*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, July, 2002, 72 pages, ISBN 0-662-66739-5, Cat. no CR1-2002, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Annual Report, 2002-2003*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, November, 2003, 64 pages, ISBN 0-662-67354-9, Cat. No. CR1-2003, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_2002_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Annual Report, 2003-2004*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, November, 2004, 40 pages, ISBN 0-662-37851-2, Cat. no. CR1-2004E., http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_2003_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2001-2002 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Performance Report for the Period Ending March 31, 2002*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, November 2002, 47 pages, ISBN 0-660-62152-5, Cat. no. BT31-4/73-2002, http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/01-02/SSHRC/SSHRC0102dpr_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2002-2003 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Performance Report for the Period Ending March 31, 2003*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, November 2003, 55 pages, ISBN 0-660-62438-9, Cat. no. BT31-4/73-2003, http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/02-03/SSHRC-CRSHC/SSHRC-CRSHC03D_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2003-2004 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Performance Report for the Period Ending March 31, 2004*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, November 2004, 56 pages, ISBN 0-660-62681-0, Cat. no. BT31-4/73-2004, http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/03-04/SSHRC-CRSHC/SSHRC-CRSHCd34_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2002-2003 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, March 2002, 32 pages, ISBN 0-660-61806-0, Cat. no. BT31-2/2003-III-8, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20022003/SSHRC-CRSH/SSHRC0203rpp_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2003-2004 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, March 2003, 37 pages, ISBN 0-660-62253-X, Cat. no. BT31-2/2004-III-8, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20032004/SSHRC-CRSHc/SSHRC-CRSHcr34_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *2004-2005 Estimates, Part III - Departmental Expenditure Plans: Report on Plans and Priorities*, Ottawa, Minister of Public Works and Government Services Canada, October 2004, 47 pages, ISBN 0-660-62526-1, Cat. no. BT31-2/2005-III-8, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20042005/SSHRC-CRSHC/SSHRC-CRSHCr45_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Corporate Risk Profile and Audit Plan, Submitted to Treasury Board*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, October 2003, 5 pages, unpublished paper.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *From Granting Council to Knowledge Council. Renewing the Social Sciences and Humanities in Canada*, 3 vols., Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada:

Vol. I: *Consultation Framework on SSHRC Transformation,* January 2004, 27 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/consultation_framework_e.pdf.

Vol. II: *Resource Guide for the Consultation on SSHRC Transformation,* January 2004, 17 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/background_facts_e.pdf.

Vol. III: *Report on the Consultations*, January 2005, 23 pages, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/reports/volume3_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Integrated Management Practices – Action Plan*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, May 2004, 26 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/mgmt_action_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Intercouncil Grant Mechanisms*, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/mechanisms_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Internal Audit Plan, 2003 - 2006, Submitted to Treasury Board*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, October 2003, 3 pages, unpublished paper.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Modern Management Practices Assessment. Prepared by BDO Dunwoody and Associates Ltd.*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, June 2, 2003, 17 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/mgmt_assessment_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Programs 2001-2002*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, July 2001, 22 pages, ISBN 0-662-66137-0, Cat. no. CR22-28/2002.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Programs 2003-2004*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, April 2003, 32 pages, ISBN 0-662-67318-2, Cat. no. CR22-28/2004.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Programs 2004-2005*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, May 2004, 28 pages, ISBN 0-662-68007-3, Cat. no. CR22-28/2005.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Report of the Working Group on the Future of the Humanities - A Response from SSHRC Council*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, July 2001, 4 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/council_response_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *SSHRC's Results-Based Accountability Framework*, internal paper, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council, July 2001, 10 pages.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *SSHRC Research Data Archiving Policy*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/edata_e.asp.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, *Striking the Balance: A Five-Year Strategy for the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 1996-2001*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, December 1996, 19 pages, ISBN 0-662-62927-2, Cat. no. CR22-33/1997.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, Standing Committee on Ethics and Integrity, *Public Assurance System for Research Involving Humans in Council-Funded Institutions*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, August 2001, 18 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/PAS_e.pdf.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada/Statistics Canada, Canadian Initiative on *Social Statistics: A Prospectus—Understanding Today and Shaping Tomorrow with Social Statistics*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada/Statistics Canada, September 1999, 12 pages, ISBN 0-662-64434-4, Cat. no. CR22-34/1999.

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, Working Group on the Humanities, *Alternative Wor(l)ds: The Future of the Humanities in 2010. Report of the Working Group on the Future of the Humanities to the Board of the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, March 2001, 32 pages, ISBN 0-662-65814-0, Cat. no. CR22-37/2001, www.sshrc.ca/web/about/publications/humanities_report_e.pdf.

SSHRC Fellowships Guide: Graduate Students, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/students_e.asp.

SSHRC Fellowships Guide: Postdoctoral Researchers, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/researchers_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Community and Non-Profit Organizations, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/organizations_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Faculty, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/faculty_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Postsecondary Institutions, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/institutions_e.asp.

SSHRC Grants Guide: Scholarly Associations, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/associations_e.asp.

SSHRC Program Guide, Complete List of SSHRC's Programs, Social Sciences and Humanities Research Council, http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_e.asp.

Task Force on Northern Research, *From Crisis to Opportunity: Rebuilding Canada's Role in Northern Research. Final Report to NSERC and SSHRC from the Task Force on Northern Research*, Ottawa, Task Force on Northern Research, September 21, 2000, 43 pages, ISBN 0-662-65227-4, Cat. no. NS3-31/2000, http://www.nserc.ca/pub/crisis.pdf.

Treasury Board Secretariat, *Guide for the Preparation of 2005-2006 Part III of the Estimates: Reports on Plans and Priorities and Departmental Performance Reports*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, November 2004/February 2005, 111 pages, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20052006/p3_e.pdf.

Treasury Board Secretariat, *Managing for Results 1999*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, 2 vols., 1999, Vol. 1, 68 pages, ISBN 0-662-64464-6, Cat. No. BT1-10/1999, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol1_e.pdf.

Treasury Board Secretariat, *Managing for Results 1999*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, 2 vols., 1999, *Vol. 2: Departmental Key Results Report*, ISBN 0-662-64520-0, Cat. No. BT1-10/1999-1, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol2_e.pdf.

Treasury Board Secretariat, *Results for Canadians: A Management Framework for the Government of Canada*, Ottawa, Treasury Board Secretariat, March 2000, 41 pages, http://www.tbs-sct.gc.ca/res_can/rc_e.asp.

BUDGET DES DÉPENSES

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Budget des dépenses
2005-2006

Partie III – Rapport sur les plans et les priorités

Canada

Les documents budgétaires

Chaque année, le gouvernement établit son Budget des dépenses, qui présente l'information à l'appui des autorisations de dépenser demandées au Parlement pour l'affectation des fonds publics. Ces demandes d'autorisations sont présentées officiellement au moyen d'un projet de loi de crédits déposé au Parlement. Le Budget des dépenses, qui est déposé à la Chambre des communes par le président du Conseil du Trésor, comporte trois parties :

Partie I – Le Plan de dépenses du gouvernement présente un aperçu des dépenses fédérales et résume les principaux éléments du Budget principal des dépenses.

Partie II – Le Budget principal des dépenses étaye directement la *Loi de crédits*. Le Budget principal des dépenses énonce les autorisations de dépenser (crédits) et les sommes à inclure dans les projets de loi de crédits que le Parlement doit adopter afin que le gouvernement puisse mettre en application ses plans de dépenses. Les Parties I et II du Budget des dépenses sont déposées simultanément le 1er mars ou avant.

Partie III – Le Plan de dépenses du ministère est divisé en deux documents :

1) **Les rapports sur les plans et les priorités (RPP)** sont des plans de dépenses établis par chaque ministère et organisme (à l'exception des sociétés d'État). Ces rapports présentent des renseignements plus détaillés, pour une période de trois ans, sur les principales priorités d'une organisation, et ce, par objectif stratégique, activité de programme et résultats prévus, incluant des liens aux besoins en ressources connexes. Les RPP contiennent également des données sur les besoins en ressources humaines, les grands projets d'immobilisations, les subventions et contributions, et les coûts nets des programmes. Ils sont déposés au Parlement par le président du Conseil du Trésor au nom des ministres responsables des ministères et des organismes désignés aux annexes I, I.1 et II de la *Loi sur la gestion des finances publiques*. Ces documents sont habituellement déposés au plus tard le 31 mars, pour renvoi aux comités qui peuvent ensuite faire rapport à la Chambre des communes conformément au paragraphe 81(4) du Règlement.

2) **Les rapports ministériels sur le rendement (RMR)** rendent compte des réalisations de chaque ministère et organisme en fonction des attentes prévues en matière de rendement qui sont indiquées dans leur RPP. Ces rapports sur le rendement, qui portent sur la dernière année financière achevée, sont déposés au Parlement en automne par le président du Conseil du Trésor au nom des ministres responsables des ministères et des organismes désignés aux annexes I, I.1 et II de la *Loi sur la gestion des finances publiques*.

Le Budget supplémentaire des dépenses étaye directement la *Loi de crédits*. Le Budget supplémentaire des dépenses énonce les autorisations de dépenser (crédits) et les sommes à inclure dans les projets de loi de crédits que le Parlement doit adopter afin que le gouvernement puisse mettre en application ses plans de dépenses. Le Budget supplémentaire des dépenses est habituellement déposé deux fois par année, soit un premier document au début novembre et un document final au début mars. Chaque Budget supplémentaire des dépenses est caractérisé par une lettre alphabétique (A, B, C, etc.). En vertu de circonstances spéciales, plus de deux Budgets supplémentaires des dépenses peuvent être publiés au cours d'une année donnée.

Le Budget des dépenses, de même que le Budget du ministre des Finances, sont le reflet de la planification budgétaire annuelle de l'État et de ses priorités en matière d'affectation des ressources. Ces documents, auxquels viennent s'ajouter par la suite les Comptes publics et les rapports ministériels sur le rendement, aident le Parlement à s'assurer que le gouvernement est dûment comptable de l'affectation et de la gestion des fonds publics.

©Sa Majesté la Reine du Chef du Canada, représentée par
le Ministre des Travaux publics et Services gouvernementaux Canada, 2005

Ce document est disponible en médias substituts sur demande.

Ce document est disponible sur le site Web du SCT à l'adresse suivante : www.tbs-sct.gc.ca

En vente chez votre libraire local ou par la poste auprès
des Éditions du gouvernement du Canada
Travaux publics et Services gouvernementaux Canada
Ottawa (Ontario)
KIA OS9

Téléphone : (613) 941-5995
Télécopieur : (613) 954-5779 ou 1-800-565-7757 (Canada et É.-U.)
Commandes seulement : 1-800-635-7943 (Canada et É.-U.)
Internet : http://publications.gc.ca

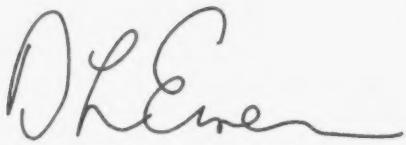
No. de catalogue : BT31-2/2006-III-8
ISBN 0-660-62769-8

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada

Budget des dépenses 2005-2006

Rapport sur les plans et les priorités



Le ministre de l'Industrie,
David L. Emerson

Canada

Table des matières

Liste des acronymes et des abréviations v

Section I : Message 1

1.1 Message du ministre pour le Portefeuille 1
1.2 Sommaire 4
1.2.1 Mandat et ressources prévues du CRSH 4
Tableau 1 : Mandat, raison d'être et ressources prévues du CRSH 5
1.2.2 Priorité du CRSH actuelle et ressources prévues 6
1.3 Détails des plans et des priorités 7
1.3.1 Remplir le mandat principal du CRSH 7
1.3.2 Planifier et opérationnaliser la transformation du CRSH 8

Section II : Analyse détaillée des activités de programmes par résultat stratégique 12

2.1 Les chercheurs – Une capacité de recherche de premier ordre 12
2.1.1 Bourses et prix 12
Bourses d'études supérieures du Canada (BÉSC) - Bourses de maîtrise 13
Bourses de doctorat du CRSH et du programme des BÉSC 13
Bourses postdoctorales 14
Prix 14
Autres programmes de bourses et prix 15
2.1.2 Programme des chaires de recherche du Canada 15
2.2 La recherche – De nouvelles connaissances fondées sur l'excellence de la recherche 16
2.2.1 Recherche définie par le chercheur 16
Subventions ordinaires de recherche 17
Grands travaux de recherche concertée (GTRC) 18
2.2.2 Recherche et formation ciblées 19
Initiative de la nouvelle économie (INÉ) 19
L'économie sociale 20
Subventions de recherche stratégique 21
Initiatives conjointes 23
Autres programmes de recherche et formation ciblées 24
2.2.3 Développement de la recherche stratégique 25
Appui général 25
Programmes du développement de la recherche stratégique 26
2.3 La mobilisation des connaissances – Le transfert, la diffusion et l'utilisation des connaissances 26
2.3.1 Interaction et diffusion de la recherche 26
Mobilisation des connaissances issues de la recherche 27
Commercialisation 27
2.4 Le milieu institutionnel canadien – Un environnement de recherche solide 28
2.4.1 Coûts indirects de la recherche 28

Section III : Renseignements supplémentaires 30

3.1 Déclaration de la direction 30
3.2 Renseignements sur l'organisme 31
Figure 1 : Mandat et structure du CRSH 31
Figure 2 : Gouvernance et structure des comités du CRSH 32
Figure 3 : Responsables des activités de programmes et structure organisationnelle du CRSH 34

Tableau 2: Responsables des activités et des sous-activités de programmes 35
3.3 Besoins en ressources et politiques de gestion 36
Tableau 3 : Dépenses prévues et équivalents temps plein (ETP) 36
Tableau 4 : Dépenses prévues par activité de programme pour l'année budgétaire 37
Tableau 5 : Postes votés et législatifs indiqués dans le Budget principal des dépenses 38
Tableau 6 : Coût net du programme pour l'année budgétaire 39
Tableau 7 : Sources des revenus non disponibles 40
Tableau 8 : Renseignements sur les programmes de paiements de transfert : Subventions, contributions et autres paiements de transfert 41

Section IV : Autres sujets d'intérêt 42

4.1 Plans et priorités de gestion organisationnelle 42
4.1.1 Gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification 42
4.1.2 Coordination et collaboration inter-organismes 43
Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités 43
Éthique de la recherche avec des êtres humains 43
Intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition 44
4.1.3 Fonction de contrôleur moderne 44
Tableau 9 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion 46

Annexe 49

Tableau 10 : Architecture des activités de programmes – Indicateurs des résultats 49
Tableau 11 : Initiatives conjointes en cours 52
Tableau 12 : Résumé des engagements exposés dans le RPP 56

Bibliographie 58

Liste des acronymes et des abréviations

AAP	Architecture des activités de programmes
AP	Activité de programme
APU	Aide aux petites universités
AR	Alliances de recherche
ARUC	Alliances de recherche universités-communautés
AUCC	Association des universités et collèges du Canada
BD	Bourses de doctorat
BESC	Bourses d'études supérieures du Canada
BP	Bourses postdoctorales
C	Conditions
CBoC	Conference Board du Canada
CDC	Commission du droit du Canada
CGRR	Cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats
CIC	Citoyenneté et Immigration Canada
CMEC	Conseil des ministres de l'Éducation du Canada
CPST	Comité de la politique scientifique et technologique
CRSH	Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
CSCE	Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation
CST	Secrétariat du Conseil du Trésor
CVC	c.v. commun
DSAC	Direction des services administratifs communs
EPTC	Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains
ETP	Équivalent temps plein
FCI	Fondation canadienne pour l'innovation
FCM	Fonction de contrôleur moderne
FCSH	Fédération canadienne des sciences humaines
GCIER	Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche
GTRC	Grands travaux de recherche concertée
IC	Industrie Canada
ICSS	Initiative canadienne sur les statistiques sociales
IDR	Initiatives de développement de la recherche
INÉ	Initiative de la nouvelle économie
IRC	Initiatives de recherche concertée
IRSC	Instituts de recherche en santé du Canada
MC	[Division de la] mobilisation des connaissances
MPI	Mobilisation de la propriété intellectuelle
OCDE	Organisation de coopération et de développement économiques
PAÉS	Programme d'aide à l'édition savante
PE	Protocole d'entente
PIRS	Programme d'indicateurs de rendement scolaire
PPT	Programmes de paiements de transfert
PRH	Partenariats en ressources humaines
RCE	Réseaux de centres d'excellence

REH	[Éthique de la] recherche avec des êtres humains
RHDC	[Ministère des] Ressources humaines et du Développement des compétences
RMR	Rapport ministériel sur le rendement
ROEV	[Division du] rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification
RPP	Rapport sur les plans et les priorités
RRGO	Réseau de recherche sur la gestion des océans
SCF	Service canadien des forêts
SCHL	Société canadienne d'hypothèques et de logement
SCT	Secrétariat du Conseil de Trésor
SÉR	Secrétariat en éthique de la recherche
SH	Sciences humaines
SIC	Subventions institutionnelles du CRSH
SNSA	Secrétariat national pour les sans-abri
SOR	Subventions ordinaires de recherche
TDVST	Les textes, les documents visuels, le son et la technologie
TPSGC	Travaux publics et services gouvernementaux Canada
TRNEE	Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie

Section I : Message

1.1 Message du ministre pour le Portefeuille

Par ses divers programmes, politiques et initiatives, le portefeuille de l'Industrie a contribué au développement d'une économie forte, sensible aux tendances, débouchés et marchés internationaux. Ensemble, les 15 organisations du portefeuille de l'Industrie appuient la qualité de vie élevée de tous les Canadiens en créant les conditions nécessaires pour bâtir une économie canadienne mondiale de file et du XXI[e] siècle qui est concurrentielle et innovatrice. En ma qualité de ministre de l'Industrie, je suis heureux de présenter les plans et les priorités du Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH).

Le Canada possède l'une des économies du savoir les plus fortes et les plus dynamiques du monde. Cela découle en partie des investissements considérables effectués par le gouvernement du Canada pour jeter de solides bases en sciences et élaborer des technologies de pointe. Par conséquent, les Canadiens sont connus partout dans le monde pour leurs percées scientifiques et technologiques.

Le portefeuille de l'Industrie:

Agence de promotion économique du Canada atlantique [1]
Agence spatiale canadienne
Banque de développement du Canada [2]
Commission canadienne du tourisme [2]
Commission du droit d'auteur Canada
Conseil canadien des normes [2]
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
Conseil national de recherches Canada
Développement économique Canada pour les régions du Québec [1]
Diversification de l'économie de l'Ouest Canada [1]
Industrie Canada
Société d'expansion du Cap-Breton [1] [2]
Statistique Canada
Tribunal de la concurrence

(1) Aux fins du Budget principal de dépenses, il ne s'agit pas d'un membre du Portefeuille.
(2) N'a pas à produire de rapport sur les plans et priorités.

Notre prospérité de demain, comme économie mondiale de file, dépendra de notre aptitude à attirer des talents et des investissements et de les jumeler de façon à renforcer continuellement notre capacité d'innover et notre propension à innover — à produire de nouvelles idées et technologies et à les appliquer. Il faut s'assurer que les travaux de recherche-développement effectués dans les universités et au sein du gouvernement débouchent sur le marché et que des capitaux de risque sont mis à la disposition des entreprises en croissance expertes dans l'art de créer et d'exploiter de nouveaux marchés et de nouvelles technologies. Il faut appuyer la mise sur pied d'entreprises axées sur le savoir qui se spécialiseront dans la commercialisation de la science et de la technologie et des programmes qui aideront les entreprises canadiennes à mettre en marché le fruit de leurs recherches. Nous devons poursuivre l'édification d'une économie bien portante et moderne qui est axée sur le savoir et qui contribuera à maintenir notre qualité de vie enviable. Nous devons également continuer de former des partenariats avec d'autres gouvernements,

l'industrie et les universitaires en vue d'établir des cadres stratégiques qui éclaireront mieux le développement de secteurs industriels clés.

Le Canada compte rester à l'avant garde de l'économie du savoir à l'échelle mondiale en découvrant et en adoptant de nouvelles technologies, en étant le plus habile à déployer et à utiliser cette technologie, et en étant le meilleur producteur de produits de grande valeur sur le marché mondial. Notre objectif est rien de moins que d'être le chef de file du monde.

Au cours de l'année, le portefeuille de l'Industrie a grandement contribué au renforcement de l'économie canadienne. En 2005, nous continuerons de collaborer en vue de créer une économie dynamique et novatrice — une économie qui crée un milieu des affaires florissant et fait du Canada un solide concurrent sur le marché mondial.

Je suis heureux de présenter le *Rapport sur les plans et les priorités* du CRSH. On décrit dans ce rapport les programmes, les politiques et les priorités de l'organisation au cours de l'année à venir, alors que nous répondrons au défi que représente l'établissement d'une économie mondiale de file et novatrice du XXI^{e} siècle, y compris les faits saillants suivants :

- la transformation du CRSH d'un « conseil subventionnaire » en un « conseil du savoir »;
- les investissements du Conseil dans l'excellence en recherche définie par le chercheur, en recherche et formation ciblée, et en développement de la recherche stratégique, par des programmes comme les Subventions ordinaires de recherche, l'Initiative de la nouvelle économie, et les Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) sur l'économie sociale;
- l'appui du CRSH pour la formation, dans le cadre des Bourses d'études supérieures du Canada, des bourses de doctorat et des bourses postdoctorales du CRSH, ainsi que d'autres programmes;
- l'appui du Conseil, au nom des trois organismes subventionnaires fédéraux, pour les universités, collèges, instituts et hôpitaux de recherche affiliés dans le cadre du Programme des coûts indirects;
- la contribution du CRSH à la création de 2 000 chaires de recherche grâce au Programme des chaires de recherche du Canada;
- la promotion du transfert, de la diffusion et de l'utilisation des connaissances fondées sur la recherche en sciences humaines.

Nous sommes un gouvernement résolu à assurer la justice sociale, l'équité et la responsabilité environnementale. Mais aller au-delà de cette vision exige une économie concurrentielle et bien portante. Je suis convaincu que les plans et les priorités du CRSH contribueront à l'édification d'une économie canadienne plus dynamique et novatrice – une qui est en effet plus solide et plus concurrentielle et qui contribue à la qualité de vie de l'ensemble des Canadiens.

Le ministre de l'Industrie,
David L. Emerson

1.2 Sommaire

1.2.1 Mandat et ressources prévues du CRSH

Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH)[1] est l'organisme fédéral qui appuie la recherche et la formation en recherche dans le secteur des sciences humaines au Canada. Selon la *Loi sur le Conseil de recherches en sciences humaines* (1977), le mandat du CRSH est :

- de promouvoir et de soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines;
- de conseiller le ministre de l'Industrie sur les aspects de cette recherche que ce dernier lui demande d'examiner.

La raison d'être du CRSH est de contribuer au progrès des connaissances et des compétences. Pour ce faire, il :

- appuie l'excellence en recherche et en formation en recherche;
- encourage et aide les chercheurs, leurs partenaires, les responsables de l'élaboration des politiques et d'autres groupes intéressés à communiquer les connaissances de manière à faire profiter la société canadienne des avantages de la recherche.

Sa clientèle principale – des chercheurs universitaires et des étudiants des cycles supérieurs – représente 18 000 professeurs à temps plein (54 p. 100 de tous les professeurs à temps plein) et 40 000 étudiants des cycles supérieurs à temps plein (59 p. 100 de tous les étudiants des cycles supérieurs).

Le CRSH finance des recherches dans plus de 30 disciplines :

Anthropologie, archéologie, commerce et études administratives, études classiques, communications et étude des médias, criminologie, économie, éducation, études environnementales, éthique, beaux-arts, géographie, histoire, relations industrielles, études interdisciplinaires et multidisciplinaires, droit, linguistique, littérature, gestion, études médiévales, langues modernes, études sur les Autochtones, philosophie, sciences politiques, psychologie, études religieuses, travail social, études urbaines et régionales, études sur les femmes

Les chercheurs des 200 collèges communautaires du Canada peuvent également recevoir des subventions du CRSH. En outre, les organismes sans but lucratif qui ont un mandat de recherche et qui ont des chercheurs qualifiés au sein de leur personnel sont aussi admissibles à certains programmes du CRSH.

[1] Voir http://www.crsh.ca.

Enfin, le CRSH joue un rôle prépondérant dans l'élaboration des politiques de recherche et de politiques scientifiques. Il suit les nouvelles tendances en sciences humaines et aide, par ses stratégies et ses programmes, à structurer l'entreprise nationale de recherche. Le CRSH donne des avis au ministre de l'Industrie et au gouvernement du Canada sur les orientations futures à prendre dans le secteur des sciences humaines.

Le tableau 1 ci-dessous résume le mandat, la raison d'être et les ressources prévues du CRSH.

Tableau 1 : Mandat, raison d'être et ressources prévues du CRSH

Ressources prévues	**2005-2006**	**2006-2007**	**2007-2008**
Ressources financières Budget du CRSH Coûts indirects **Total**	**313,3 millions de $** **260,0 millions de $** **573,3 millions de $**	320,0 millions de $ 260,0 millions de $ 580,0 millions de $	312,8 millions de $ 260,0 millions de $ 572,8 millions de $
Ressources humaines	**189 équivalent temps plein (ETP)**	186 ETP	186 ETP
Raison d'être	Renforcer les connaissances, les compétences et la compréhension en : • appuyant l'excellence en recherche et en formation; • encourageant et en aidant les chercheurs, les partenaires de recherche, les responsables de l'élaboration des politiques et les parties intéressées à mobiliser les connaissances afin de faire fructifier les résultats de la recherche.		
Mandat	• Promouvoir et soutenir la recherche et l'érudition dans le domaine des sciences humaines; • Conseiller le ministre de l'Industrie sur les aspects de cette recherche que ce dernier lui demande d'examiner.		

Chaque année depuis 1998, le gouvernement du Canada attribue d'importantes nouvelles ressources aux conseils subventionnaires. Les budgets de base combinés de ces trois conseils s'établissent maintenant à 1,5 milliard de dollars, le double de leur niveau de 1997-1998. Pour maintenir cet élan, le budget de 2005 a majoré les budgets annuels des trois organismes subventionnaires en leur accordant 75 millions de plus par année à compter de 2005-2006. En plus, le budget de 2005 a accru la contribution fédérale au programme des coûts indirect de 15 millions par année pour cinq ans (voir p. 28f.) et porte les fonds réservés au programme à 260 millions de dollars pour cinq ans.

Le CRSH remplit son mandat au moyen de divers programmes par lesquels il accorde des subventions et des bourses à la suite de concours nationaux publics et indépendants qui reposent sur une évaluation par les pairs. Dans l'ensemble, les programmes du CRSH appuient :

- la formation en recherche des étudiants de doctorat et des chercheurs postdoctoraux – les leaders en recherche de demain;
- la recherche définie par les chercheurs dans tous les domaines financés par le CRSH, y compris les sciences sociales, les humanités, l'éducation, le droit, les affaires et l'environnement;
- la recherche ciblée menée avec ou sans partenaires externes et portant sur des questions d'actualité fondamentales pour les Canadiens – par exemple, les changements sociaux, économiques et culturels complexes liés à l'économie fondée sur les connaissances;
- la communication des connaissances de pointe aux responsables de l'élaboration des politiques, aux chercheurs, aux praticiens et au grand public.

En plus de ses propres programmes, le CRSH administre, au nom des trois organismes subventionnaires fédéraux, le Programme des chaires de recherche du Canada et le Programme des coûts indirects par l'intermédiaire du secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada.

L'architecture des activités de programmes (AAP) du CRSH, laquelle se divise en résultats stratégiques, en activités de programmes et en sous-activités de programmes, est reproduite dans les tableaux 2 (p. 35) et 10 (p. 49). Cette architecture représente la manière dont le CRSH remplit son mandat et exécute les programmes qu'il administre au nom des trois organismes subventionnaires fédéraux.

1.2.2 Priorité du CRSH actuelle et ressources prévues

La transformation du Conseil[2] représente une priorité actuelle de première importance pour les cinq prochaines années. En se basant sur les investissements fait en 2004-2005, le CRSH prévoit allouer[3], entre 2005-2006 et 2007-2008, 4,35 millions de dollars par année du budget supplémentaire de 2005 réservé au projet de transformation. La portée du projet de transformation et la rapidité avec laquelle il sera mis en place dépendront des budgets que

---

[2] Pour en savoir davantage sur les raisons de la mise en place du projet de transformation, voir le *Budget des dépenses du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada de 2003-2004, Partie III – Plans des dépenses du ministère : Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, mars 2003 (pp. 9-10) et le *Budget des dépenses du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada de 2004-2005, Partie III – Plans des dépenses du ministère : Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, octobre 2004 (pp. 10-12). Voir également le site Web du CRSH à l'adresse : http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/index_f.asp.

[3] Doit être approuvé par le Conseil d'administration du CRSH en mars 2005.

recevra le CRSH entre 2005-2006 et 2010-2011.[4] Il est important de noter que la transformation du CRSH touchera tous les programmes du Conseil (voir la section 1.3.2 Planifier et opérationnaliser la transformation du CRSH, p. 8), mais pas le Programme des chaires de recherche du Canada ni le Programme des coûts indirects.

En plus du projet de transformation, le CRSH a certains engagements continus. Ceux-ci sont résumés à la section 1.3.2 Planifier et opérationnaliser la transformation du CRSH (p. 8). Enfin, le tableau 12 présenté en annexe (p. 56) résume les activités et les initiatives que le CRSH s'engage à accomplir dans le présent Rapport sur les plans et les priorités (RPP).

1.3 Détails des plans et des priorités

La recherche en sciences humaines est importante pour la société parce qu'elle contribue notamment à la création de richesses, au développement d'institutions axées sur l'avenir, à l'engagement public, au développement durable et à l'équilibre géopolitique. Les chercheurs en sciences humaines posent des questions et trouvent des réponses qui contribuent à la compréhension et à la prise de décisions concernant des enjeux comme l'immigration, l'éducation, la politique monétaire, l'environnement, la justice, les droits de la personne et les multiples dimensions de la culture. Les connaissances en sciences humaines tirées des résultats de recherche sont essentielles à la créativité, à l'innovation et au développement des compétences de la prochaine génération de travailleurs, de citoyens et de leaders. Enfin, l'application des connaissances en sciences humaines contribue par exemple à alimenter les débats démocratiques, à éclairer l'élaboration des politiques publiques et à créer de solides moyens de communication.

1.3.1 Remplir le mandat principal du CRSH

Les investissements du CRSH contribuent à la réalisation d'importants progrès dans le domaine des connaissances et des compétences en sciences humaines, ainsi qu'à la création d'une capacité de recherche de première classe. Ils aident également à formuler une politique scientifique générale bien définie. Le CRSH s'engage à appuyer la recherche et la formation des chercheurs en sciences humaines, à tirer de la recherche des connaissances pertinentes sur le plan culturel et socioéconomique, à aider à structurer l'entreprise canadienne de recherche et à contribuer à l'innovation. Pour ce faire, le CRSH :

- aide à maintenir et à accroître l'excellence de la recherche et de la formation en recherche, afin de renouveler continuellement l'ensemble des connaissances et des compétences;

[4] Pour obtenir des détails sur les principaux aspects de la mise en place du projet de transformation concernant les programmes et les autres initiatives, voir la section 1.3.2 Planifier et opérationnaliser la transformation du CRSH, p. 8.

- comble les lacunes de nos connaissances stratégiques dans des domaines d'intérêt clés pour la société;
- encourage la création de partenariats avec les utilisateurs de la recherche au sein du gouvernement, du secteur privé et des organisations non gouvernementales;
- aide à accroître la capacité de recherche des petites universités et des universités régionales;
- assure la transmission des connaissances aux utilisateurs des résultats de la recherche;
- finance la communication des résultats de recherche et en fait la promotion;
- contribue à la recherche stratégique et aux stratégies d'innovation du gouvernement du Canada.

1.3.2 Planifier et opérationnaliser la transformation du CRSH

La recherche en sciences humaines nous renseigne sur tous les aspects de notre vie. Elle nous aide par exemple à comprendre les causes profondes de la pauvreté et à rendre nos industries plus concurrentielles. Elle constitue la base des politiques sociales éclairées et de l'innovation réussie. Elle nous permet d'acquérir les aptitudes nécessaires pour réussir sur les marchés du travail du Canada, de comprendre nos diverses identités et valeurs et d'enrichir notre connaissance du monde. Afin d'accroître les bienfaits que le financement des travaux d'érudition et de la recherche rapporte aux Canadiens, le CRSH doit s'assurer que les particuliers et les communautés ont facilement accès aux connaissances produites par les études en sciences humaines. Pour atteindre cet objectif général, il a prévu les diverses activités et initiatives décrites ci-après, notamment l'ajout de deux nouvelles valeurs, soit l'impact et l'engagement, aux valeurs de base qui définissent et guident les activités du CRSH depuis le début; l'appui continu de l'ensemble des activités de base visant à solidifier et à diversifier la base des connaissances; l'avancement de l'apprentissage grâce à la recherche; l'accroissement de la capacité des communautés grâce au développement de la recherche et des compétences; la création de réseaux de recherche; la mobilisation des connaissances; la création de liens internationaux et la création d'outils de recherche pour le XXI^{e} siècle.

Le CRSH a décidé, en 2003, de mener des consultations sur son modèle de gestion dans le but précis de renouveler l'entreprise de recherche en sciences humaines au Canada. Ces consultations visaient à déterminer comment un CRSH transformé pourrait aider la communauté des chercheurs en sciences humaines à mieux répondre aux besoins des Canadiens. Conscient de l'apport essentiel des disciplines qu'il finance à la création de richesses, à l'engagement civique et au bien-être des Canadiens dans un contexte de mondialisation rapide, le CRSH a demandé à sa communauté de lui expliquer comment la recherche et la formation des chercheurs en sciences humaines pourraient être effectuées et appliquées plus efficacement pour le bien de tous.

Dans le cadre de ce projet de transformation, le CRSH a proposé d'élargir considérablement son rôle de « conseil subventionnaire », voué principalement à la promotion et au financement de la recherche, pour devenir un « conseil du savoir » qui s'intéresse aussi à l'impact des résultats de recherche. Le CRSH aurait par conséquent une mission beaucoup

plus vaste, et ajouterait à ses fonctions principales l'appui des liens entre les chercheurs et entre les producteurs de connaissances et les utilisateurs de la recherche, ainsi que la mobilisation, la diffusion et l'application des connaissances issues de la recherche. Cette nouvelle optique repose sur l'importance accrue que le CRSH a accordée, ces dernières années, au transfert des connaissances produites par la recherche en sciences humaines. Le « transfert » ou la « mobilisation » des connaissances, qui correspondent à la « commercialisation » dans le domaine des sciences naturelles, visent à concrétiser l'impact des connaissances en sciences humaines à plusieurs niveaux, de la formulation de politiques et de la prise de décisions aux pratiques organisationnelles et aux débats publics.

Durant la majeure partie de l'année 2004, le CRSH a consulté les parties intéressées au sein des universités, du gouvernement et du secteur sans but lucratif au sujet du projet de transformation. De plus, il a commandé plusieurs études sur les principaux aspects de la transformation. Fort des connaissances tirées de l'analyse approfondie des résultats de cette consultation et de ces études, le Conseil a maintenant entrepris un important exercice de planification stratégique. Le personnel et les comités permanents du CRSH examinent divers modèles de programme et d'organisation afin de déterminer lesquels sont les plus susceptibles de contribuer au succès de la transformation. En mars 2005, le personnel du CRSH soumettra à l'approbation du Conseil un rapport présentant les grandes orientations que devra suivre le Conseil et les mécanismes de programme proposés.

En 2005-2006, le CRSH entreprendra d'opérationnaliser son nouveau plan stratégique de manière à réaliser sa transformation. Il se concentrera en premier lieu sur sept priorités liées à la transformation – trois priorités continues et quatre nouvelles orientations stratégiques – dans le but d'avoir un plus grand impact sur la recherche en sciences humaines et de créer plus de liens :

1. **Appuyer une base de recherche diversifiée :** Au fil des ans, le CRSH a financé, par l'intermédiaire de concours justes et rigoureux évalués par les pairs, d'excellents projets menés par des chercheurs. Il a activement incité et appuyé la recherche novatrice au moyen de programmes qui encouragent la créativité et l'innovation de même que la liberté de recherche et la diversité des approches. Ces programmes représentent le plus important investissement qu'ait consenti le Canada à la création d'une vision unique sur le monde. Ils aident à prévoir les besoins de la société et à y répondre en tirant parti du passé et en assurant une vaste base de recherche pour le présent et l'avenir. Le CRSH continuera d'assurer la qualité, la créativité et l'impact à long terme de la recherche en sciences humaines en offrant aux chercheurs un financement approprié. Selon le budget, le CRSH tentera de stabiliser les taux de financement et de réussite de ses programmes et d'accroître le nombre de chercheurs subventionnés. Cette nouvelle approche permettra de garantir l'excellence de la recherche en sciences humaines au Canada.

2. **Financer l'enseignement supérieur par l'intermédiaire de la recherche :** Les programmes actuels de bourses de doctorat et de bourses postdoctorales du CRSH, de même que les volets des bourses de maîtrise et de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures du Canada sont essentiels à la formation des étudiants des cycles supérieurs. Ces programmes permettent de

préparer d'excellents nouveaux chercheurs tout en encourageant la diversité des méthodes, des approches et des sujets, ce qui est crucial pour la créativité et l'innovation. Ils offrent également une formation avancée pour les étudiants, lesquels sortiront un jour du monde universitaire et permettront à tous les secteurs de la société canadienne de créer, d'atteindre, d'analyser et d'appliquer de nouvelles connaissances. En sortant du milieu universitaire, leur expertise permettra que la recherche avancée soit menée dans d'autres secteurs de la société. Le CRSH cherchera à accroître les possibilités d'apprentissage en s'assurant que plus d'étudiants ont accès à des environnements de recherche de haute qualité et bénéficient de la possibilité de partager leurs expériences et ainsi, d'accroître leurs compétences.

3. **Accroître la capacité de recherche et les compétences des petites communautés et des communautés régionales :** Traditionnellement, les petites universités et les universités régionales mettaient l'accent sur la formation des étudiants de premier cycle. Cependant, les communautés sont de plus en plus conscientes de la contribution essentielle de leurs universités et de leurs diplômés à la qualité de vie, en particulier dans le contexte d'une économie axée sur les connaissances. Par conséquent, les petites universités et les universités régionales ont commencé à accroître leur capacité de recherche. Compte tenu de ces progrès, le CRSH examine comment il pourrait mieux contribuer à appuyer les localités et les régions dans le cadre de son mandat national. Ainsi, il cherche maintenant des moyens de faciliter l'accroissement de la capacité de recherche des petites universités, des universités régionales et des collèges universitaires afin d'aider les communautés qu'ils servent à réaliser le plein potentiel de l'économie du savoir. Le CRSH espère par la même occasion aider ces établissements à élargir l'ensemble des compétences de leurs diplômés en modifiant ses programmes actuels et en en créant de nouveaux afin de mieux appuyer la formation en recherche.

4. **Créer des réseaux de recherche :** Le Conseil propose d'offrir un appui ciblé aux chercheurs travaillant dans des domaines qui pourraient avoir une incidence à court ou à moyen terme sur des enjeux clés au sein et à l'extérieur du milieu universitaire. Les réseaux de recherche constituent et élaborent de nouveaux moyens novateurs pour 1) favoriser l'établissement de liens et la collaboration entre les disciplines, les régions et les secteurs, 2) accroître les possibilités de formation et 3) favoriser la participation d'intervenants externes au processus de recherche. Dans un premier temps, le CRSH a lancé le nouveau Programme de subventions pour la conception de réseaux stratégiques de recherche. Selon les résultats obtenus, le CRSH pourrait décider d'établir un programme permanent qui servirait à financer des réseaux stratégiques de recherche auxquels participeraient les meilleurs chercheurs canadiens représentant diverses disciplines et approches.

5. **Mobiliser les connaissances :** Le Conseil envisage un investissement important et une réorganisation d'envergure pour s'assurer que la recherche en sciences humaines menée dans les universités et d'autres établissements contribue au maximum à forger la perspective canadienne sur la situation mondiale, à enrichir

les communautés et à éclairer les pratiques, les politiques publiques et la culture. Le CRSH étudie actuellement la possibilité a) d'établir des bureaux de mobilisation des connaissances au sein des universités (l'équivalent des bureaux de transfert de la technologie), b) d'améliorer les partenariats actuels et d'en établir de nouveaux qui permettront de développer les liens entre les chercheurs, les praticiens, les responsables de l'élaboration des politiques et les décideurs, c) de mettre sur pied des programmes qui favoriseront le déplacement des chercheurs en sciences humaines entre les universités, les gouvernements, les groupes de réflexion et le secteur sans but lucratif, et d) d'élaborer des mécanismes de formation qui permettront aux universitaires d'améliorer le réseautage et le transfert des connaissances.

6. **Créer des liens internationaux :** La recherche collaborative internationale et la formation internationale en recherche sont essentielles pour atteindre et maintenir l'excellence en recherche et en formation au Canada. Le CRSH a entrepris de mettre sur pied une stratégie et des programmes de financement pour a) accroître la collaboration entre les chercheurs canadiens et étrangers, b) favoriser le leadership des chercheurs canadiens et leur contribution à la résolution de problèmes mondiaux et à l'élaboration de programmes de recherche internationaux, et c) offrir à davantage d'étudiants et de stagiaires la possibilité d'étudier et de mener des recherches dans un contexte international.

7. **Créer des outils de recherche pour le XXI^e siècle :** Cette nouvelle priorité consiste à développer davantage l'infrastructure nécessaire pour mener une recherche de calibre international sur les enjeux complexes relevant des sciences humaines, et à assurer la pertinence de cette infrastructure. Pour ce faire, le CRSH prévoit déterminer les instruments qui aideront le mieux à effectuer des enquêtes longitudinales et de grands projets de recherche basés sur des textes, ainsi qu'à établir des centres de données de recherche qui contribueront à faire du Canada un chef de file de la recherche en sciences humaines.

Face à ces priorités continues et à ces nouvelles priorités, et afin de devenir un véritable « conseil du savoir », le CRSH doit restructurer et renforcer ses ressources internes. Pour pouvoir jouer ce rôle élargi, le personnel du CRSH devra contribuer activement à la diffusion, à la mobilisation et à l'application des connaissances produites par la recherche en sciences humaines. Par conséquent, le CRSH étudie des modèles comme celui de « l'agent de diffusion des connaissances » et du « centre d'échange des connaissances » – y compris les répercussions sur ses ressources et la formation de son personnel – qui se basent sur la capacité de faire le pont entre les producteurs et les utilisateurs de la recherche. En étant plus axé sur les connaissances, le CRSH devra aussi exercer un plus grand leadership en matière de politiques, ce qui aura d'importantes répercussions sur son personnel.

Section II : Analyse détaillée des activités de programmes par résultat stratégique

Cette section, inspirée de l'architecture des activités de programmes du CRSH, rend compte des quatre résultats stratégiques du Conseil et des activités et sous-activités de programmes connexes :

1. **Les chercheurs** : 1. Bourses et prix. 2. Chaires de recherche du Canada.
2. **La recherche** : 1. Recherche définie par le chercheur. 2. Recherche et formation ciblées. 3. Développement de la recherche stratégique.
3. **La mobilisation des connaissances** : 1: Interaction et diffusion de la recherche.
4. **Le milieu institutionnel** : 1. Coûts indirects de la recherche.

La transformation du CRSH touchera tous les programmes du Conseil (voir la section 1.3.2 Planifier et opérationnaliser la transformation du CRSH, p. 8), mais pas les programmes administrés au nom des trois organismes subventionnaires. Le tableau 10 (p. 49) présente l'architecture complète des activités et sous-activités de programmes du CRSH ainsi que les indicateurs permettant de mesurer les résultats.[5]

2.1 Les chercheurs – Une capacité de recherche de premier ordre

2.1.1 Bourses et prix

Bourses et prix	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	**89,0 millions de $**	101,3 millions de $	101,3 millions de $
Ressources humaines	**26 ETP**	25 ETP	25 ETP

[5] En janvier 2005, le CRSH a présenté au Secrétariat du Conseil du Trésor des indicateurs permettant de mesurer les résultats de ses programmes et d'en rendre compte. Le CRSH recueille des renseignements et des données relatives aux indicateurs en vue de rendre compte du rendement de ses programmes dans le Rapport ministériel sur le rendement.

Afin de combler les besoins actuels et futurs des secteurs privé, public et sans but lucratif, qui demandent un grand nombre de spécialistes très qualifiés des sciences humaines et sociales, ainsi que de faciliter le renouvellement du corps professoral dans les universités canadiennes, le CRSH a l'intention :

- d'allouer aux bourses de maîtrise et de doctorat et aux bourses postdoctorales environ 30 p. 100 du budget destiné aux subventions et aux bourses;
- d'offrir 1 600 nouvelles bourses d'études supérieures du Canada (BESC) au niveau de la maîtrise et du doctorat;
- de continuer, par l'intermédiaire des programmes de subventions de recherche et de subventions stratégiques, à appuyer la formation des étudiants en leur permettant de participer à des projets de recherche afin d'acquérir une formation pratique en recherche, des aptitudes monnayables et une adaptabilité culturelle, et d'accroître leur capacité à gérer des situations complexes et à se servir intelligemment des renseignements dont ils disposent pour prendre des décisions.

Bourses d'études supérieures du Canada (BÉSC) - Bourses de maîtrise

Dans le budget de février 2003, le gouvernement du Canada a annoncé l'octroi d'un financement important au nouveau Programme de bourses d'études supérieures du Canada, administré par les trois organismes subventionnaires fédéraux. D'ici 2006-2007, lorsqu'il sera complètement mis en oeuvre, le programme apportera une aide financière à 2 000 étudiants de maîtrise; 60 p. 100 des bourses iront aux étudiants en sciences humaines.

Tout comme les autres programmes de formation en recherche du CRSH (voir plus bas), les bourses de maîtrise du Programme de bourses d'études supérieures du Canada permettent de former les chercheurs et les leaders canadiens de demain. Plus particulièrement, ce programme a pour but de développer des compétences applicables à la recherche et de contribuer à la formation d'un personnel universitaire hautement qualifié en aidant financièrement les étudiants en sciences humaines qui manifestent un potentiel élevé au cours de leurs études de premier cycle et au début de leurs études supérieures. En mai 2003[6], le CRSH a lancé le volet des bourses de maîtrise du Programme de bourses d'études supérieures du Canada et, dès septembre, il a octroyé 815 bourses de maîtrise à des étudiants en sciences humaines. Le nombre de bourses est passé à 1 200 en 2004-2005 et restera le même en 2005-2006 et en 2006-2007.

Bourses de doctorat du CRSH et du programme des BÉSC

Le CRSH appuie l'excellence en recherche au niveau du doctorat grâce à son Programme de bourses de doctorat, un programme de longue date, ainsi qu'au nouveau volet des bourses de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures (BÉSC) du Canada.[7] En 2004-2005, le CRSH a attribué les 400 premières bourses de doctorat dans le cadre de ce nouveau programme. Il accordera ensuite 400 nouvelles bourses par année. Ces bourses ne sont valables que dans les établissements postsecondaires canadiens reconnus. Le CRSH continue

6 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/cgs_masters_f.asp.

7 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/doctoral_f.asp.

également d'accorder, dans le cadre de son Programme de bourses de doctorat, des bourses valables dans les établissements reconnus du Canada et de l'étranger. Près de 575 étudiants recevront des bourses de doctorat en 2005-2006. Au cours de la prochaine année, le CRSH examinera de nouvelles possibilités pour former des étudiants dans les milieux de recherche mêmes, que ce soit dans le cadre d'un programme indépendant ou par l'élargissement de programmes existants de soutien à la recherche comme les Grands travaux de recherche concertée (GTRC) ou les Alliances de recherche universités-communautés (ARUC). Enfin, le CRSH entreprend d'évaluer son Programme de bourses de doctorat, dont le mécanisme d'application est le même que celui du volet des bourses de doctorat du Programme de bourses d'études supérieures du Canada.

BÉSC – Bourses de maîtrise et de doctorat	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	51,8 millions de $	64,4 millions de $	64,4 millions de $

Bourses postdoctorales

Le programme des bourses postdoctorales du CRSH[8] appuie les nouveaux chercheurs les plus prometteurs qui ont obtenu ou sont sur le point d'obtenir un diplôme de doctorat ou un diplôme équivalent en sciences humaines, mais qui n'occupent pas un poste de professeur permanent ou un poste menant à la permanence. Ces bourses aident les nouveaux chercheurs à se constituer une base de recherche à une étape importante de leur carrière. En 2005-2006, le CRSH devrait offrir 127 nouvelles bourses postdoctorales.

Prix

En 2003, le CRSH a décerné pour la première fois la Médaille d'or pour les réalisations en recherche et le Prix Aurore. Le prix le plus prestigieux du CRSH, la Médaille d'or, est remis au chercheur ou à la chercheure qui, par son leadership, son dévouement et l'originalité de sa pensée, a considérablement aidé à mieux faire comprendre son domaine de recherche et à enrichir la société canadienne ainsi que la vie culturelle et intellectuelle du Canada. Le Prix Aurore rend hommage à un nouveau chercheur exceptionnel pour ses contributions importantes et ses travaux de recherche novateurs en sciences humaines. Depuis 2004, la Médaille d'or et le Prix Aurore sont décernés chaque année.[9] Enfin, en 2005-2006, le CRSH créera un nouveau prix de recherche pour récompenser le candidat qui aura présenté la meilleure demande au concours du Programme des bourses postdoctorales.

---

8 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/postdoctoral_f.asp.

9 Voir http://www.crsh.ca/web/winning/prize_f.asp.

Autres programmes de bourses et prix

Liste des autres programmes de bourses et prix:

1. Bourses de doctorat du CRSH
2. Bourses postdoctorales
3. Bourses spéciales
4. Prix

Programmes de bourses et prix	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	37,2 millions de $	36,9 millions de $	36,9 millions de $

2.1.2 Programme des chaires de recherche du Canada

Programme des chaires de recherche du Canada	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	56,9 millions de $	62,7 millions de $	62,7 millions de $
Ressources humaines	20 ETP	20 ETP	20 ETP

En 2000, le gouvernement du Canada a affecté 900 millions de dollars sur cinq ans pour créer 2 000 professorats de recherche dans les universités du pays. Le principal objectif du Programme des chaires de recherche du Canada est de permettre aux universités canadiennes, de même qu'aux instituts de recherche et aux centres hospitaliers qui leur sont affiliés, d'atteindre les plus hauts niveaux d'excellence en recherche et de devenir des centres de recherche de calibre international dans une économie mondiale axée sur le savoir. Le CRSH administre le Programme des chaires de recherche du Canada[10] et accueille dans ses locaux le Secrétariat du Programme au nom des trois organismes subventionnaires.

Les titulaires de chaires en sciences naturelles, en génie, en sciences de la santé et en sciences humaines sont recrutés au Canada et à l'étranger. Choisir et recruter les titulaires de chaire est une tâche complexe qui requiert énormément de temps. Les universités ont trois ans pour soumettre des candidatures aux chaires qui leur sont attribuées. Le Secrétariat du Programme

[10] Voir http://www.chaires.gc.ca/.

s'attend à combler d'ici la fin de 2007 les 2 000 chaires prévues à l'origine. Les chaires sont renouvelables.

Conformément aux exigences du Conseil du Trésor, le Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada a terminé, en janvier 2003, l'examen de la troisième année du programme et, en 2004-2005, l'évaluation générale de la cinquième année. Cette évaluation portait sur les résultats du programme – y compris le volet de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) – par rapport à ses objectifs. Les questions évaluées se divisaient en quatre catégories :

1. la pertinence continue des objectifs du programme, y compris celle du volet de la FCI;
2. l'ensemble des résultats du programme (y compris le volet de la FCI) et des impacts voulus et non voulus;
3. les résultats obtenus au niveau des établissements, par exemple l'engagement des universités envers le Programme des chaires de recherche du Canada, leur utilisation des fonds accordés par le programme et leur gestion des risques;
4. les questions propres à la conception du programme, telles que la répartition des chaires entre hommes et femmes, les conséquences de la formule d'allocation des chaires aux universités et la suffisance du niveau de financement.

Le Comité directeur du Programme des chaires de recherche du Canada a reçu et approuvé le rapport final de l'évaluation de la cinquième année du programme en décembre 2004. Dans l'ensemble, les résultats de cette évaluation ont été très positifs. Le secrétariat publiera ce rapport ainsi qu'une réponse détaillée de la direction au cours des premiers six mois de 2005.

2.2 La recherche – De nouvelles connaissances fondées sur l'excellence de la recherche

2.2.1 Recherche définie par le chercheur

Recherche définie par le chercheur	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	90,5 millions de $	91,1 millions de $	91,1 millions de $
Ressources humaines	51 ETP	51 ETP	51 ETP

D'ici 2010, plus de 20 000 des 33 000 professeurs à temps plein des universités canadiennes prendront leur retraite ou quitteront leurs fonctions. Selon les plus récentes estimations de

l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC), les universités canadiennes devront embaucher 40 000 nouveaux professeurs d'ici 2011. Le renouvellement du corps professoral est l'un des facteurs qui a poussé le milieu de la recherche à devenir de plus en plus actif, ce qui a eu, et continue d'avoir, un grand impact sur le CRSH, en particulier sur deux de ses programmes qui appuient les travaux de recherche définis par les chercheurs et jouent un rôle clé dans le financement de la recherche en sciences humaines.

De récentes données démontrent que le renouvellement du corps professoral et l'augmentation des activités de recherche exercent une pression croissante sur le Programme de subventions ordinaires de recherche, le principal programme de financement du CRSH. Par exemple, les 1 045 nouveaux candidats au concours de 2004-2005 de ce programme représentent une augmentation de 88 p. 100 par rapport au concours de 2000. Dans le cas des chercheurs établis, les 1 400 demandes soumises au concours de 2004-2005 représentent une augmentation de 42 p. 100 par rapport au concours de 2000. En outre, les professeurs, qu'ils soient déjà établis ou nouveaux, ne sont pas les seuls à s'intéresser de plus en plus à la recherche. Les chercheurs des petits établissements et des établissements régionaux sont plus actifs que jamais, tout comme les chercheurs travaillant dans des domaines professionnels tels que l'éducation, les affaires ou le droit.

Subventions ordinaires de recherche

Le Programme de subventions ordinaires de recherche[11] – le programme de base de longue date du CRSH et de loin son plus important – permet de financer des chercheurs travaillant dans des programmes d'étude qui aident les Canadiens à comprendre le monde de plus en plus complexe dans lequel ils vivent. Dans le cadre de ce programme, le CRSH invite les chercheurs à présenter leurs propositions les plus créatives et innovatrices, lesquelles sont ensuite soumises à une évaluation indépendante effectuée par des pairs. En raison des normes rigoureuses du programme et d'un milieu universitaire très concurrentiel, il est devenu essentiel pour les nouveaux professeurs et les professeurs établis d'être titulaire d'une subvention ordinaire de recherche afin d'obtenir un poste permanent ou une promotion. En outre, les projets financés par le Programme de subventions ordinaires de recherche offrent les meilleures possibilités de formation aux étudiants des cycles supérieurs. Enfin, pour bon nombre de chercheurs dans les petites universités et les universités régionales, ce programme est la seule source de financement fédéral pour la recherche.

Les objectifs précis du programme sont :

- d'appuyer les programmes de recherche de qualité, proposés et menés de manière indépendante par les chercheurs et évalués par leurs pairs;
- d'accroître les possibilités de formation des futurs chercheurs;
- de contribuer à l'élaboration de nouvelles approches théoriques et méthodologiques de la recherche;
- de maintenir et de développer des activités dynamiques de recherche à l'intérieur des disciplines;

[11] Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/standard_f.asp.

- de favoriser les activités de recherche concertées et multidisciplinaires chez les chercheurs en sciences humaines;
- d'appuyer la diffusion des résultats de recherche à l'intérieur et à l'extérieur du milieu universitaire.

Le CRSH continuera de soutenir une masse critique de compétences en recherche et maintiendra le dynamisme dont dépend l'innovation :

- en appuyant les meilleurs projets de recherche fondamentale et appliquée des chercheurs établis et des nouveaux chercheurs travaillant dans les disciplines des sciences humaines;
- en tentant d'atteindre l'objectif à long terme consistant à faire passer le taux de réussite de tous les candidats au Programme des subventions ordinaires de recherche de 43 à 50 p. 100 d'ici 2010;
- en réexaminant son approche globale du financement de la recherche dans le but de créer un « continuum de soutien » offrant une gamme de mécanismes de financement en fonction des différentes étapes de la carrière des chercheurs.

Grands travaux de recherche concertée (GTRC)

Afin de faciliter la collaboration aux travaux portant sur des problèmes de recherche complexes, le programme des GTRC[12] :

- appuie des recherches concertées de pointe qui répondent aux normes d'excellence internationales et qui promettent de faire une contribution importante au progrès et au transfert des connaissances en sciences humaines et sociales, et encourage les discussions et les débats d'envergure sur des enjeux intellectuels, sociaux, économiques et culturels décisifs pour la société et l'érudition au Canada;
- fait la promotion de la recherche concertée multidisciplinaire en tant que mode privilégié d'activité de recherche – à l'intérieur d'une même discipline et entre les disciplines, les départements et les facultés, dans les universités canadiennes et étrangères, ainsi qu'avec les chercheurs ne travaillant pas en sciences humaines;
- encourage la création de partenariats actifs entre les secteurs public et privé afin de garantir leur participation à la conception et à la réalisation de la recherche et à la diffusion des résultats de recherche;
- encourage la création de liens avec les intervenants appropriés;
- offre aux étudiants et aux chercheurs postdoctoraux des possibilités uniques de formation dans un contexte de recherche interdisciplinaire concertée;
- appuie des recherches qui aboutissent à des synthèses exhaustives des questions à l'étude;
- encourage des activités de diffusion à la fois dynamiques et innovatrices susceptibles d'avoir des répercussions importantes sur les chercheurs et la société, en rejoignant les publics existants et de nouveaux publics, y compris les

12 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/mcri_f.asp.

chercheurs, les responsables de l'élaboration des politiques, les parties intéressées et le grand public;
- incite les établissements postsecondaires à s'engager à long terme dans le développement de grands travaux de recherche interuniversitaire à caractère unique.

En 2005-2006, le CRSH continuera à établir, à soutenir et à renforcer des partenariats et des réseaux nationaux regroupant des chercheurs de calibre international grâce à son programme des GTRC. De plus, le CRSH terminera en 2005 l'examen du rendement de ce programme, ce qui l'aidera à déterminer son orientation future, particulièrement à la lumière du projet de transformation.

2.2.2 Recherche et formation ciblées

Recherche et formation ciblées	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	32,8 millions de $	21,8 millions de $	15,4 millions de $
Ressources humaines	43 ETP	41 ETP	41 ETP

Initiative de la nouvelle économie (INÉ)

En 2001, le gouvernement du Canada a octroyé 100 millions de dollars sur cinq ans au CRSH pour qu'il élabore et gère l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ).[13] L'objectif général de cette initiative est d'aider le Canada et les Canadiens à s'adapter avec succès à la nouvelle économie et à en tirer parti. Ses objectifs spécifiques sont les suivants :

- encourager la recherche de grande qualité dans le domaine de la nouvelle économie en mettant l'accent sur les approches multidisciplinaires et novatrices, afin d'approfondir notre compréhension de la nouvelle économie;
- établir de nouveaux partenariats auxquels participeront les secteurs public, privé et sans but lucratif;
- contribuer à la prise de décisions dans les secteurs public et privé.

L'INÉ produit des connaissances et des compétences, et crée des outils dans quatre domaines clés : les enjeux généraux de la nouvelle économie, la gestion et l'entrepreneuriat, l'éducation et l'éducation permanente.

[13] Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_index_f.asp#4.

Le Secrétariat de l'INÉ a mis sur pied cinq programmes de base en vue d'atteindre ses objectifs : les Initiatives de recherche concertée, les Alliances de recherche, les Subventions de recherche, les Subventions de développement et les Subventions de diffusion. En 2003, il a également créé trois initiatives conjointes portant sur l'éducation (Initiative de recherche en éducation du Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation (CSCE) et du CRSH), les compétences de base et professionnelles (Initiative de recherche sur les compétences) et la compétitivité du Canada à l'échelle nationale et mondiale (Le Canada et l'avenir).

Pour 2005-2006, l'INÉ a comme priorités :

- **L'administration et le contrôle des subventions octroyées** – Le personnel de l'INÉ travaille en étroite collaboration avec les titulaires de subventions afin d'assurer le succès de leurs projets de recherche et de vérifier qu'ils dépensent correctement leurs subventions. La principale activité de contrôle consiste en l'évaluation d'étape du deuxième groupe de titulaires de subventions dans le cadre des Initiatives de recherche concertée et des Alliances de recherche. Cette évaluation est prévue pour l'été et l'automne 2005.
- **L'organisation d'un concours pour les subventions de sensibilisation du public** – Conformément à son objectif de mobilisation des connaissances issues de la recherche, l'INÉ a mis en oeuvre un programme de subventions de sensibilisation du public s'adressant uniquement aux chercheurs qui ont déjà reçu une subvention de l'INÉ pour des activités novatrices de diffusion des résultats de recherche. Ce programme a été lancé en septembre 2004, le premier concours as été tenu en novembre 2004 et le deuxième concours aura lieu en novembre 2005.
- **La poursuite du travail avec la Division de la mobilisation des connaissances du CRSH** dans le but de préciser la stratégie de gestion des connaissances élaborée pour communiquer efficacement les résultats des recherches financées par l'INÉ à un public aussi large que possible.

Initiative de la nouvelle économie	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	21,3 millions de $	13,0 millions de $	6,4 millions de $

L'économie sociale

Le CRSH a lancé le programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) à titre de programme pilote en 1999 avant de l'adopter comme l'un de ses principaux programmes stratégiques en 2002.[14] Le programme des ARUC s'est avéré un excellent moyen d'encourager la création de partenariats entre les chercheurs universitaires et

[14] Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/cura_f.asp.

les organismes sans but lucratif et communautaires afin d'étudier des questions sociales, économiques et culturelles d'importance pour des communautés et des régions particulières.

Dans le cadre de ses efforts visant à solidifier l'économie sociale du Canada, le gouvernement fédéral a annoncé dans son budget de 2004 qu'à partir de 2005-2006, il consacrerait 3 millions de dollars par année pendant cinq ans à une version ciblée du programme régulier des ARUC, laquelle appuierait la recherche communautaire sur l'économie sociale. Le nouveau programme sur l'économie sociale a été lancé en janvier 2005.[15]

De façon générale, le Programme de subventions liées à l'économie sociale vise à mieux faire comprendre l'économie sociale au Canada ainsi qu'à documenter et à communiquer de meilleures pratiques aidant l'économie sociale à réaliser son plein son potentiel. Ce programme permet de financer des équipes de chercheurs universitaires et de représentants d'organismes communautaires afin de créer des centres régionaux (réseaux) qui mèneront des travaux de recherche pertinents pour l'économie sociale au Canada. Le CRSH souhaite recevoir des demandes qui proposent une recherche-action ou une recherche-action participative. Plus particulièrement, le programme vise à appuyer la recherche et à aider la diffusion de connaissances qui :

- serviront à définir des politiques et un cadre de réglementation approprié, lesquels pourront être appliqués à l'économie sociale;
- permettront d'améliorer le rendement des organismes et des entreprises dans des domaines importants pour l'économie sociale du Canada;
- feront valoir les contributions réelles et potentielles de l'économie sociale aux diverses régions et aux divers secteurs de l'économie du Canada (p. ex. au moyen d'inventaires, de statistiques et d'analyses comparatives);
- aideront le Canada à faire plus de contributions sur le plan international et à être plus visible dans des domaines pertinents pour l'économie sociale.

Les résultats des deux premiers concours du programme sur l'économie sociale seront annoncés en mai et en septembre 2005 respectivement.

L'économie sociale	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	3.0 millions de $	3.0 millions de $	3.0 millions de $

Subventions de recherche stratégique

À la suite de consultations nationales, le Conseil du CRSH a adopté en mars 2002 quatre des cinq priorités stratégiques indiquées ci-dessous. En réponse à l'annonce à ce sujet dans le

[15] Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/social/social_economy_f.asp.

budget de 2003, le Conseil du CRSH a ensuite ajouté la « recherche sur le Nord » au nombre de ses priorités stratégiques. De même, en réponse au *Plan d'action pour les langues officielles*[16] du gouvernement du Canada, le CRSH a ajouté un volet « langues officielles » à la priorité stratégique « la culture, la citoyenneté et l'identité ».

Au cours des années 2005-2006 et 2006-2007, ces priorités[17] continueront d'orienter l'élaboration des programmes stratégiques du CRSH. Toutefois, la transformation du CRSH aura une grande incidence sur ces priorités, qui devront peut-être être repensées dans le cadre des importants changements à apporter aux programmes ou à l'organisme. Les priorités actuelles du CRSH sont les suivantes :

- la recherche autochtone;
- l'environnement et le développement durable;
- la culture, la citoyenneté et l'identité (y compris les langues officielles);
- les textes, les documents visuels, le son et la technologie;
- la recherche sur le Nord.

La recherche autochtone

En s'appuyant sur le dialogue amorcé au sujet de la recherche et des peuples autochtones[18], le CRSH a lancé en 2004 un nouveau programme stratégique sur la recherche autochtone.[19] Ce programme encourage la participation et la direction des peuples autochtones à la recherche menée dans les milieux universitaires et communautaires en favorisant la création de partenariats de recherche dans le but d'étudier des questions de politiques publiques dans des domaines comme les affaires urbaines, l'éthique de la recherche et les langues et les cultures autochtones.

L'environnement et le développement durable

En 2002, le CRSH, Environnement Canada et la Table ronde nationale sur l'environnement et l'économie (TRNEE) ont mené d'importantes consultations auprès des intervenants sur la nécessité pour les Canadiens de posséder plus de connaissances sur les aspects sociaux, économiques, juridiques et culturels des problèmes environnementaux auxquels ils sont confrontés.[20] Le CRSH travaille maintenant avec le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) afin de mettre au point un programme de recherche concret, multidisciplinaire et multisectoriel. L'application de ce programme conjoint dépendra des fonds disponibles.

---

16 Voir http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_f.pdf.

17 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_index_f.asp#2.

18 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/aboriginal_f.asp.

19 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/aboriginal_f.asp.

20 Voir http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/environment_f.asp.

La culture, la citoyenneté et l'identité (y compris les langues officielles)
En 2002-2003, le CRSH a lancé trois des six nouvelles initiatives conjointes prévues dans le cadre du thème La culture, la citoyenneté et l'identité : les Compétences essentielles, les Questions du multiculturalisme au Canada et les Questions sur le phénomène des sans-abri et la diversité au Canada. En partenariat avec le ministère du Patrimoine canadien, le CRSH a lancé, en 2004-2005, le Programme de recherche et de diffusion lié aux langues officielles, une nouvelle initiative conjointe visant à financer les activités de recherche et de mobilisation des connaissances.[21]

Les textes, les documents visuels, le son et la technologie
À la suite d'une consultation effectuée à l'échelle nationale, le CRSH a créé, en 2003, un nouveau programme stratégique intitulé *Les textes, les documents visuels, le son et la technologie*. Les principaux objectifs de ce programme sont d'accroître le nombre de professeurs utilisant de façon créative des technologies d'information de pointe dans leur recherche, et de permettre aux chercheurs d'acquérir et de mettre en pratique plus rapidement ces compétences. Dans le cadre de ce programme axé sur la collaboration et l'apprentissage, le CRSH offre des subventions pour ateliers d'été, ateliers, colloques et réseautage.[22] Le CRSH envisage actuellement d'ajouter deux volets supplémentaires à ce programme afin de financer la recherche et les partenariats de recherche de façon plus directe.

La recherche sur le Nord
En juin 2003, le Conseil du CRSH a approuvé la réalisation du programme de développement de la recherche sur le Nord,[23] lequel finance la recherche portant sur le Nord canadien et y étant menée. Les résultats des deux premiers concours ont été annoncés en mars et en septembre 2004. En 2005-2006, le CRSH étudiera la possibilité de créer de nouvelles initiatives conjointes avec des partenaires externes dans le but d'appuyer davantage la recherche sur les défis économiques, sociaux, écologiques et politiques auxquels les Canadiens vivant dans le Nord sont confrontés, et sur les possibilités qui leurs sont offertes. Enfin, le CRSH contribue activement à l'élaboration du programme de recherche de l'année polaire internationale, 2007-2008 (voir la section Appui général, p. 25).

Initiatives conjointes

Le CRSH conclut régulièrement des ententes de partenariat avec des organismes des secteurs public, privé et sans but lucratif dans le but de cofinancer des programmes ciblés de soutien de la recherche. Depuis 1989, il a lancé 40 initiatives conjointes[24] qui ont permis de recueillir plus de 45 millions de dollars auprès des partenaires pour le financement de la recherche en

---

21 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/official_languages_f.asp.

22 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/itst/networking_f.asp et http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/itst/workshops_f.asp.

23 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_descriptions/northern_f.asp.

24 Voir http://www.crsh.ca/web/apply/program_index_f.asp#3 pour obtenir la liste des initiatives conjointes actuelles.

sciences humaines. En 2003-2004, le CRSH a lance ou renouvelé les initiatives conjointes suivantes :

- le Réseau national de recherche sur la gestion des océans (avec Pêches et Océans Canada);
- le Programme de recherche et de diffusion lié aux langues officielles (avec Patrimoine canadien).

Le tableau 11 de l'annexe (voir p. 52) donne un aperçu des initiatives conjointes en cours en 2005-2006. Dans le cas de plusieurs de ces programmes, le CRSH a établi des partenariats avec d'autres organismes du Portefeuille de l'industrie :

- **Industrie Canada** : Initiative de recherche sur les compétences (INÉ);
- **CRSNG** : Programme de partenariat de recherche en foresterie, Programme de mobilisation de la propriété intellectuelle (MPI);
- **Statistique Canada** : Initiative de recherche en éducation du Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation et du CRSH (INÉ); Initiative canadienne sur les statistiques sociales (ICSS); Immigration et métropoles.

Dans le budget de 2004, le gouvernement a annoncé qu'à compter de 2004-2005, les trois organismes subventionnaires du Canada pourraient tripler leurs investissements annuels dans les programmes appuyant directement la commercialisation de la recherche, y compris le Programme inter-conseils de gestion de la propriété intellectuelle. Actuellement, les conseils dépensent ensemble environ 10 millions de dollars par année pour ces programmes. Le CRSH a commencé à appliquer les mesures de commercialisation (voir p. 27) annoncées dans le budget de 2004. De plus, dans le cadre de son projet de transformation et d'autres initiatives menées en partenariat (voir p. 8), il examine comment il pourrait faciliter le transfert des connaissances pour accroître les retombées positives de la recherche en sciences humaine dans les sphères publiques et privées.

Autres programmes de recherche et formation ciblées

Liste des autres programmes de recherche et formation ciblées :

1. Subventions de recherche stratégique
2. Initiatives conjointes

Autres programmes de recherche et formation ciblées	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	8,5 millions de $	5,8 millions de $	6,0 millions de $

2.2.3 Développement de la recherche stratégique

Développement de la recherche stratégique	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	22,6 millions de $	22,1 millions de $	22,0 millions de $
Ressources humaines	27 ETP	27 ETP	27 ETP

Appui général

Année polaire internationale

En 2004-2005 et en 2005-2006, le CRSH financera la recherche en sciences humaines et les activités connexes relatives à l'année polaire internationale (API), 2007-2008. Plus particulièrement, le CRSH aidera à financer les opérations du Secrétariat canadien de l'API, lequel se trouve à l'University of Alberta.[25] De plus, le CRSH, le CRSNG et les IRSC poursuivent un programme de recherche sur le Nord en trois parties visant à financer, dans le cadre de l'API, la recherche interdisciplinaire et la formation portant sur le Nord canadien et y étant menée. Les trois organismes subventionnaires prévoient financer des projets de recherche (suivant le modèle des projets financés par le programme des ARUC), des chaires de recherche[26] et la formation en recherche d'un personnel hautement qualifié (grâce à des suppléments aux bourses de doctorat et aux bourses postdoctorales). L'application de ce programme de recherche inter-conseils dépendra des fonds disponibles.

Données de recherche produites grâce au financement public – Partage et accès

Le Canada a signé, en 2004, une déclaration ministérielle sur l'accès aux données de recherche produites grâce au financement public, qui a été rédigée par le Comité de la politique scientifique et technologique de l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE). L'OCDE a formé un groupe de travail coprésidé par un représentant du CRSH. Ce groupe a pour mission d'élaborer des lignes directrices et de définir les meilleures pratiques concernant l'accès aux données de recherche produites grâce au financement public, afin de permettre aux chercheurs et aux organismes de recherche de faire la meilleure utilisation possible des données de recherche et, plus particulièrement, de surmonter les obstacles qui les empêchent de transmettre ou d'obtenir des données à l'étranger. L'abolition des obstacles internationaux à l'accès aux données permettra de faire progresser la science et contribuera au renforcement économique et social de tous les pays, un objectif auquel le CRSH souscrit entièrement. La première ébauche de ces lignes

[25] Voir http://www.ipy-api.ca/francais/index.html.

[26] Pour ce qui est en particulier des chaires de recherche, voir le rapport de 2000 du groupe de travail sur la recherche nordique – *De l'état de crise à la relance : Rapport final présenté au CRSNG et au CRSH par le groupe de travail sur la recherche nordique*, (Ottawa), http://www.nserc.ca/Pub/crise.pdf.

directrices sera soumise au Comité de la politique scientifique et technologique de l'OCDE au printemps 2005. L'approbation finale devrait être donnée à l'hiver 2006.

Programmes du développement de la recherche stratégique

Liste des programmes du développement de la recherche stratégique :

1. Initiatives de développement de la recherche (IDR)
2. Alliances de recherche universités communautés (ARUC)
3. Subventions institutionnelles du CRSH
4. Aide aux petites universités (APU)
5. Appui général

2.3 La mobilisation des connaissances – Le transfert, la diffusion et l'utilisation des connaissances

2.3.1 Interaction et diffusion de la recherche

Interaction et diffusion de la recherche	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	21,6 millions de $	21,1 millions de $	20,4 millions de $
Ressources humaines	18 ETP	18 ETP	18 ETP

La recherche et la création de nouvelles connaissances produisent, directement ou indirectement, des atouts sociaux, économiques et culturels pour les Canadiens. Bien que les connaissances qui en découlent ne fassent pas souvent l'objet d'une exploitation commerciale directe, la recherche en sciences humaines contribue principalement à la culture, à l'économie et à la société grâce à la mobilisation, à la diffusion, au transfert, à l'utilisation et à l'application de ces connaissances. En fait, la mobilisation efficace des connaissances et l'application des résultats de recherche sont tout aussi essentielles que la recherche elle-même. Par exemple, citons l'amélioration des infrastructures (urbanisme) et des services (éducation) publics et privés, l'amélioration des pratiques et des procédures (règlement extrajudiciaire des conflits), le développement et le raffinement de grands concepts analytiques (productivité), et une meilleure compréhension des principaux défis auxquels le Canada est confronté à l'échelle nationale (intégration des immigrants d'origine multiethnique) et internationale (sécurité humaine).

Mobilisation des connaissances issues de la recherche

En plus des activités strictement liées à la transformation (voir la section 1.3.2 Planifier et opérationnaliser la transformation du CRSH, p. 8), le CRSH élaborera davantage, en 2005-2006, sa stratégie et ses initiatives générales de mobilisation des connaissances. Une expérience de mobilisation des connaissances d'une durée de deux ans, à laquelle ont participé 26 équipes de recherche financées par l'Initiative de la nouvelle économie, a prouvé l'importance de rapprocher périodiquement les chercheurs et les responsables de l'élaboration des politiques pendant le déroulement des travaux de recherche. Le CRSH développera ce modèle ainsi que d'autres mécanismes de liaison et de rapprochement afin de favoriser une meilleure utilisation de la recherche en sciences humaines pour l'élaboration de politiques et dans les pratiques professionnelles. De plus, le Conseil continuera d'appuyer le développement de nouvelles communautés de pratique dans des domaines de recherche stratégiques, notamment l'utilisation des nouvelles technologies d'information et de communication.

Outre ces collaborations et ces initiatives axées sur les politiques, le CRSH continuera à appuyer la diffusion des résultats de recherche et la mobilisation des connaissances au moyen de ses programmes d'aide à l'édition savante, aux ateliers et colloques, aux revues de recherche et de transfert et aux associations. De plus, le CRSH continuera de créer, de maintenir et d'élargir des réseaux interdisciplinaires nationaux de chercheurs par l'entremise du programme inter-conseils des Réseaux de centres d'excellence (RCE).[27]

Commercialisation

Dans le budget de 2004, le gouvernement a annoncé plusieurs initiatives relatives à la commercialisation de la recherche[28], dont un fonds concurrentiel pilote de 50 millions de dollars géré par Industrie Canada et devant être dépensé en cinq ans pour promouvoir la commercialisation de la recherche universitaire. Les trois conseils subventionnaires conseillent Industrie Canada sur la manière d'accroître le potentiel de commercialisation du secteur de l'enseignement supérieur au Canada. De plus, en coordination avec le CRSNG et les IRSC, le CRSH appliquera les mesures de commercialisation annoncées dans le Budget de 2004 en appuyant davantage la communication et l'utilisation des connaissances issues de la recherche en sciences humaines.

---

27 Voir http://www.nce.gc.ca/.

28 Voir également les remarques concernant le Programme de mobilisation de la propriété intellectuelle (MPI) des trois organismes subventionnaires fédéraux à la section Initiatives conjointes, p. 24.

2.4 Le milieu institutionnel canadien – Un environnement de recherche solide

2.4.1 Coûts indirects de la recherche

Programme des coûts indirects	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Ressources financières	**260 millions de $**	260 millions de $	260 millions de $
Ressources humaines	**4 ETP**	4 ETP	4 ETP

Dans le budget de 2003, le gouvernement du Canada a annoncé la création d'un nouveau programme permanent afin de financer les coûts indirects liés à la conduite de la recherche au sein des universités recevant des fonds de l'un des trois organismes subventionnaires fédéraux. Le Programme des coûts indirects vise principalement à aider les universités, les collèges, les hôpitaux et les instituts de recherche affiliés admissibles à créer un environnement qui leur permet de bénéficier pleinement de l'investissement fédéral dans la recherche universitaire. Le programme aide les petits établissements d'enseignement postsecondaire, qui ne peuvent pas profiter des mêmes économies d'échelle que les grandes universités, à accroître leur capacité de recherche. Plus spécifiquement, le Programme de financement des coûts indirects contribue à établir et à maintenir :

- des installations de recherche bien équipées et bien entretenues;
- des ressources de recherche de calibre international;
- une gestion stratégique et une administration efficace de l'entreprise de recherche de chaque établissement;
- le respect des exigences réglementaires internationales et des conditions d'agrément;
- une gestion efficace de la propriété intellectuelle.

Le Programme des coûts indirects[29] représente la prolongation et la majoration d'un paiement unique de 200 millions de dollars versé par le gouvernement en 2001 à 79 établissements pouvant conférer des grades universitaires. Le Programme des coûts indirects est maintenant un programme permanent auquel 113 universités, collèges et hôpitaux de recherche affiliés sont admissibles. Dans le budget de 2004, la somme annuelle consacrée aux coûts indirects a été augmentée de 20 millions de dollars, ce qui la porte à 245 millions de dollars par année. Le gouvernement du Canada prévoit que les établissements bénéficiant du Programme de financement des coûts indirects utiliseront ces fonds supplémentaires pour contribuer à transformer les découvertes des chercheurs en atouts pour les Canadiens. Enfin, à compter de

[29] Voir http://www.coutsindirects.gc.ca.

2005-2006, le budget de 2005 permettra d'augmenter la contribution fédérale au programme de 15 millions par année pour cinq ans et portera les fonds réservés au programme à un total de 260 millions de dollars par année.

Le Programme des coûts indirects est administré par le Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada au nom des trois organismes subventionnaires fédéraux. Conformément aux exigences du Conseil du Trésor, le Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada a prévu d'effectuer une évaluation d'étape de ce programme en 2005 et une évaluation d'ensemble en 2008. L'évaluation d'étape portera sur les questions liées à la conception et au fonctionnement de ce programme et viseront à déterminer les ajustements à faire, les modes de prestation à adopter et la mesure dans laquelle les résultats immédiats de ce programme ciblé ont été atteints.

Section III : Renseignements supplémentaires

3.1 Déclaration de la direction

Je soumets, en vue de son dépôt au Parlement, le Rapport sur les plans et les priorités (RPP) du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada pour 2005-2006.

Le document a été préparé en fonction des principes de reddition de comptes contenu dans le *Guide pour la préparation de la partie III du Budget des dépenses : Rapports sur les plans et les priorités.* Par conséquent :

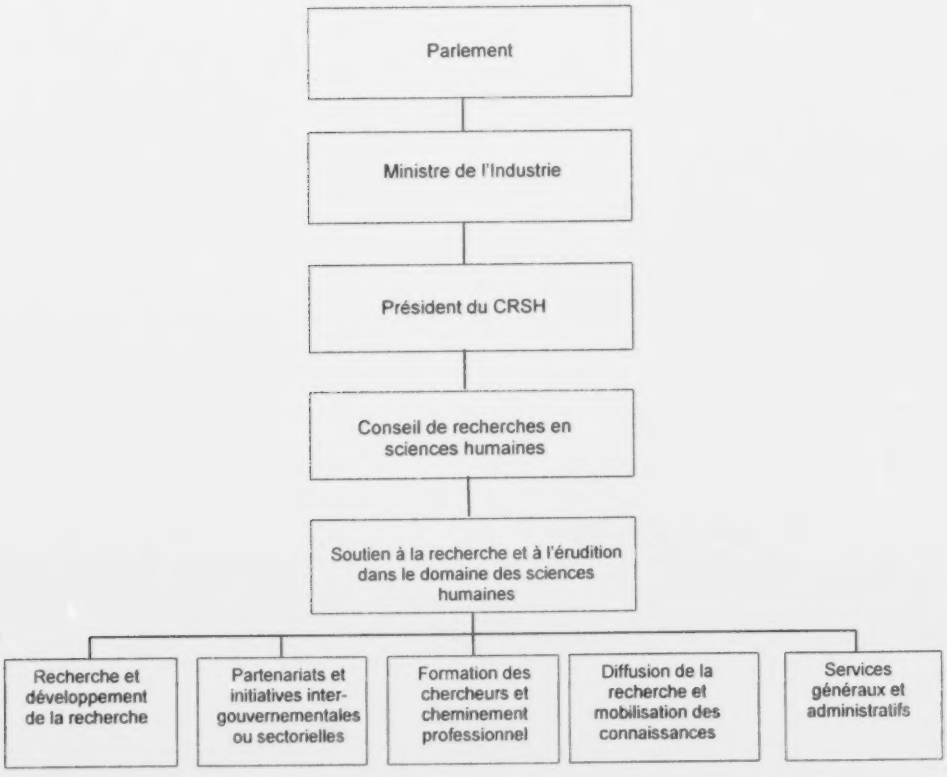
- Il est conforme aux exigences particulières de reddition de comptes décrites dans les *Lignes directrices* du Secrétariat du Conseil de Trésor (SCT).
- Il est fondé sur la structure de responsabilisation approuvée du ministère, telle qu'elle est indiquée dans sa Structure des ressources et des résultats de gestion.
- Il présente des renseignements uniformes, complets, équilibrés et précis.
- Il offre un modèle de responsabilisation pour les résultats atteints avec les ressources et les autorités allouées.
- Il fait état des sommes qui ont été allouées en fonction des dépenses prévues approuvées par le SCT.

10 mars 2005

Nom : Marc Renaud
Titre : Président

3.2 Renseignements sur l'organisme

Figure 1 : Mandat et structure du CRSH

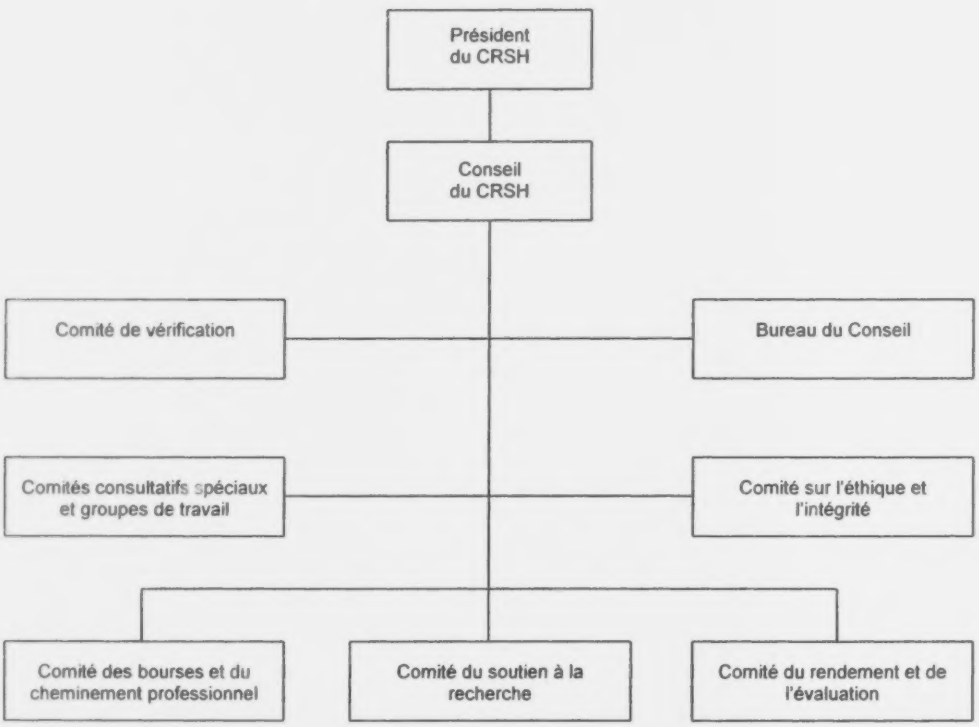


Le CRSH rend compte au Parlement par l'entremise du ministre de l'Industrie, lequel a certaines responsabilités légales envers le Conseil et doit en faire la supervision générale (Figure 1). Le CRSH est dirigé par un conseil d'administration de 22 membres[30] (Figure 2) nommés par le gouverneur en conseil afin de représenter les intérêts du milieu universitaire et des secteurs public et privé de toutes les régions du Canada. Le Conseil du CRSH se réunit régulièrement, détermine les priorités des programmes et des politiques, les initiatives et les allocations budgétaires, et en supervise la mise en oeuvre.

30 Voir http://www.crsh.ca/web/about/committees/council_f.asp.

Le Conseil est dirigé par le président du CRSH qui, en tant que premier dirigeant, en gère les affaires quotidiennes, entretient une relation directe avec les intervenants et le public et est responsable de l'administration des fonds publics et de la réalisation du mandat du CRSH. Trois vice-présidents et un directeur général, chargés respectivement des programmes, des affaires du Conseil, des services administratifs et de la mobilisation des connaissances, relèvent du président.

Figure 2 : Gouvernance et structure des comités du CRSH



Six comités permanents[31] (Figure 2) guident le CRSH et s'assurent que ses programmes de subventions et de bourses répondent aux besoins des Canadiens :

- Le *Bureau du Conseil* peut agir au nom du Conseil du CRSH pour tout ce qui touche les questions de politiques, de procédures, de ressources humaines et d'administration.
- Le *Comité de vérification* examine le budget de fonctionnement du CRSH ainsi que son plan de vérification et la portée, les résultats et les recommandations des

31 Voir http://www.crsh.ca/web/about/governance_f.asp#council.

études indépendantes menées conformément aux normes professionnelles. Il examine également les états financiers annuels du CRSH et fait des recommandations.

- Le *Comité du rendement et de l'évaluation* aide le Conseil à élaborer et à mettre en oeuvre des stratégies de mesure du rendement, de gestion et de reddition de comptes, dont un cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats (CGRR). Il examine également les plans d'évaluation du CRSH et fait des recommandations sur les évaluations faites.
- Le *Comité du soutien à la recherche* donne des conseils stratégiques et administratifs au Conseil et au personnel du CRSH en ce qui concerne la recherche, les programmes stratégiques et les programmes de diffusion. Il contrôle également le processus d'évaluation par les pairs et les résultats des concours.
- Le *Comité des bourses et du cheminement professionnel* donne des avis au Conseil et guide le personnel du CRSH à propos des questions liées à la formation en recherche.
- Le *Comité sur l'éthique et l'intégrité* donne des conseils stratégiques et administratifs au Conseil et au personnel du CRSH concernant les questions d'éthique et d'intégrité en recherche.
- Enfin, le CRSH crée au besoin des comités consultatifs spéciaux et des groupes de travail pour examiner des questions particulières qui s'inscrivent dans son mandat.

En plus de ces comités permanents, des *comités de sélection* composés de chercheurs universitaires et, au besoin, d'experts du milieu non universitaire évaluent les demandes soumises aux programmes du CRSH selon les principes d'une évaluation par les pairs rigoureuse et fondée sur l'excellence.[32]

Selon la structure organisationnelle du CRSH, les activités de programmes sont gérées par les membres de la haute gestion (Figure 3, p. 34). En tant que premier dirigeant, le président du CRSH est responsable de l'administration générale des fonds publics et de l'exécution du mandat du Conseil. La vice-présidente exécutive, le vice-président (Programmes), le directeur général (Direction des services administratifs communs), la vice-présidente (Mobilisation des connaissances) et le directeur exécutif (Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada) rendent compte au président et sont responsables des sous-activités de programmes de leurs portefeuilles respectifs.

Pour ce qui est des programmes réguliers du CRSH, le tableau 2 (p. 35) indique qui sont, conformément à l'architecture des activités de programmes du Conseil, les responsables des opérations de chaque division. Pour ce qui est des programmes administrés par le CRSH au nom des trois organismes subventionnaires fédéraux ou administrés par d'autres au nom du CRSH, le tableau 2 indique qui est chargé de prendre les décisions concernant les priorités des programmes, les priorités stratégiques, les initiatives et les allocations budgétaires, et de surveiller l'application de ces décisions.

---

32 Voir http://www.crsh.ca/web/about/governance_f.asp#selection.

Figure 3 : Responsables des activités de programmes et structure organisationnelle du CRSH

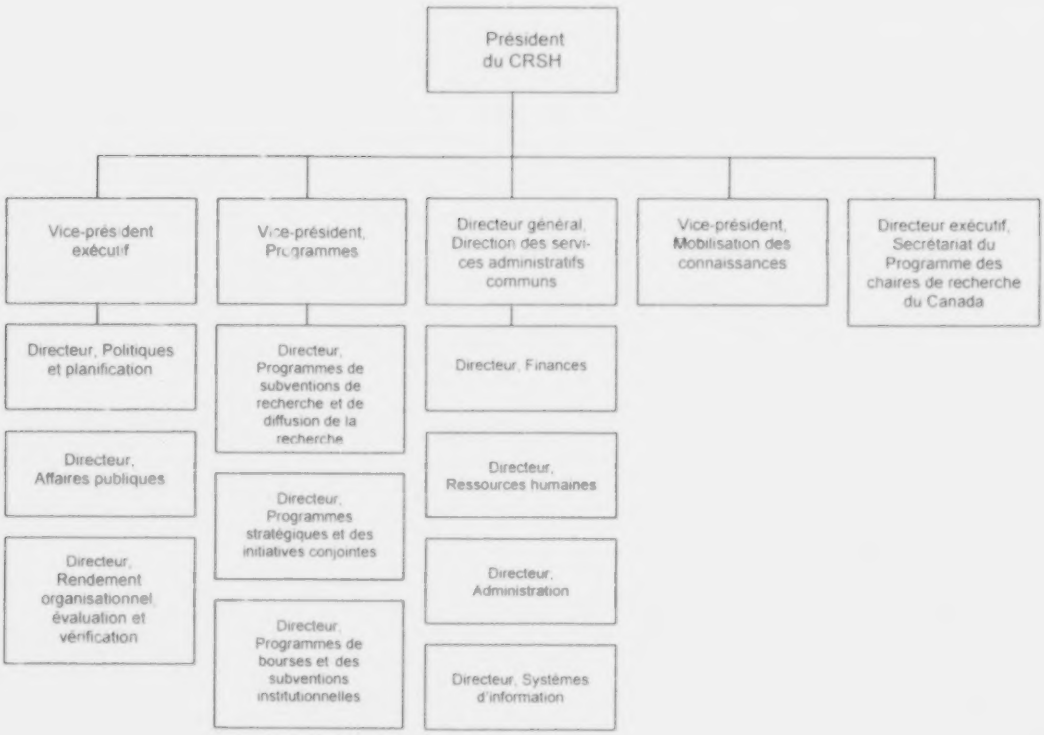


Tableau 2: Responsables des activités et des sous-activités de programmes

Activité de programme	Sous-activité de programme	Responsable
Résultat stratégique 1.0 Les chercheurs – Une capacité de recherche de premier ordre		
1.1 Bourses et prix	1.1.1 Bourses d'études supérieures du Canada	Directeur, Bourses et subventions institutionnelles
	1.1.2 Bourses de doctorat	
	1.1.3 Bourses postdoctorales	
	1.1.4 Bourses spéciales et prix	
1.2 Chaires de recherche du Canada	1.2.1 Programme des chaires de recherche du Canada	Comité directeur (CRSH, CRSNG, IRSC, FCI, Industrie Canada) / Directeur exécutif, Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada
Résultat stratégique 2.0 La recherche – De nouvelles connaissances fondées sur l'excellence en recherche		
2.1 Recherche définie par le chercheur	2.1.1 Subventions ordinaires de recherche	Directeur, Subventions de recherche et de diffusion de la recherche
	2.1.2 Grands travaux de recherche concertée (GTRC)	
2.2 Recherche et formation ciblées	2.2.1 Subventions de recherche stratégique	Directeur, Programmes stratégiques et initiatives conjointes
	2.2.2 Initiatives conjointes	
	2.2.3 Initiative de la nouvelle économie (INÉ)	
2.3 Développement de la recherche stratégique	2.3.1 Initiatives de développement de la recherche (IDR)	
	2.3.2 Alliances de recherche universités-communautés	
	2.3.3 Subventions institutionnelles du CRSH	Directeur, Bourses et subventions institutionnelles
	2.3.4 Aide aux petites universités (APU)	
	2.3.5 Appui général	Vice-président, Programmes; vice-président exécutif
Résultat stratégique 3.0 La mobilisation des connaissances – La transfert, la diffusion et l'utilisation		
3.1 Interaction et diffusion de la recherche	3.1.1 Aide à l'édition savante	Fédération canadienne des sciences humaines (FCSH)
	3.1.2 Aide aux ateliers et aux colloques de recherche au Canada	Directeur, Subventions de recherche et de diffusion de la recherche
	3.1.3 Aide aux revues de recherche et de transfert	
	3.1.4 Aide et subventions de voyage aux sociétés savantes	
	3.1.5 Réseaux de centres d'excellence (RCE)	Comité directeur (CRSH, CRSNG, IRSC, FCI, Industrie Canada) / Directeur exécutif, Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada
Résultat stratégique 4.0 – Le milieu institutionnel		
4.1 Coûts indirects de la recherche	4.1.1 Programme des coûts indirects	Comité directeur (CRSH, CRSNG, IRSC, FCI, Industrie Canada) / Directeur exécutif, Secrétariat du Programme des chaires de recherche du Canada

3.3 Besoins en ressources et politiques de gestion

Tableau 3 : Dépenses prévues et équivalents temps plein (ETP)

(en millions de dollars)	Prévisions des dépenses 2004-2005	**Dépenses prévues 2005-2006**	Dépenses prévues 2006-2007	Dépenses prévues 2007-2008
Bourses et prix	69,9	**89,0**	101,3	101,3
Chaires de Recherche du Canada	63,0	**56,9**	62,7	62,7
Recherche définie par le chercheur	81,2	**83,8**	84,4	84,4
Recherche et formation ciblées	34,1	**32,8**	21,8	15,4
Développement de la recherche stratégique	18,1	**22,6**	22,1	22,0
Interaction et diffusion de la recherche	15,0	**17,2**	16,7	16,0
Total partiel	281,3	**302,3**	309,0	301,8
Programme des coûts indirects	225,1	**245,0**	245,0	245,0
Budgétaire du Budget principal des dépenses (brut)	506,4	**547,3**	554,0	546,8
Total du Budget principal des dépenses	506,4	**547,3**	554,0	546,8
Rajustements :				
Budget des dépenses supplémentaires :				
Programme des coûts indirects	20,0			
Chaires de recherche du Canada (affectation bloquée)	(14,0)	-	-	-
Budget fédéral de 2004 (CRSH)	11,9	-	-	-
Report de 2003-2004	0,8	-	-	-
Transfert du ministère du Patrimoine canadien pour le Programme sur le multiculturalisme	0,4	-	-	-
Projet Métropolis	0,3	-	-	-
Transfert du ministère des Pêches et des Océans pour le Réseau de recherche national sur la gestion des océans	0,2			
Fonds réservés pour la publicité	(0,1)	-	-	-
Annonce du Budget :				
Budget fédéral de 2005 (CRSH)	-	**11,0**	11,0	11,0
Programme des coûts indirects	-	**15,0**	15,0	15,0
Total des rajustements	*19,5*	***26,0***	*26,0*	*26,0*
Dépenses nettes prévues	525,9	**573,3**	580,0	572,8
Dépenses nettes prévues				
Moins : Revenus non disponibles	0,8	**0,8**	0,8	0,8
Plus : Coût des services reçus à titre gracieux	3,1	**3,1**	3,1	3,1
Coût net du Programme	528,2	**575,6**	582,3	571,1
Équivalents temps plein (ETP)	178	**189**	186	186

Tableau 4 : Dépenses prévues par activité de programme pour l'année budgétaire

2005-2006							
Activité de programme (en millions de dollars)	Budgétaire			Non budgétaire	Total pour le budget principal	Rajustements (dépenses prévues non indiquées dans le Budget principal)	Total des dépenses prévues
	Fonctionnement	Subventions et contributions	Dépenses nettes	Prêts, investissements et avances			
Bourses et prix	3,2	85,8	89,0	-	89,0	0,0	89,0
Chaires de recherche du Canada	3,7	53,2	56,9	-	56,9	0,0	56,9
Recherche définie par le chercheur	6,3	77,5	83,8	-	83,8	6,7	90,5
Recherche et formation ciblées	3,2	29,6	32,8	-	32,8	0,0	32,8
Développement de la recherche stratégique	2,6	20,0	22,6	-	22,6	0,0	22,6
Interaction et diffusion de la recherche	1,1	16,1	17,2	-	17,2	4,4	21,6
Total partiel	**20,1**	**282,2**	**302,3**		**302,3**	**11,0**	**313,3**
Programme des coûts indirects	0,6	244,4	245,0		245,0	15,0	260,0
Total	**20,7**	**526,6**	**547,3**	-	**547,3**	**26,0**	**573,3**

Tableau 5 : Postes votés et législatifs indiqués dans le Budget principal des dépenses

2005-2006			
Poste voté ou législatif	**Libellé tronqué pour le poste voté ou législatif**	**Budget principal actuel (en milliers de dollars)**	**Budget principal précédent (en milliers de dollars)**
80	Dépenses de fonctionnement	**18 491**	17 983
85	Subventions	**526 627**	486 167
(S)	Contributions aux régimes d'avantages sociaux des employés	**2 166**	**2 214**
	Total pour l'organisme	**547 284**	**506 364**

Tableau 6 : Coût net du programme pour l'année budgétaire

2005-2006	
(en millions de dollars)	**Total**
Total des dépenses prévues	573,3
Plus : Services reçus à titre gracieux	
Locaux fournis par Travaux publics et Services gouvernementaux Canada (TPSGC)	2,0
Contributions de l'employeur aux primes du régime d'assurance des employés et dépenses payées par le SCT (sauf les fonds renouvelables)	1,1
Indemnisation des victimes d'accidents du travail assurée par Développement social Canada	-
Traitements et dépenses connexes liés aux services juridiques fournis par Justice Canada	-
	3,1
Moins : Revenus non disponibles	0,8
Coût net pour l'organisme en 2005-2006	**575,6**

Tableau 7 : Sources des revenus non disponibles

Revenus non disponibles				
(en millions de dollars)	Prévisions des revenus 2004-2005	**Revenus prévus 2005-2006**	Revenus prévus 2006-2007	Revenus prévus 2007-2008
Conseil de recherches en sciences humaines du Canada				
Financement de la recherche de base.				
Remboursement des dépenses des années précédentes	0,8	**0,8**	0,8	0,8
Total des revenus non disponibles	0,8	**0,8**	0,8	0,8

Tableau 8 : Renseignements sur les programmes de paiements de transfert : Subventions, contributions et autres paiements de transfert

Au cours des trois prochaines années, le CRSH administrera les programmes de paiements de transfert suivants, totalisant plus de 5 millions de dollars :

2005-2006

1. Subventions et bourses
2. Bourses d'études supérieures du Canada
3. Coûts indirects de la recherche

2006-2007

1. Subventions et bourses
2. Bourses d'études supérieures du Canada
3. Coûts indirects de la recherche

2007-2008

1. Subventions et bourses
2. Bourses d'études supérieures du Canada
3. Coûts indirects de la recherche

Pour des renseignements supplémentaires sur les programmes de paiements de transfert susmentionnés, voir http://www.crsh.ca/web/about/publications/publications_f.asp et http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/estimF.asp.

Section IV : Autres sujets d'intérêt

4.1 Plans et priorités de gestion organisationnelle

4.1.1 Gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification

Au cours du prochain exercice, la Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification du CRSH continuera d'appuyer l'établissement d'une culture de gestion fondée sur l'évaluation des résultats et des risques. En particulier, le personnel de cette division conseillera les gestionnaires chargés de la conception de nouveaux programmes, principalement en ce qui concerne l'atteinte des résultats et l'élaboration, la mise en place et le contrôle de cadres de rendement. Il terminera l'évaluation de la base de données du CRSH et celle de la troisième année du Programme des coûts indirects. Le personnel de cette division compte également évaluer plusieurs initiatives conjointes ainsi que le Programme des bourses de doctorat, et procédera à l'évaluation générale de l'Initiative de la nouvelle économie, un programme quinquennal.

En collaboration avec le Comité permanent du rendement et de l'évaluation du CRSH, la Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification achèvera de remplir les exigences en matière de rendement en vue du renouvellement des conditions générales du CRSH (conditions et cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats). Elle commencera également à appliquer le plan d'évaluation pluriannuel révisé du CRSH, lequel devrait être défini et approuvé par le Conseil du CRSH au printemps de 2005.

Avec l'embauche en octobre 2004 d'un vérificateur interne principal à plein temps, le CRSH s'approche de l'application complète de la politique fédérale sur la vérification interne. En travaillant en étroite collaboration avec le comité de vérification du CRSH, la Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification continuera à assurer des évaluations systématiques, indépendantes et objectives des contrôles de gestion dans les domaines à haut risque.

En 2005-2006, la division entreprendra une vérification des processus de tenue des concours afin d'évaluer les points jugés les plus sensibles par le CRSH, soit la rigueur et la transparence du système d'évaluation des demandes de subvention par les pairs. La Division de la gestion du rendement organisationnel, de l'évaluation et de la vérification entreprendra également la planification d'une autre importante étude sur la gouvernance et le processus décisionnel afin d'améliorer la façon dont les priorités stratégiques définies par le Conseil du CRSH sont intégrées aux plans opérationnels.

Enfin, la division élaborera un Cadre de gestion et de responsabilisation axé sur les résultats (CGRR) qui, conformément aux attentes de la gestion et de la clientèle du CRSH, permettra

de déterminer les résultats attendus et les critères appropriés pour l'évaluation de son rendement.

4.1.2 Coordination et collaboration inter-organismes

Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités

Le CRSH, le CRSNG et les IRSC ont codifié le rôle que les établissements jouent dans l'administration des bourses et des subventions octroyées à leurs chercheurs par le gouvernement fédéral. Le *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités* porte principalement sur la gestion financière, l'éthique et l'intégrité. Depuis 2002, les chercheurs et les étudiants peuvent seulement recevoir des fonds des organismes subventionnaires du Canada si leur établissement d'attache a signé le *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités* adopté conjointement par le CRSH, le CRSNG et les IRSC. En 2003-2004, on a rédigé l'ébauche de politiques qui n'étaient pas abordées dans la phase 1, et qui constituent la phase 2 du protocole. En 2004-2005, les trois organismes subventionnaires ont mené des consultations nationales sur la version préliminaire de la phase 2 auprès des universités, des collèges, des associations et des autres établissements concernés. Ces consultations avaient pour principaux objectifs 1) de préparer, d'ici le début de 2005, le texte de la phase 2 du *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités* et 2) de mieux faire connaître aux établissements les attentes des organismes à l'égard de plusieurs importantes questions de politiques qui n'étaient pas traitées dans la phase 1 du protocole.

Dans l'ensemble, les organismes s'entendent à propos des lignes directrices sur les « rôles et responsabilités » pour la plupart des sujets abordés dans la version préliminaire de la phase 2 du *Protocole d'entente*. Toutefois, compte tenu de leur complexité, certains sujets tels que la propriété intellectuelle exigent que les organismes mènent un deuxième cycle de consultations nationales au début de 2005.

Éthique de la recherche avec des êtres humains

Les trois organismes canadiens de financement de la recherche collaborent également dans le cadre d'une initiative inter-conseils de cinq ans afin d'établir des normes rigoureuses en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains, et d'en faire la promotion. Établi en novembre 2001 et financé par le Secrétariat en éthique de la recherche (SER), le Groupe consultatif inter-conseils en éthique de la recherche (GER)[33] continue à gérer l'élaboration, l'interprétation, la promotion et la mise en oeuvre de l'*Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains*[34] de 1998. Les objectifs de cette initiative, dont les résultats seront annoncés en 2006, sont les suivants :

- contribuer à une meilleure gestion des politiques et des pratiques d'éthique applicables à tous les travaux de recherche entrepris sous l'égide des établissements et des partenaires affiliés qui reçoivent du financement de l'un ou de plusieurs des organismes subventionnaires fédéraux;

33 Voir http://www.pre.ethics.gc.ca.

34 Voir http://www.pre.ethics.gc.ca/francais/policystatement/policystatement.cfm.

- promouvoir l'application de normes strictes à tous les travaux de recherche menés avec des êtres humains au Canada, afin d'assurer la protection des sujets humains de la recherche;
- accroître la confiance du public dans les travaux de recherche menés avec des êtres humains et les politiques canadiennes connexes d'éthique de la recherche.

En 2005-2006, le GER continuera à prendre part à des discussions sur l'élaboration d'un système canadien de gouvernance de la recherche avec des êtres humains. Il poursuivra également l'élaboration de l'*Énoncé de politique des trois Conseils*, plus particulièrement en ce qui concerne l'éthique de la recherche en sciences humaines, l'éthique de la recherche sur les Autochtones et les procédures. Après avoir pris connaissance des commentaires du public, le GER compte faire des recommandations en vue d'apporter des ajouts et des ajustements à l'*Énoncé de politique des trois Conseils*.

Intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition

La révision du document intitulé *L'intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition : Une politique inter-conseils* a été entreprise à la fin de l'exercice 2004-2005[35] et doit être terminée en priorité en 2005-2006. Le comité permanent sur l'éthique et l'intégrité du CRSH joue un rôle clé dans la mise à jour, la clarification et le resserrement de cette politique, ce qui aura une incidence sur les procédures du Conseil quant au traitement des allégations d'inconduite dans la recherche et l'érudition.[36]

C.V. commun canadien

En 2004-2005, le CRSH a continué de participer à l'élaboration du réseau du c.v. commun canadien[37], un projet auquel participent les IRSC, le CRSNG, les organismes subventionnaires du Québec et d'autres partenaires. Ce c.v. commun permet aux candidats de n'entrer qu'une seule fois leurs renseignements personnels et réduira les redoublements avec lesquels les chercheurs et les étudiants doivent composer quand ils soumettent une demande à différents organismes subventionnaires. Au cours de l'exercice 2005-2006, le CRSH consultera l'ensemble de sa communauté (c.-à-d. les universitaires et les non-universitaires) afin de s'assurer que le projet répond à ses besoins avant de mettre ce c.v. commun à l'essai.

4.1.3 Fonction de contrôleur moderne

Le Plan d'action pour la modernisation de la fonction de contrôleur devra être complètement réalisé d'ici la fin de l'exercice 2005-2006. La haute gestion a lancé ce plan d'action en 2003 et s'est donné trois ans pour l'accomplir. Ainsi, après l'exercice 2005-2006, les principes et les directives de modernisation de la fonction de contrôleur seront intégrés aux pratiques d'amélioration de la gestion du CRSH. Ce plan d'action compte cinq priorités : la planification, la formation, l'évaluation du rendement, la gestion des communications et des

35 Voir http://www.crsh.ca/web/about/policies/integrity_f.asp.

36 Voir http://www.crsh.ca/web/about/policies/integrity_misconduct_f.asp.

37 Voir http://www.commoncv.net/.

connaissances, et l'amélioration des services à la clientèle et la satisfaction de la clientèle. Le tableau 9 ci-dessous présente les mesures et les objectifs précis qui sont prévus pour 2005-2006.

Tableau 9 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion[38]

Calendrier	Interventions prévues	Résultats	Indicateurs du rendement	Risques
Priorité : *Leadership stratégique et responsabilisation distincte*				
Juillet 2005	Intégrer les résultats des consultations externes sur le projet de transformation du CRSH aux orientations stratégiques du Conseil afin de créer un outil de gestion efficace qui servira à encadrer les priorités, les programmes, les plans opérationnels et les des allocations financières.	Les orientations stratégiques, les priorités et les résultats prévus, lesquels sont définis au moyen de consultations auprès des parties intéressées, permettent d'éclairer les décisions, les plans d'affaires et l'allocation des ressources.	Plus grande concordance entre les orientations stratégiques, les priorités opérationnelles et l'allocation des ressources. Capacité accrue à atteindre les objectifs.	Incapacité à répondre aux attentes exprimées durant les consultations nationales en raison des limites financières. Incapacité à tirer profit des nouvelles possibilités.
Décembre 2005	Créer un cadre normalisé pour l'élaboration de nouveaux programmes et établir un lien entre celui-ci et la planification stratégique, la planification opérationnelle et l'allocation des ressources. S'assurer de tenir compte de tous les aspects du projet et de faire participer toutes les divisions concernées à sa planification.	Les nouveaux programmes sont élaborés selon le cadre de planification stratégique. Les ressources sont allouées en conséquence.	Meilleure intégration des nouveaux programmes aux orientations stratégiques du Conseil. Meilleure gestion des ressources opérationnelles et de la charge de travail des employés.	
Juillet 2006	Poursuivre la transformation et l'évaluation de la structure de gouvernance du CRSH, réviser les processus décisionnels et les rapports hiérarchiques au sein du Conseil, des comités permanents et du comité de gestion et clarifier leurs rôles et mandats respectifs.	Les rôles et responsabilités du Conseil, des comités permanents, du comité de gestion, des divisions et du personnel sont clairs. En ce qui concerne la prise de décisions, le pouvoir, la responsabilité et la reddition de comptes sont clairs. Bien compris, ils forment la base des priorités, des responsabilités et des nouveaux projets.	Simplification du processus décisionnel. Réduction du chevauchement ou du dédoublement des efforts.	Peu de risques, à condition que les décisions soient signifiées en temps utile dans tout l'organisme.

[38] Voir http://www.sshrc.ca/web/about/publications/mgmt_action_f.pdf.

Tableau 9 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion (suite)

Calendrier	Interventions prévues	Résultats	Indicateurs du rendement	Risques
Formation : *Motivation du personnel, valeurs et éthique communes*				
Automne 2005	Élaborer et mettre en place une stratégie et un plan d'action afin d'améliorer la « qualité de vie au travail ».	Mesures concrètes pour améliorer et maintenir la qualité de la vie professionnelle au sein du CRSH.	Très grande satisfaction des employés concernant la qualité de leur vie professionnelle au CRSH. Plus grande cohérence des approches des gestionnaires à l'égard du traitement et de l'encadrement des employés.	Aucun risque. Impact positif considérable sur la gestion des risques puisque les employés seront plus motivés et comprendront mieux les valeurs et l'éthique communes.
	Intégrer les valeurs et l'éthique de l'organisme au programme d'orientation des nouveaux employés.	Tous les employés et les gestionnaires, en particulier les nouveaux employés, comprennent bien les valeurs et l'éthique du gouvernement et du CRSH et peuvent les appliquer quotidiennement dans leur vie professionnelle.	Plus grande cohérence dans la gestion des conflits d'intérêts potentiels. Réduction du nombre d'appels et de plaintes.	
Gestion des communications et des connaissances : *Information intégrée sur le rendement et gérance rigoureuse*				
Avril 2005	Étudier les avantages et la faisabilité de réseaux électroniques de partage des connaissances pour les équipes de recherche travaillant dans des domaines similaires (p. ex. les chercheurs et les partenaires financés par le programme des ARUC).	L'établissement de liens solides entre les grandes équipes de recherche financées par le CRSH facilitera la conduite de recherches pancanadiennes, la création de synergies en matière de gestion des connaissances et l'établissement de liens avec les partenaires de recherche non universitaires.	Collaboration plus soutenue et plus productive entre les chercheurs en sciences humaines et leurs partenaires. Communication plus claire et plus rapide entre les chercheurs. Utilisation plus efficace et plus rapide des résultats de recherche.	Cette approche de la mobilisation des connaissances pourrait ne pas répondre aux attentes des chercheurs et de leurs partenaires ou les surcharger d'information.

Tableau 9 : Plan d'action pour l'amélioration des méthodes de gestion (suite)

Calendrier	Interventions prévues	Résultats	Indicateurs du rendement	Risques
Amélioration des services : *Information intégrée sur le rendement*				
Septembre 2005	Suivre de près les renseignements sur la satisfaction de la clientèle.	Le suivi continu du niveau de satisfaction de ses deux principaux groupes de clients (les chercheurs et les étudiants) permet au CRSH de déterminer les services à améliorer et la façon de s'y prendre.	Disponibilité de renseignements structurés et à jour servant à évaluer le niveau de satisfaction de la clientèle et de mesurer le rendement des services à la clientèle. Mesure de l'augmentation de la satisfaction de la clientèle avec le temps.	Risque pour les clients d'être surchargés de demandes de rétroaction. Risque de ne pas répondre aux attentes exprimées lors des enquêtes et des initiatives d'amélioration des services.
Janvier 2006	Déterminer des objectifs précis pour l'amélioration des services.			
Avril 2006	Concevoir un plan d'action pour atteindre ces objectifs.			
Juin 2005	Poursuivre l'élaboration d'un outil pour la collecte de données sur les résultats de recherche.	Le CRSH tient un inventaire des résultats produits par la recherche qu'il finance. Les données et les rapports liés à ces résultats sont disponibles au public.	Responsabilisation accrue et meilleure aptitude à mesurer le rendement des investissements du CRSH. Meilleure capacité d'intégration des résultats provenant de sources diverses.	Risque de ne pas pouvoir mesurer ou présenter intégralement les résultats en raison de la nature et de la durée des activités de recherche.
Printemps 2006	Assurer aux intervenants externes un accès aux données et aux rapports sur les résultats de recherche.			

Annexe

Tableau 10 : Architecture des activités de programmes – Indicateurs des résultats

Activité de programme	Sous-activité de programme	Indicateurs des résultats	Indicateurs des résultats
Résultat stratégique : 1.0 Les chercheurs – Une capacité de recherche de premier ordre			
1.1 Bourses et prix	1.1.1 Programme de bourses d'études supérieures du Canada	Nombre de bourses attribuées, taux de réussite par domaine de recherche (sciences sociales et humanités). Pourcentage d'étudiants des cycles supérieurs en sciences humaines ayant reçu une bourse du CRSH	Personnel hautement qualifié qui possède des compétences en recherche et qui est en mesure de poursuivre diverses carrières à forte concentration de savoir dans les universités, l'industrie, l'administration publique et dans d'autres secteurs de la société et de l'économie
	1.1.2 Bourses de doctorat	Nombre de bourses attribuées, taux de réussite. Pourcentage d'étudiants des cycles supérieurs ayant reçu une bourse du CRSH	Personnel hautement qualifié qui possède des compétences en recherche et qui est en mesure de poursuivre diverses carrières à forte concentration de savoir dans les universités, l'industrie, l'administration publique et dans d'autres secteurs de la société et de l'économie
	1.1.3 Bourses postdoctorales	Nombre de bourses attribuées, taux de réussite	De nouveaux chercheurs prometteurs se constituent une base de recherche[39] à une étape importante de leur carrière (renouvellement du corps professoral).
	1.1.4 Bourses spéciales et prix	Liste des titulaires de bourses	Reconnaissance du dévouement, de la créativité et de l'excellente contribution des meilleurs étudiants des cycles supérieurs et chercheurs du Canada
1.2 Chaires de recherche du Canada	1.2.1 Programme des chaires de recherche du Canada	Nombre et pourcentage de chaires attribuées par niveau aux chercheurs des universités canadiennes, aux chercheurs étrangers et aux expatriés	Reconnaissance des universités canadiennes et des instituts et hôpitaux de recherche qui leur sont affiliés comme des centres de recherche de haut niveau grâce à la sollicitation et au recrutement d'excellents chercheurs

[39] Activités clés permettant de constituer une « base de recherche » : entreprendre de nouvelles recherches; publier des résultats de recherche; créer et élargir des réseaux de recherche personnels; diversifier les expériences d'enseignement et devenir plus apte à réussir aux concours de recherche nationaux.

Tableau 10 : Architecture des activités de programmes – Indicateurs des résultats (suite)

Activité de programme	Sous-activité de programme	Indicateurs des résultats	Indicateurs des résultats
Résultat stratégique : 2.0 La recherche – De nouvelles connaissances fondées sur l'excellence de la recherche			
2.1 Recherche définie par le chercheur	2.1.1 Subventions ordinaires de recherche	Nombre de nouveaux projets de recherche et de nouveaux chercheurs subventionnés. Nombre de subventions attribuées; taux de réussite par discipline ou domaine de recherche, etc.	Un environnement de recherche propice à la formation avancée, à l'avancement des connaissances et à la diffusion des résultats de recherche dans toutes les disciplines et tous les domaines des sciences humaines.
	2.1.2 Grands travaux de recherche concertée (GTRC)	Nombre d'équipes de recherche subventionnées et nombre moyen de chercheurs par équipe. Nombre d'étudiants des cycles supérieurs participant à des GTRC, par type. Liste des questions abordées par les équipes subventionnées.	Un environnement de recherche propice à la formation avancée, à l'avancement des connaissances et à la diffusion des résultats de recherche dans toutes les disciplines et tous les domaines des sciences humaines.
2.2 Recherche et formation ciblées	2.2.1 Subventions de recherche stratégique	Nombre de projets de recherche et de chercheurs subventionnés dans le cadre de chacun des thèmes de recherche stratégique. Nombre de subventions attribuées, taux de réussite, etc.	En vue d'aider la prise de décisions dans divers secteurs, disponibilité de nouvelles connaissances sur les questions sociales, économiques et culturelles pressantes et particulièrement importantes pour les Canadiens.
	2.2.2 Initiatives conjointes	Nombre de projets de recherche et de chercheurs subventionnés dans le cadre de chacune des initiatives conjointes. Nombre de subventions attribuées, taux de réussite, etc.	En vue d'aider la prise de décisions, création et disponibilité de nouvelles connaissances sur des questions pertinentes pour les partenaires du CRSH.
	2.2.3 Initiative de la nouvelle économie (INÉ)	Nombre de projets de recherche et de chercheurs subventionnés dans le cadre des divers programmes de l'INÉ, par sous-thème.	Avancement des connaissances et des compétences et mobilisation des connaissances dans les domaines de la nouvelle économie.
2.3 Développement de la recherche stratégique	2.3.1 Initiatives de développement de la recherche (IDR)	Nombre de subventions attribuées; nombre de chercheurs; taux de réussite, etc.	Étude de nouvelles perspectives et orientations pour la recherche en sciences humaines.
	2.3.2 Alliances de recherche universités-communautés (ARUC)	Nombre de subventions attribuées; nombre de chercheurs universitaires et non universitaires participants; nombre de subventions attribuées aux organismes communautaires; taux de réussite; nombre de partenaires par type d'alliance; nombre de projets de recherche pour chaque alliance; nombre d'étudiants participants; nombre et portée des de mobilisation des connaissances.	Renforcement de la capacité décisionnelle des communautés; compréhension, appréciation et utilisation accrues des connaissances en sciences humaines au sein des communautés.
	2.3.3 Subventions institutionnelles du CRSH	Nombre d'établissements subventionnés.	Incitation à mener des activités de recherche en sciences humaines dans les établissements.
	2.3.4 Aide aux petites universités (APU)	Nombre de subventions attribuées selon la taille des établissements et la région. Liste des domaines à développer dans les petites universités canadiennes.	Développement et consolidation d'une capacité de recherche ciblée en sciences humaines au sein des petites universités du Canada.
	2.3.5 Appui général	Nombre de subventions attribuées et concordance avec les besoins et les objectifs du CRSH.	Le CRSH tire profit des possibilités inattendues mais bénéfiques pour les sciences humaines au Canada.

Tableau 10 : Architecture des activités de programmes – Indicateurs des résultats (suite)

Activité de programme	Sous-activité de programme	Indicateurs des résultats	Indicateurs des résultats
Résultat stratégique : 3.0 La mobilisation des connaissances – Le transfert, la diffusion et l'utilisation des connaissances			
3.1 Interaction et diffusion de la recherche	3.1.1 Aide à l'édition savante	Nombre d'ouvrages financés; taux de réussite	Diffusion de connaissances avancées en sciences humaines
	3.1.2 Aide aux ateliers et aux colloques de recherche au Canada	Nombre d'ateliers et de colloques tenus et financés; nombre de chercheurs et d'autres participants; nombre de chercheurs étrangers participants; etc.	Partage des résultats de recherche entre les disciplines et les chercheurs canadiens et étrangers
	3.1.3 Aide aux revues de recherche et de transfert	Nombre de revues financées; nombre d'articles publiés; nombre d'auteurs ayant publié des articles dans les revues financées par le CRSH	Diffusion des résultats de projets de recherche originaux en sciences humaines
	3.1.4 Aide et subventions de voyage aux sociétés savantes	Nombre de membres d'associations et d'étudiants financés participant aux assemblées générales ou aux conférences annuelles	Renforcement des liens et amélioration de la communication entre les chercheurs en sciences humaines
	3.1.5 Réseaux de centres d'excellence (RCE)	Nombre de réseaux subventionnés; nombre de chercheurs et de partenaires participants	Collaboration d'une masse critique de chercheurs et de stagiaires en sciences humaines, en sciences de la santé, en sciences naturelles et en génie dans les domaines de recherche multidisciplinaires et multisectoriels des réseaux Création de liens et de partenariats solides entre les universités, le gouvernement, l'industrie et d'autres utilisateurs dont les organisations non gouvernementales (ONG), ce qui assure le transfert des connaissances et l'utilisation de résultats de recherche de pointe ayant des avantages économiques et sociétaux pour le Canada
Résultat stratégique : 4.0 – Le milieu institutionnel			
4.1 Coûts indirects de la recherche	4.1.1 Programme des coûts indirects	Nombre de subventions attribuées selon le type d'établissement, la région, etc. Pourcentage des fonds investis selon la catégorie de résultats	Contribution à l'amélioration du milieu de la recherche universitaire au Canada

Tableau 11 : Initiatives conjointes en cours

Initiative conjointe	Avantages pour les Canadiens	Partenaire(s)	Contributions estimées	
			Partenaire (s)	CRSH
Chercheur en résidence virtuelle : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/virtual_scholar_f.asp	Appuyer les chercheurs seuls qui travaillent dans un des quatre domaines de recherche de la Commission du droit du Canada (voir Relations en évolution plus bas).	Commission du droit du Canada (CDC)	245 000 $ 2003-2004 – 2006-2007	200 000 $ 2003-2004 — 2006-2007
Compétences essentielles : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/essential_skills_f.asp	Mieux comprendre la nature et le rôle des compétences essentielles dans les milieux de travail canadiens. Obtenir plus de résultats de recherche axés sur les politiques concernant les compétences essentielles. Communiquer davantage de connaissances fondées sur la recherche.	Partenariats des ressources humaines (PRH), Ressources humaines et Développement des compétences (RHDC)	1,1 M $ 2003-2004 – 2004-2005	1,1 M $ 2003-2004 – 2004-2005
Immigration et métropoles : http://canada.metropolis.net/index_f.html	Accroître la capacité de recherche et les nouvelles connaissances afin d'améliorer les services d'immigration et d'intégration.	Citoyenneté et Immigration Canada (CIC), Patrimoine canadien, ministère du Développement social, Condition féminine Canada, Solliciteur général, Société canadienne d'hypothèques et de logement (SCHL), Statistique Canada	3,9 M $ 2003-2004 – 2006-2007	2,5 M $ 2003-2004 – 2006-2007
Initiative canadienne sur les statistiques sociales (accès aux données) : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ciss_reseach_data_f.asp	À des fins d'analyse, donner accès aux ensembles de microdonnées de Statistique Canada aux chercheurs canadiens travaillant avec des statistiques sociales et économiques.	Statistique Canada	Appui non financier	Appui non financier

Tableau 11 : Initiatives conjointes en cours (suite)

Initiative conjointe	Avantages pour les Canadiens	Partenaire(s)	Contributions estimées	
			Partenaire (s)	CRSH
Initiative de recherche en éducation du CSCE et du CRSH (INÉ)	Réaliser plus de travaux de recherche quantitatifs dans le domaine de l'éducation à l'aide du Programme d'indicateurs du rendement scolaire (PIRS) et d'autres bases de données. Établir des liens plus étroits entre les chercheurs et les responsables de l'élaboration des politiques et des programmes. Mieux utiliser les résultats de la recherche en éducation.	Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation (CSCE); Conseil des ministres de l'éducation du Canada (CMEC); Statistique Canada	1,6 M $ 2002-2003 – 2005-2006	1,6 M $ 2002-2003 – 2005-2006
Initiative de recherche sur les compétences (INÉ) : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/skills_research_f.asp	Communiquer et utiliser davantage la recherche sur les compétences et les travailleurs très qualifiés au sein du gouvernement et du milieu universitaire, de même que chez les autres parties intéressées. Inciter le dialogue entre les chercheurs, les responsables de l'élaboration des politiques et les praticiens.	RHDC, Industrie Canada (IC)	**RHDC :** 785 000 $ 2003-2004 – 2005-2006 **IC :** 785 000 $ 2003-2004 – 2005-2006	1,1 M $ 2003-2004 – 2005-2006
Le Canada et l'avenir (INÉ) : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/ine/canada_project_f.asp	Produire plus de connaissances stratégiques fondées sur la recherche et pouvant servir à améliorer la capacité concurrentielle du Canada. Fournir plus de renseignements au public et améliorer le dialogue entre les chercheurs, les responsables de l'élaboration des politiques, les praticiens et les citoyens. Accroître la diffusion et l'utilisation de la recherche afin d'aider les gouvernements, le milieu universitaire et les autres intervenants à élaborer des politiques.	Conference Board du Canada (CBoC)	1 M $ 2003-2004 – 2005-2006	1 M $ 2003-2004 – 2005-2006

Tableau 11 : Initiatives conjointes en cours (suite)

Initiative conjointe	Avantages pour les Canadiens	Partenaire(s)	Contributions estimées	
			Partenaire (s)	CRSH
Les questions du multiculturalisme au Canada : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/multiculturalism_f.asp	Mieux comprendre les diverses communautés ethniques du Canada; améliorer la compréhension interculturelle. Produire des connaissances stratégiques issues de la recherche sur le racisme et l'origine ethnique. Encourager le dialogue public sur les questions de multiculturalisme et de diversité, et mieux comprendre ces questions.	Programme sur le multiculturalisme, Patrimoine canadien	1,5 M $ 2003-2004 – 2005-2006	1,5 M $ 2003-2004 – 2005-2006
Mobilisation de la propriété intellectuelle : http://www.nserc.ca/professors_f.asp?nav=profnav&lbi=b6	Améliorer la mobilisation des connaissances et de la technologie dans les universités et les hôpitaux de recherche du Canada. Favoriser une plus grande sensibilisation à la propriété intellectuelle en ce qui touche la capacité concurrentielle du Canada dans l'économie fondée sur les connaissances.	IRSC, CRSNG	**IRSC :** À renouveler en 2005 **CRSNG :** À renouveler en 2005	À renouveler en 2005
Programme de partenariat de recherche en foresterie : http://www.nserc.ca/professors_f.asp?nav=profnav&lbi=b5_5	Améliorer les politiques, les règlements et les pratiques au sein de l'industrie forestière dans le but de mieux gérer les forêts et d'assurer l'exploitation durable des ressources.	SCF, CRSNG (administré par le CRSNG)	**SCF :** Maximum de 700 000 $ par année 2002-2003 – 2006-2007	**CRSH et CRSNG :** Déterminé au cas par cas. 2002-2003 – 2006-2007
Programme de recherche et de diffusion lié aux langues officielles : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/official_languages_f.asp	Appuyer la recherche sur les langues officielles du Canada et la diffusion des résultats de cette recherche afin d'aider le ministère du Patrimoine canadien à remplir son mandat.	Patrimoine canadien	500 000 $ 2004-2005 – 2006-2007	500 000 $ 2004-2005 – 2006-2007

Tableau 11 : Initiatives conjointes en cours (suite)

Initiative conjointe	Avantages pour les Canadiens	Partenaire(s)	Contributions estimées	
			Partenaire (s)	CRSH
Programme de suppléments du Service canadien des forêts (SCF) aux bourses d'études supérieures : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/fellowships/forest_service_f.asp	Accroître la disponibilité et les compétences du personnel hautement qualifié dans le secteur de l'exploitation forestière.	Service canadien des forêts (SCF)	Jusqu'à 5 bourses de 5000 $ par année, pour un maximum de 75 000 $ 2002-2003 – 2006-2007	s.o. 2002-2003 – 2006-2007
Questions sur le phénomène des sans-abri et la diversité au Canada : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/homelessness_f.asp	Accroître le transfert des connaissances entre les réalisateurs et les utilisateurs de la recherche afin de régler le problème des sans-abri.	Secrétariat national pour les sans-abri, RHDC	750 000 $ 2003-2004 – 2005-2006	750 000 $ 2003-2004 – 2005-2006
Rapports en évolution : http://www.sshrc.ca/web/apply/program_descriptions/relationships_f.asp	Mieux comprendre les forces politiques et autres qui font évoluer quatre domaines de recherche juridique : les rapports économiques, personnels et sociaux, et les rapports de gouvernance.	Commission du droit du Canada (CDC)	400 000 $ 2003-2004 – 2006-2007	400 000 $ 2003-2004 – 2006-2007
Réseau national de recherche sur les dimensions humaines de la gestion des gaz à effet de serre dans la biosphère	Améliorer les décisions politiques, les règlements et les pratiques concernant la gestion des émissions de gaz à effet de serre.	Fondation BIOCAP Canada	1,6 M $ 2002-2003 – 2004-2005	1,6 M $ 2002-2003 – 2004-2005
Réseau de recherche national sur la gestion des océans	Créer un réseau national d'équipes de recherche interdisciplinaires et multisectorielles vouées à l'étude des océans.	Pêches et Océans Canada	Jusqu'à 400 000 $ 2004-2005 – 2005-2006	Jusqu'à 400 000 $ 2004-2005 – 2005-2006
Traverser les frontières (INÉ)	Maximiser l'impact des connaissances acquises et des meilleures pratiques tirées de la recherche, des discussions nationales, des projets pilotes et des consultations.	Conseil national Traverser les frontières	1,350,000$ 2004-05 – 2006-07	1,350,000$ 2004-05 – 2006-07

Tableau 12 : Résumé des engagements exposés dans le RPP

Engagements	Calendrier proposé	Page(s)
Appuyer la recherche et la formation en recherche en sciences humaines; tirer de la recherche des connaissances pertinentes sur le plan culturel et socioéconomique; aider à structurer l'entreprise canadienne de recherche et contribuer à l'innovation.	Continu	7
Réaliser la transformation du CRSH d'un conseil subventionnaire en un « conseil du savoir ».	2005-2006 – 2010-2011	8
Allouer aux bourses de maîtrise et de doctorat et aux bourses postdoctorales environ 30 p. 100 du budget destiné aux subventions et aux bourses.	2005-2006	13
Offrir 1 600 nouvelles bourses d'études supérieures du Canada (BESC) au niveau de la maîtrise et du doctorat.	2005-2006	13
Appuyer la formation des étudiants.	Continu	13
Offrir environ 127 nouvelles bourses postdoctorales.	2005-2006	14
Décerner chaque année la Médaille d'or pour les réalisations en recherche et le Prix aurore; établir un nouveau prix de recherche pour récompenser le candidat qui a présenté la meilleure demande au concours du Programme des bourses postdoctorales.	À partir de 2004-2005	14
Combler les 2 000 chaires de recherche du Canada prévues.	2005-2006 – 2007-2008	15
Atteindre l'objectif à long terme consistant à faire passer de 43 à 50 p. 100 le taux de réussite des candidats au Programme des subventions ordinaires de recherche.	2005-2006 – 2010-2011	18
Examiner l'approche globale du CRSH à l'égard du financement de la recherche définie par le chercheur dans le but de créer un « continuum de soutien » offrant aux chercheurs canadiens une gamme de mécanismes de financement en fonction des différentes étapes de leur carrière.	2005-2006 – 2007-2008	18
Continuer à établir, à soutenir et à renforcer des partenariats et des réseaux nationaux regroupant des chercheurs de calibre international par l'entremise du programme des Grands travaux de recherche concertée (GTRC).	Continu	18
Produire un rapport sur le rendement du programme des GTRC.	2005-2006	19
Effectuer l'évaluation d'étape du deuxième groupe de titulaires de subventions dans le cadre des Initiatives de recherche concertée et des Alliances de recherche de l'Initiative de la nouvelle économie (INÉ); tenir le deuxième concours du Programme des subventions de sensibilisation du public; continuer à préciser la stratégie visant à communiquer les résultats des recherches financées par l'INÉ à un public aussi large que possible.	2005-2006	19
Lancer le Programme des Alliances de recherche universités-communautés (ARUC) sur l'économie sociale.	2005-2006 – 2010-2011	**Error! Bookmark not defined.**
Consulter le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) afin de mettre au point un programme de recherche concret, multidisciplinaire et multisectoriel portant sur l'environnement et le développement durable.	2005-2006	21-23

Tableau 12 : Résumé des engagements exposés dans le RPP (suite)

Engagements	Calendrier proposé	Page(s)
Étudier la possibilité d'ajouter deux volets supplémentaires au programme « Les textes, les documents visuels, le son et la technologie », afin de cibler la recherche et les partenariats de recherche de façon plus directe.	2005-2006	21-23
Étudier la possibilité de créer de nouvelles initiatives conjointes avec des partenaires externes dans le but d'appuyer davantage la recherche sur les défis économiques, sociaux, écologiques et politiques auxquels les Canadiens vivant dans le Nord sont confrontés, et sur les possibilités qui leurs sont offertes.	2005-2006	23
Appliquer les mesures de commercialisation annoncées dans le Budget de 2004.	2005-2006 – 2006-2007	24, 27
Appuyer la recherche en sciences humaines et les activités connexes qui contribuent à faire connaître et à réaliser les objectifs de l'Année polaire internationale, 2007-2008.	2005-2006 – 2007-2008	25
Développer la stratégie et les initiatives de mobilisation des connaissances du CRSH.	2005-2006	27
Continuer de créer, de maintenir et d'élargir des réseaux interdisciplinaires nationaux de chercheurs grâce au programme des Réseaux de centres d'excellence (RCE).	Continu	27
Effectuer une évaluation d'étape (2005) et une évaluation générale (2008) du Programme des coûts indirects.	2005-2006; 2007-2008	28
Évaluer la base de données et les Initiatives conjointes du CRSH; préparer l'évaluation du Programme des bourses de doctorat et l'évaluation approfondie des programmes quinquennaux de l'INÉ; achever de remplir les exigences en matière de rendement en vue du renouvellement des conditions générales du CRSH; procéder à une vérification des processus de tenue des concours; entreprendre la planification d'une importante étude sur la gouvernance et le processus décisionnel du CRSH.	2005-2006	42
Terminer la phase 2 du *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités* en vue de sa signature par les universités et les établissements postsecondaires recevant des fonds du CRSH, du CRSNG et des IRSC.	2005-2006	43
Continuer de participer à la création d'un système de gouvernance canadien en matière d'éthique de la recherche avec des êtres humains; poursuivre l'élaboration de l'*Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains*, plus particulièrement en ce qui concerne l'éthique de la recherche en sciences humaines, l'éthique de la recherche sur les Autochtones et les procédures; terminer de réviser la Politique inter-conseils sur l'intégrité dans la recherche et les travaux d'érudition.	2005-2006	43f.
Consulter l'ensemble de la communauté afin de s'assurer que le projet du c.v. canadien commun répond à ses besoins avant de le mettre à l'essai.	2005-2006	44
Terminer la mise en œuvre du Plan d'action pour la modernisation de la fonction de contrôleur (pour plus de détails, consulter le tableau 9, p. 46).	2005-2006	44f.

Bibliographie

Allen, Robert C., « L'éducation et la révolution technologique. Le rôle des sciences humaines dans l'économie du savoir », novembre 1999, 37 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/revolutions_f.pdf.

Allen, Robert C., « The Employability of University Graduates in Humanities, Social Sciences and Education: Recent Statistical Evidence », août 1998, 28 pages/64 pages, http://www.econ.ubc.ca/dp9815.pdf.

Archambault, Éric/Gagné, Étienne Vignola, *Examen de la bibliométrie comme outil d'évaluation des sciences sociales et humaines. Rapport préliminaire préparé pour le Conseil de recherches en sciences humaines*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines/Montréal, Science-Metrix, 2004, http://track.websiteceo.com/r/73973/www.science-metrix.com/pdf/Science-Metrix_Utilisation_bibliometrie_SSH.pdf.

Archives nationales du Canada, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Rapport final : Consultations sur les archives nationales de données : Infrastructure pour l'archivage et l'accessibilité des données de recherche du Canada, présenté par le groupe de travail – Consultations sur les archives nationales de données (CAND) au Conseil de recherches en sciences humaines et à l'archiviste national du Canada*, Ottawa, Archives nationales du Canada/Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juin 2002, 75 pages, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_finalreport_f.pdf.

Archives nationales du Canada et Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Consultation nationale sur les archives de résultats de recherche : Phase un – Rapport d'évaluation des besoins*, Ottawa, Archives nationales du Canada/Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, mai 2001, 43 pages, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/da_phase1_f.pdf.

Arzberger, Peter, Schroeder, Peter, Beaulieu, Anne, Bowker, Geof, Casey, Kathleen, Laaksonen, Leif, Moorman, David, Uhlir, Paul et Wouters, Paul, « Science and Government: An International Framework to Promote Access to Data », *Science*, vol. 303, no. 5665 (19 mars 2004), p. 1777.

Association des universités et collèges du Canada, *Orientations – Le milieu universitaire*, Ottawa, Association des universités et collèges du Canada, octobre 2002, 94 pages, ISBN n° 0-88876-214-3.

Bégin-Heick, Nicole, Brochu, Mireille, *Consultation sur les thèmes pour le Programme des subventions stratégiques du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Rapport préparé pour le CRSH*, Ottawa, 2001, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/strategic_themes_f.htm.

Bourgeois, Manon, *Towards a Better Understanding of Scholars in the Early Stages of their Careers*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2004.

Bureau du Conseil privé, *Le prochain Acte : un nouvel élan pour la dualité linguistique canadienne. Le plan d'action pour les langues officielles*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 25 mars 2003, 79 pages, ISBN 0-662-88576-7, Cat. n° CP22-68/2003F, http://www.pco-bcp.gc.ca/aia/docs/ActionPlan/ActionPlan_f.pdf.

Cobden, M., *Humanities Research in the Mass Media: A Sample Study*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2004.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2002-2003, Partie III – Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, mars 2002, 32 pages, ISBN n° 0-660-61806-X, Cat. n° BT31-2/2003-III-8, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20022003/SSHRC-CRSH/SSHRC0203rpp_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2003-2004, Partie III – Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, mars 2003, 39 pages, ISBN n° 0-660-62253-X, Cat. n° BT31-2/2004-III-8, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20032004/SSHRC-CRSHc/SSHRC-CRSHcr34_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2004-2005, , Partie III – Rapport sur les plans et les priorités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, October 2004, 52 pages, ISBN 0-660-62526-1, Cat. no. BT31-2/2005-III-8, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20042005/SSHRC-CPSHC/SSHRC-CRSHCr45_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *2001-2002 Budget des dépenses de 2001-2002, Partie III – Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2002*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, novembre 2002, 52 pages, ISBN n° 0-660-62152-5, Cat. n° BT31-4/73-2002, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/01-02/SSHRC/SSHRC0102dpr_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2002-2003, Partie III – Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2003*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, novembre 2003, 62 pages, ISBN n° 0-660-62438-9, Cat. n° BT31-4/73-2003, http://publiservice.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/02-03/SSHRC-CRSHC/SSHRC-CRSHC03D_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Budget des dépenses de 2003-2004, Partie III – Rapport sur le rendement pour la période se terminant le 31 mars 2004*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, novembre 2004, 63 pages, ISBN 0-660-62681-0, Cat. no. BT31-4/73-2004, http://www.tbs-sct.gc.ca/rma/dpr/03-04/SSHRC-CRSHC/SSHRC-CRSHCd34_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada, Instituts de recherche en santé du Canada, *Protocole d'entente sur les rôles et responsabilités en matière de gestion des subventions et des bourses fédérales*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada / Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada / Instituts de recherche en santé du Canada, 2002, http://www.nserc.ca/institution/mou_f.htm.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Conseil de recherches médicales du Canada, Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada / Instituts de recherche en santé du Canada, *Énoncé de politique des trois Conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, août 1998, 98 pages, ISBN n° 0662-89766-8, Cat. n° MR-21-18/2003F, http://www.pre.ethics.gc.ca/francais/policystatement/policystatement.cfm (y compris les mises à jour de mai 2000 et de septembre 2002).

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, « Internal Audit Plan, 2003-2006 », Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, non publié, octobre 2003, 3 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, « SSHRC's Results-Based Accountability Framework », non publié, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2001, 10 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Comité permanent du CRSH sur l'éthique et l'intégrité, *Système d'assurance publique pour la recherche avec des êtres humains dans les établissements subventionnés par les Conseils, Comité permanent du CRSH sur l'éthique et l'intégrité*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, août 2001, 19 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/PAS_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, « Corporate Risk Profile and Audit Plan, Submitted to Treasury Board », Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, octobre 2003, non publié, 5 pages.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *D'un conseil subventionnaire à un conseil du savoir – Le renouvellement des sciences humaines au Canada*, 3 vols., Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada.

Vol. I : *Cadre de travail pour la consultation sur le projet de transformation du CRSH*, janvier 2004, 27 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/consultation_framework_f.pdf.
Vol. II : *Guide de référence pour la consultation sur le projet de transformation du CRSH*, janvier 2004, 17 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/background_facts_f.pdf.
Vol. III : *Rapport sur la consultation*, janvier 2005, 23 pages, http://www.crsh.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/reports/volume3_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Évaluation des pratiques de gestion moderne. Rapport préparé par BDO Dunwoody and Associates Ltd.*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2 juin 2003, 19 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/mgmt_assessment_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Le défi du juste milieu : La stratégie quinquennale du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 1996-2001*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, décembre 1996, 19 pages, ISBN n° 0-662-62927-2, Cat. n° CR22-33/1997.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, Groupe de travail sur l'avenir des humanités, *Mo[n]des de pensée - Les humanités en 2010. Rapport du Groupe de travail sur l'avenir des humanités, présenté au Conseil d'administration du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, mars 2001, 32 pages, ISBN n° 0-662-65814-0, Cat. n° CR22-37/2001, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/humanities_report_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Mécanismes d'évaluation et de subvention inter-conseils*, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/mechanisms_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Plan d'action sur les pratiques de gestion intégrée*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, mai 2004, 30 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/mgmt_action_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Politique du CRSH sur l'archivage des données de recherche*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/about/policies/edata_f.asp.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Programmes, 2001-2002*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2001, 25 pages, ISBN n° 0-662-66137-0, Cat. n° CR22-32/2002.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Programmes, 2003-2004*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, avril 2003, 32 pages, ISBN n° 0-662-67318-2, Cat. n° CR22-28/2004.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Programmes, 2004-2005*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, mai 2004, 28 pages, ISBN 0-662-68007-3, Cat. no. CR22-28/2005.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Rapport annuel, 2001-2002*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2002, 72 pages, ISBN n° 0-662-66739-5, Cat. n° CR1-2002, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Rapport annuel, 2002-2003*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, novembre 003, 64 pages, ISBN n° 0-662-67354-9, Cat. n° CR1-2003, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_report_2002_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Rapport annuel, 2003-2004*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, novembre, 2004, 40 pages, ISBN 0-662-37851-2, Cat. no. CR1-2004F, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/sshrc_annual_2003_f.pdf.

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, *Rapport du Groupe de travail sur l'avenir des humanités – La réponse du Conseil du CRSH*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, juillet 2001, 6 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/council_response_f.pdf.

Goss Gilroy Inc., *Évaluation du Programme d'Aide aux conférences de recherche spéciales et aux congrès internationaux au Canada du CRSH. Rapport final préparé pour le Conseil de recherches en sciences humaines*, Ottawa, Goss Gilroy Inc., February 18, 2004, 86 pages, http://www.sshrc.ca/web/about/publications/conf_f.pdf.

Guide des bourses du CRSH : Chercheurs postdoctoraux, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/researchers_f.asp.

Guide des bourses du CRSH : Étudiants des cycles supérieurs, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/students_f.asp.

Guide des programmes du CRSH : Liste complète des programmes du CRSH, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/program_index_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Établissements postsecondaires, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/institutions_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Organismes communautaires et sans but lucratif, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/organizations_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Professeurs, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/faculty_f.asp.

Guide des subventions du CRSH : Sociétés savantes, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, http://www.sshrc.ca/web/apply/associations_f.asp.

Giroux, Robert J., « Looking Down the Road by the Numbers: Challenges to Universities in the Next 10 Years », *Policy Options*, septembre 2003, pp. 10-14, http://www.irpp.org/po/archive/sep03/giroux.pdf.

Gouvernement du Canada, *Atteindre l'excellence : Investir dans les gens, le savoir et les possibilités*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, 2002, 96 pages, ISBN n° 0-662-86388-7, Cat. n° C2-596/2001F-IN2, http://innovation.gc.ca/gol/innovation/site.nsf/vDownload/Page_PDF/$file/summary_f.pdf.

Gouvernement du Canada, *Discours du trône ouvrant la troisième session de la trente-septième législature du Canada*, Ottawa, 2 février 2004, http://www.pm.gc.ca/grfx/docs/sft_fe2004_F.pdf.

Gouvernement du Canada, *Discours du trône ouvrant la première session de la trente-huitième législature du Canada*, Ottawa, 5 octobre 2004, 18 pages, http://www1.pm.gc.ca/grfx/docs/sft_f.pdf.

Gouvernement du Canada, *Le Canada que l'on veut – Discours du trône ouvrant la deuxième session de la trente-septième législature du Canada*, Ottawa, 30 septembre 2002, http://www.sft-ddt.gc.ca/hnav/hnav07_f.htm.

Gouvernement du Canada, *Le savoir, clé de notre avenir – Le perfectionnement des compétences au Canada*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, 2002, 66 pages, ISBN n° 0-662-66356-X, Cat. n° RH64-13/2002, http://www11.sdc.gc.ca/sl-ca/doc/savoir.pdf.

Gouvernement du Canada, *Le stratégie d'innovation du Canada*, Ottawa, Gouvernement du Canada, http://www.innovationstrategy.gc.ca/gol/innovation/interface.nsf/frndocBasic/3.html.

Gouvernement du Canada, *Les Sciences et la technologie dans le Nord canadien : Cadre et plan de recherche fédéraux du 1er avril 2000 au 31 mars 2002*, Ottawa, Ministre des Travaux publics et des Services gouvernementaux, 2000, 52 pages, ISBN n° 0-662-65049-2, Cat. n° R72-290/2000, http://www.ainc-inac.gc.ca/nstp/nst_f.html.

Gouvernement du Canada, *Lois et règlements codifiés : Conseil de recherches en sciences humaines, Loi sur le* (L.R. 1985, ch. S-12), http://lois.justice.gc.ca/fr/S-12/index.html.

Gouvernement du Canada, Bureau du Premier ministre, *Changements au gouvernement*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 12 décembre 2003, http://www1.pm.gc.ca/fra/chgs_to_gov.asp.

Gouvernement du Canada, Bureau du Premier ministre, *Renforcement de la gestion et de l'imputabilité financière*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 12 décembre 2003, http://www1.pm.gc.ca/fra/accountability.asp.

Gouvernement du Canada, Bureau du Premier ministre, *Une nouvelle approche – Le Premier ministre Paul Martin annonce que le nouveau gouvernement sera guidé par une nouvelle approche*, Ottawa, Gouvernement du Canada, 12 décembre 2003, http://www1.pm.gc.ca/fra/news.asp?id=3.

Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche, *Processus et principes relatifs à l'élaboration d'un système canadien de gouvernance pour l'éthique de la recherche avec des sujets humains*, Ottawa, Groupe consultatif interagences en éthique de la recherche, avril 2002, http://www.pre.ethics.gc.ca/francais/pdf/Governance_01f.pdf.

Groupe de travail sur la recherche nordique, *De l'état de crise à la relance : Rétablir le rôle du Canada dans la recherche nordique – Rapport final présenté au CRSNG et au CRSH par le Groupe de travail sur la recherche nordique*, Ottawa, Groupe de travail sur la recherche nordique, 21 septembre 2000, 45 pages, ISBN n° 0-662-65227-4, Cat. n° NS3-31/2000, http://www.nserc.ca/Pub/crise.pdf.

Kishchuk, Natalie, *Rapport de rendement: Phase 1 du programme Alliances de recherches universités-communautés (ARUC). Rapport final*, Ottawa, Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, 17 novembre 2003, 25 pages, http://www.crsh.ca/web/about/publications/cura%20_f.pdf.

Larivière, Vincent/Lebel, Jean/Lemelin, Pascal, *Les recherches collaboratives en sciences humaines : Analyse bibliométrique des pratiques*, Ottawa, Conseil de recherche en sciences humaines/Montréal, Observatoire des sciences et des technologies, septembre 2004, 55 pp. http://www.ost.qc.ca/OST/pdf/rapports/2004/CRSH.pdf.

McPherson, Barry, *Graduate Education and Fellowship Funding in Canada: A Discussion Guide*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2004.

Ministère des Finances, *Le Plan budgétaire de 2003*, Ottawa, Ministère des Finances, 18 février 2003, 432 pages, ISBN n° 0-660-96803-7, Cat. n° F1-23/2003-3F, http://www.fin.gc.ca/budget03/PDF/bp2003f.pdf.

Ministère des Finances, *Le Plan budgétaire de 2005*, Ottawa, Ministère des Finances, 23 février 2005, Ottawa, Ministère des Finances, 480 pages, ISBN n° 0-660-97033-3, Cat. n° F1-23/2005-3F, http://www.fin.gc.ca/budget05/pdf/bp2005f.pdf.

Ministère des Finances, *Nouvel élan vers la réussite. Le Plan budgétaire de 2004*, Ottawa, Ministère des Finances, 23 mars 2004, Ottawa, Ministère des Finances, 435 pages, ISBN n° 0-660-19275-6, Cat. n° F1-23/2004-3F, http://www.fin.gc.ca/budget04/PDF/bp2004f.pdf.

Mullin, Jim, *Benchmarking the International Strategies of Social Sciences and Humanities Funding Agencies*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2004.

Patricio, Maria Teresa, *Towards an International Strategy with European Research Organizations*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2004.

Organisation de coopération et de développement économiques, *Science, technologie et innovation pour le 21e siècle – Réunion du Comité de la politique scientifique et technologique de l'OCDE au niveau ministériel, 29-30 janvier 2004 - Communiqué final*, Paris, Organisation de coopération et de développement économiques, http://www.oecd.org/document/0,2340,fr_2649_34487_26006977_1_1_1_1,00.html.

Piper, Martha, « Building a Civil Society: A New Role for the Human Sciences », 2002 Killam Annual Lecture, Ottawa, 24 octobre 2004, 14 pages, http://www.president.ubc.ca/president/speeches/24oct02_killam.pdf.

R. A. Malatest and Associates Ltd., *Fifth-Year Evaluation of the Canada Research Chairs Program. Final Evaluation Report to the Steering Committee on the Canada Research Chairs Program*, Ottawa, R. A. Malatest and Associates Ltd., 2 décembre 2004, non publié.

Renaud, Marc, « Some Hard Facts on 'Soft Sciences' », ReSearch Money, vol. 16, no. 1, 23 janvier 2002.

Renaud, Marc, *Le défi de l'innovation pour les sciences humaines – Discours au sommet sur l'innovation à Montréal*, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines, octobre 2002, http://www.sshrc.ca/web/about/president/human_sciences_innovation_f.pdf.

Renaud, Marc, « La transformation du CRSH en Conseil du savoir. Pistes à suivre : analyse préliminaire ». Présentation au Congrès de la Fédération canadienne des sciences humaines, Winnipeg, 2 juin 2004, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/congress_f.pdf.

Renaud, Marc, « Les universités : Le changement s'impose, la survie est une option; faites le bon choix ». Discours à la mémoire de Fred A. Aldrich, St. John's, Terre-neuve, Memorial University of Newfoundland, 24 février 2004, http://www.sshrc.ca/web/whatsnew/initiatives/transformation/aldrich_lecture_f.pdf.

Renaud, Marc, Wiggin, Pamela, Charron, Jocelyn, « Les sciences sociales au Canada : Nouveaux contextes, nouveaux défis », ISUMA, vol. 3, n° 2 (2002), pp. 99-107, http://www.isuma.net/v03n02/renaud/renaud_f.shtml.

Renaud, Marc, Wiggin, Pamela, Charron, Jocelyn, « Social Sciences in Canada : Changing Landscapes, Changing Challenges », non publié, Ottawa, Conseil de recherches en sciences humaines du Canada, 2002, 26 pages.

Secrétariat du Conseil du Trésor, *Des résultats pour les Canadiens et les Canadiennes : Un cadre de gestion pour le gouvernement du Canada*, Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, mars 2000, 42 pages, http://www.tbs-sct.gc.ca/res_can/dwnld/rc_f_pdf.pdf.

Secrétariat du Conseil du Trésor, *Guide pour la préparation de la Partie III du Budget des dépenses : Rapports sur les plans et les priorités et Rapports ministériels sur le rendement*, Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, Novembre, 2004/Février, 2005, 117 pages, http://www.tbs-sct.gc.ca/est-pre/20052006/p3_f.pdf.

Secrétariat du Conseil du Trésor, *Une gestion axée sur les résultats 1999*, Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, 2 vol., 1999, *vol. 1*, 70 pages, ISBN n° 0-662-64464-6, Cat. n° BT1-10/1999, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol1_f.pdf.

Secrétariat du Conseil du Trésor, *Une gestion axée sur les résultats 1999*, Ottawa, Secrétariat du Conseil du Trésor, 2 vol., 1999, *vol. 2 : Rapport ministériel sur les principaux résultats*, 82 pages, ISBN n° 0-662-64520-0, Cat. n° BT1-10/1999-1, http://www.tbs-sct.gc.ca/report/dwnld/mfr99_vol2_f.pdf.

Secrétariat du programme des Chaires de recherche du Canada, *Chaires de recherche du Canada – Rapport de synthèse au ministre, janvier 2002 à mars 2003*, Ottawa, Secrétariat du programme des Chaires de recherche du Canada, 2003, 42 pages.